

子ども・子育て支援についてのアンケート調査票（全般） 修正前後対照表

修正後	修正前	修正内容
《依頼文》 令和5年11月	《依頼文》 令和5年〇月	依頼月を記載しました。
《依頼文》 調査の回答は12月11日（月）までにお願いします。	《依頼文》 調査の回答は●月●日（●）までにお願いします。	回答期限を記載しました。

子ども・子育て支援についてのアンケート調査票（会議資料1-1） 修正前後対照表

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料1-1）	修正内容							
《依頼文》 問14に関連して — — — —	《依頼文》 問14に関連して ※「定期的な教育・保育事業」とは、月単位で定期的に利用している事業を指します。 ※ただし、一定の利用者負担が発生します。 ※利用希望については、現在の利用の有無に関係なく、また、実際にサービスが利用可能な時間帯（例：保育園の開園時間）に関係なくお答えください。 ※時間は、必ず「(例) 8時から18時」のように24時間表記でお答えください。	設問に直接記載したほうがわかりやすいため、依頼文ではなく設問に記載します。							
《依頼文》 問23に関連して <table border="1" data-bbox="112 1010 1210 1346"> <thead> <tr> <th>《放課後児童クラブについて》</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 放課後児童クラブ：岩倉市では学童保育とも呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員のもと、子どもの生活の場を提供するものです。事業を利用するには、一定の利用料がかかります。</td> </tr> <tr> <td>■ 放課後子ども教室：地域の方々の協力を得て、小学校で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労に関わらず、すべての小学生が利用できるものです。岩倉市では現在土曜日の午前中に実施していますが、平日も実施された場合を想定して回答してください。</td> </tr> </tbody> </table>	《放課後児童クラブについて》	■ 放課後児童クラブ：岩倉市では学童保育とも呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員のもと、子どもの生活の場を提供するものです。事業を利用するには、一定の利用料がかかります。	■ 放課後子ども教室：地域の方々の協力を得て、小学校で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労に関わらず、すべての小学生が利用できるものです。岩倉市では現在土曜日の午前中に実施していますが、平日も実施された場合を想定して回答してください。	《依頼文》 問23に関連して <table border="1" data-bbox="1368 1010 2466 1377"> <thead> <tr> <th>《放課後児童クラブについて》</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*1 放課後児童クラブ：岩倉市では学童保育とも呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員のもと、子どもの生活の場を提供するものです。事業を利用するには、一定の利用料がかかります。</td> </tr> <tr> <td>*2 2024年度新学期から岩倉市全域で放課後児童クラブは小学校敷地内に移転が完了する予定です。放課後児童クラブを利用したい場合は「4.」を選択してください。</td> </tr> <tr> <td>*3 放課後子ども教室とは、地域の方々の協力を得て、小学校で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労に関わらず、すべての小学生が利用できるものです。岩倉市では現在土曜日の午前中に実施していますが、平日も実施された場合を想定して回答してください。</td> </tr> </tbody> </table>	《放課後児童クラブについて》	*1 放課後児童クラブ：岩倉市では学童保育とも呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員のもと、子どもの生活の場を提供するものです。事業を利用するには、一定の利用料がかかります。	*2 2024年度新学期から岩倉市全域で放課後児童クラブは小学校敷地内に移転が完了する予定です。放課後児童クラブを利用したい場合は「4.」を選択してください。	*3 放課後子ども教室とは、地域の方々の協力を得て、小学校で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労に関わらず、すべての小学生が利用できるものです。岩倉市では現在土曜日の午前中に実施していますが、平日も実施された場合を想定して回答してください。	*2は問23の設問に記載し、依頼文は用語の説明のみにし、文頭を統一しました。
《放課後児童クラブについて》									
■ 放課後児童クラブ：岩倉市では学童保育とも呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員のもと、子どもの生活の場を提供するものです。事業を利用するには、一定の利用料がかかります。									
■ 放課後子ども教室：地域の方々の協力を得て、小学校で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労に関わらず、すべての小学生が利用できるものです。岩倉市では現在土曜日の午前中に実施していますが、平日も実施された場合を想定して回答してください。									
《放課後児童クラブについて》									
*1 放課後児童クラブ：岩倉市では学童保育とも呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、放課後児童支援員のもと、子どもの生活の場を提供するものです。事業を利用するには、一定の利用料がかかります。									
*2 2024年度新学期から岩倉市全域で放課後児童クラブは小学校敷地内に移転が完了する予定です。放課後児童クラブを利用したい場合は「4.」を選択してください。									
*3 放課後子ども教室とは、地域の方々の協力を得て、小学校で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労に関わらず、すべての小学生が利用できるものです。岩倉市では現在土曜日の午前中に実施していますが、平日も実施された場合を想定して回答してください。									
《設問全般》 〇〇と回答した方に <u>うかがいます</u> 。 問〇〇にお <u>進み</u> ください。	《設問全般》 〇〇と回答した <u>(答えた)</u> 方に <u>限定</u> 問〇〇に <u>進む</u> 。	ウェブ画面では回答により、直接次の設問が表示されるため、この文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。							

<p>《1 ページ》</p> <p>問1 略</p> <table border="1" data-bbox="83 157 1285 275"> <tr> <td>1. 岩倉北小学校区</td> <td>3. 岩倉東小学校区</td> <td>5. 曾野小学校区</td> </tr> <tr> <td>2. 岩倉南小学校区</td> <td>4. 五条川小学校区</td> <td>6. わからない</td> </tr> </table> <p>問5 略</p> <table border="1" data-bbox="83 352 1308 493"> <tr> <td>1. 父母ともに ⇒ 問6へ</td> <td>4. 主に祖父母 ⇒ 問6へ</td> </tr> <tr> <td>2. 主に母親 ⇒ 問6へ</td> <td>5. 主に兄弟姉妹 ⇒ 問5-1へ</td> </tr> <tr> <td>3. 主に父親 ⇒ 問6へ</td> <td>6. その他 ( ) ⇒ 問6へ</td> </tr> </table>	1. 岩倉北小学校区	3. 岩倉東小学校区	5. 曾野小学校区	2. 岩倉南小学校区	4. 五条川小学校区	6. わからない	1. 父母ともに ⇒ 問6へ	4. 主に祖父母 ⇒ 問6へ	2. 主に母親 ⇒ 問6へ	5. 主に兄弟姉妹 ⇒ 問5-1へ	3. 主に父親 ⇒ 問6へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ	<p>《1 ページ》</p> <p>問1 略</p> <table border="1" data-bbox="1341 157 2519 275"> <tr> <td>1. 岩倉北小学校区</td> <td>2. 岩倉南小学校区</td> <td>3. 岩倉東小学校区</td> </tr> <tr> <td>4. 五条川小学校区</td> <td>5. 曾野小学校区</td> <td>6. わからない</td> </tr> </table> <p>問5 略</p> <table border="1" data-bbox="1341 373 2522 514"> <tr> <td>1. 父母ともに ⇒ 問6へ</td> <td>2. 主に母親 ⇒ 問6へ</td> </tr> <tr> <td>3. 主に父親 ⇒ 問6へ</td> <td>4. 主に祖父母 ⇒ 問6へ</td> </tr> <tr> <td>5. 主に兄弟姉妹 ⇒ 問5-1へ</td> <td>6. その他 ( ) ⇒ 問6へ</td> </tr> </table>	1. 岩倉北小学校区	2. 岩倉南小学校区	3. 岩倉東小学校区	4. 五条川小学校区	5. 曾野小学校区	6. わからない	1. 父母ともに ⇒ 問6へ	2. 主に母親 ⇒ 問6へ	3. 主に父親 ⇒ 問6へ	4. 主に祖父母 ⇒ 問6へ	5. 主に兄弟姉妹 ⇒ 問5-1へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ	<p>他の設問と選択肢の順番を揃えました。</p>
1. 岩倉北小学校区	3. 岩倉東小学校区	5. 曾野小学校区																								
2. 岩倉南小学校区	4. 五条川小学校区	6. わからない																								
1. 父母ともに ⇒ 問6へ	4. 主に祖父母 ⇒ 問6へ																									
2. 主に母親 ⇒ 問6へ	5. 主に兄弟姉妹 ⇒ 問5-1へ																									
3. 主に父親 ⇒ 問6へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ																									
1. 岩倉北小学校区	2. 岩倉南小学校区	3. 岩倉東小学校区																								
4. 五条川小学校区	5. 曾野小学校区	6. わからない																								
1. 父母ともに ⇒ 問6へ	2. 主に母親 ⇒ 問6へ																									
3. 主に父親 ⇒ 問6へ	4. 主に祖父母 ⇒ 問6へ																									
5. 主に兄弟姉妹 ⇒ 問5-1へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ																									
<p>《6 ページ》</p> <p>問14 就学前のお子さんの平日の「定期的な教育・保育事業」の現在の利用状況等についてお答えください（あてはまる番号すべてを選び、該当する方は利用状況などを数字でご入力ください）。</p> <p>※「定期的な教育・保育事業」とは、月単位で定期的に利用している事業を指します。  ※ただし、一定の利用者負担が発生します。  ※利用希望については、現在の利用の有無に関係なく、また、実際にサービスが利用できる時間帯（例：保育園の開園時間）に関係なくお答えください。  ※時間は、必ず「(例) 8時から18時」のように24時間表記でお答えください。  ※用語については依頼文に記載しておりますので、そちらをご参照ください。</p> <p>問2でお答えいただいた就学前（小学生未満）のお子さん1人ずつについてうかがいます。  記載にしたがって、現在の利用状況と来年度（2024年4月から2025年3月まで）の利用意向をご回答ください。</p> <table border="1" data-bbox="154 1161 1243 1325"> <tr> <td>1人目・・・①（1人目記入欄）</td> </tr> <tr> <td>2人目・・・いる⇒②（2人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ</td> </tr> <tr> <td>3人目・・・いる⇒③（3人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ</td> </tr> <tr> <td>4人目以上の回答は省略させていただきます。</td> </tr> </table>	1人目・・・①（1人目記入欄）	2人目・・・いる⇒②（2人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ	3人目・・・いる⇒③（3人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ	4人目以上の回答は省略させていただきます。	<p>《6 ページ》</p> <p>問1 就学前のお子さんの平日の「定期的な教育・保育事業」の現在の利用状況等についてお答えください（あてはまる番号すべてを選び、該当する方は利用状況などを数字でご入力ください）。</p> <p>※問2でお答えいただいた就学前（小学生未満）のお子さん1人ずつについてお聞きします。記載にしたがって、現在の利用状況と来年度（2024年4月から2025年3月まで）の利用意向をご回答ください。</p> <table border="1" data-bbox="1389 1155 2478 1312"> <tr> <td>1人目・・・①（1人目記入欄）</td> </tr> <tr> <td>2人目・・・いる⇒②（2人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ</td> </tr> <tr> <td>3人目・・・いる⇒③（3人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ</td> </tr> <tr> <td>（4人目以上は設定を設けない）</td> </tr> </table>	1人目・・・①（1人目記入欄）	2人目・・・いる⇒②（2人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ	3人目・・・いる⇒③（3人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ	（4人目以上は設定を設けない）	<p>※部分は設問に直接記載したほうがわかりやすいため、依頼文ではなく設問に記載しました。また、設問の表現をお聞きしますからうかがいますに揃えました。四角の中の文章は、ウェブ画面では回答により、直接次の設問が表示されるため表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>																
1人目・・・①（1人目記入欄）																										
2人目・・・いる⇒②（2人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ																										
3人目・・・いる⇒③（3人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ																										
4人目以上の回答は省略させていただきます。																										
1人目・・・①（1人目記入欄）																										
2人目・・・いる⇒②（2人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ																										
3人目・・・いる⇒③（3人目）へ ・いない⇒ 問14-1へ																										
（4人目以上は設定を設けない）																										
<p>《7 ページ》</p> <p>問14（2）来年度（2024年4月～2025年3月）に利用したい「定期的な教育・保育事業」（利用意向）  （1～16であてはまる番号すべて）  ※2024年4月から小学校に入学するお子さんの場合は、2024年3月までの利用についてお答えください。</p>	<p>《7 ページ》</p> <p>問14（2）来年度（2024年4月～2025年3月）に利用したい「定期的な教育・保育事業」（利用意向）  （1～16であてはまる番号すべて）  ※2024年4月から小学校に入学するお子さんの場合は、2023年3月までの利用についてお答えください。</p>	<p>字句の修正を行いました。</p>																								

<p>《7ページ》</p> <p>問14の(1)で就前のお子さんが1人でも、幼稚園や保育園などの教育・保育の事業を平日に定期的に利用している方(「1.」～「10.」と回答した方)にうかがいます。</p> <p>《8ページ》</p> <p>問14の(1)で就学前のお子さんが1人でも、幼稚園・認定こども園の教育部を利用していると回答した方(「5.」、「6.」、「10.」と回答した方)にうかがいます。</p> <p>問14の(1)で、就学前のお子さん全員が幼稚園や保育園などの「平日に定期的に教育・保育の事業を利用していない」方(「14. どれも利用していない」と回答した方)にうかがいます。</p> <p>《9ページ》</p> <p>問14の(1)で、平日の「定期的な教育・保育の事業」を利用している方(「1.」～「13.」と回答した方)にうかがいます。利用していない方は、問16にお進みください。</p> <p>《11ページ》</p> <p>問14の(1)で「5. 幼稚園」または「6. 認定こども園の教育部」を利用されている方にうかがいます。</p>	<p>《7ページ》</p> <p>問14の①で就学前のお子さんが1人でも、幼稚園や保育園などの教育・保育の事業を平日に定期的に利用している方(「1.」～「10.」と回答した方)に限定</p> <p>《8ページ》</p> <p>問14の①で就学前のお子さんが1人でも、幼稚園・認定こども園の教育部を利用していると答えた方(「5.」、「6.」、「10.」と回答した方)に限定</p> <p>問14の①で、就学前のお子さん全員が幼稚園や保育園などの「平日に定期的に教育・保育の事業を利用していない」方(「14. どれも利用していない」と答えた方)に限定</p> <p>《9ページ》</p> <p>問14の①で、平日の「定期的な教育・保育の事業」を利用している方(「1.」～「13.」と回答した方)に限定。利用していない方は、問16に進む。</p> <p>《11ページ》</p> <p>問14①で「5. 幼稚園」または「6. 認定こども園の教育部」を利用されている方に限定。</p>	<p>ウェブ画面では回答により、直接次の設問が表示されるため、この文章は表示されませんが、問14の①ではなく(1)で回答した方それぞれにお尋ねするため、修正しました。また、紙の調査票を考え、表現を修正しました。</p>				
<p>《11ページ》</p> <p>問17</p> <table border="1" data-bbox="83 1186 1261 1449"> <tr> <td data-bbox="83 1186 697 1449"> <p>1. 利用する必要はない</p> <p>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</p> <p>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</p> </td> <td data-bbox="697 1186 1261 1449"> <p>利用したい日数 1週間あたり[ ]日</p> <p>利用したい時間帯 [ ]時から[ ]時まで</p> </td> </tr> </table>	<p>1. 利用する必要はない</p> <p>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</p> <p>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</p>	<p>利用したい日数 1週間あたり[ ]日</p> <p>利用したい時間帯 [ ]時から[ ]時まで</p>	<p>《11ページ》</p> <p>問17</p> <table border="1" data-bbox="1335 1186 2493 1407"> <tr> <td data-bbox="1335 1186 1929 1407"> <p>1. 利用する必要はない</p> <p>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</p> <p>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</p> </td> <td data-bbox="1929 1186 2493 1407"> <p>—</p> <p>—</p> <p>利用したい時間帯 「 [ ]時から[ ]時まで</p> </td> </tr> </table>	<p>1. 利用する必要はない</p> <p>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</p> <p>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>利用したい時間帯 「 [ ]時から[ ]時まで</p>	<p>会議の中で利用したい日数を追加してほしいという意見がありましたので追加しました。</p>
<p>1. 利用する必要はない</p> <p>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</p> <p>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</p>	<p>利用したい日数 1週間あたり[ ]日</p> <p>利用したい時間帯 [ ]時から[ ]時まで</p>					
<p>1. 利用する必要はない</p> <p>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</p> <p>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>利用したい時間帯 「 [ ]時から[ ]時まで</p>					
<p>《12ページ》</p> <p>問18・問19</p>	<p>《12ページ》</p> <p>問18・問19</p>	<p>会議で1年間の回数ではなく1か月間または1週間の回数のほうが数えやすいという意見がありましたが、計画では1年間で計画をたてること、夏休みなど回数に差があることからそのままとします。</p>				

<p>《12 ページ》</p> <p>問18 宛名のお子さんは現在、地域子育て支援拠点事業などを利用していますか（あてはまるものすべてを選び、この1年間（2022年11月から2023年10月まで）のおおよその利用回数を数字でご入力ください）。</p> <p>※用語については依頼文に記載しておりますので、そちらをご参照ください。</p>	<p>《12 ページ》</p> <p>問18 宛名のお子さんは現在、地域子育て支援拠点事業などを利用していますか（あてはまるものすべてを選び、__1年間__のおおよその利用回数を数字でご入力ください）。</p> <p>—</p>	<p>1年間の期間を入れ、他の設問と揃えました。また、わかりやすいように用語の注釈をつけました。</p>																																				
<p>《13 ページ》</p> <p>問20 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用や親の通院、不定期就労等の目的で不定期に利用している教育・保育事業はありますか（あてはまるものすべてを選び、この1年間（2022年11月から2023年10月まで）のおおよその利用日数を数字でご入力ください）。</p> <p>※用語については依頼文に記載しておりますので、そちらをご参照ください。</p>	<p>《13 ページ》</p> <p>問20 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用や親の通院、不定期就労等の目的で不定期に利用している教育・保育事業はありますか（あてはまるものすべてを選び、__1年間__のおおよその利用日数を数字でご入力ください）。</p> <p>—</p>	<p>1年間の期間を入れ、他の設問と揃えました。また、わかりやすいように用語の注釈をつけました。</p>																																				
<p>《14 ページ》</p> <p>問22 この1年間（2022年11月から2023年10月まで）に、宛名のお子さんについて、次の「ア.」から「エ.」の理由でショートステイ（短期入所生活援助事業：児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業）を利用したいと思っただけか。理由別に、泊数を数字でご入力ください。</p> <p>*なお、事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。</p>	<p>《14 ページ》</p> <p>問22 この1年間（2022年11月から2023年10月まで）に、宛名のお子さんについて、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族（兄弟姉妹含む）の育児疲れや育児不安、病気など）により、泊りがけで年間何日くらい家族以外に預ける必要がありましたか。</p> <p>短期入所生活援助事業（ショートステイ）（児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業）を利用したかどうか、当てはまるものすべてを選び、泊数を数字でご入力ください。（利用したい泊数の合計と、目的別の内訳泊数をご記入ください）。</p> <p>*なお事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。</p>	<p>設問がわかりにくいという意見がありましたので、わかりやすく修正しました。</p>																																				
<p>《15 ページ》</p> <p>問23 宛名のお子さんについて、来年度（2024年4月）に小学校へ入学したら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごす予定ですか（あてはまるものすべてを選び、1週間あたりの日数を数字でご入力ください）。</p> <p>※時間は、必ず「(例) 18時まで」のように24時間表記でご入力ください。</p> <p>※2024年度新学期から岩倉市全域で放課後児童クラブは小学校敷地内に移転が完了する予定です。放課後児童クラブを利用したい場合は「4.」を選択してください。</p> <p>※用語については依頼文に記載しておりますので、そちらをご参照ください。</p>	<p>《15 ページ》</p> <p>問23 宛名のお子さんについて、来年度（2024年4月）に小学校へ入学したら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか（あてはまるものすべてを選び、1週間あたりの日数を数字でご入力ください）。</p> <p>※ 時間は、必ず「(例) 18時まで」のように24時間表記でご入力ください。</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>会議の中で表現を修正した方が良いという意見がありましたので修正し、用語の説明の注釈と依頼文にあった放課後児童クラブの注釈と、用語の注釈を追加しました。また、他の設問と揃え、*1、*2、*3は削除しました。</p>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>(1) 過ごさせたい場所</th> <th>(2) 1週間あたりの日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 自宅 -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>2. 祖父母宅や友人・知人宅 -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>3. 習い事（学習塾、スポーツクラブ、音楽教室など） ----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 ____ -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい → 下校時から[ ]時まで</td> </tr> <tr> <td>5. 児童館 ____ -----&gt;</td> <td>で</td> </tr> <tr> <td>6. 放課後子ども教室 ____ -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>7. ファミリー・サポート・センター -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>8. その他（公民館、公園など） -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> </tbody> </table>	(1) 過ごさせたい場所	(2) 1週間あたりの日数	1. 自宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい	2. 祖父母宅や友人・知人宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい	3. 習い事（学習塾、スポーツクラブ、音楽教室など） ---->	1週間あたり [ ]日くらい	4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 ____ ----->	1週間あたり [ ]日くらい → 下校時から[ ]時まで	5. 児童館 ____ ----->	で	6. 放課後子ども教室 ____ ----->	1週間あたり [ ]日くらい	7. ファミリー・サポート・センター ----->	1週間あたり [ ]日くらい	8. その他（公民館、公園など） ----->	1週間あたり [ ]日くらい	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(1) 過ごさせたい場所</th> <th>(2) 1週間あたりの日数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 自宅 -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>2. 祖父母宅や友人・知人宅 -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>3. 習い事（学習塾、スポーツクラブ、音楽教室など） ----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 *1 -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい → 下校時から[ ]時まで</td> </tr> <tr> <td>5. 児童館 *2 -----&gt;</td> <td>で</td> </tr> <tr> <td>6. 放課後子ども教室 *3 -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>7. ファミリー・サポート・センター -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> <tr> <td>8. その他（公民館、公園など） -----&gt;</td> <td>1週間あたり [ ]日くらい</td> </tr> </tbody> </table>	(1) 過ごさせたい場所	(2) 1週間あたりの日数	1. 自宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい	2. 祖父母宅や友人・知人宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい	3. 習い事（学習塾、スポーツクラブ、音楽教室など） ---->	1週間あたり [ ]日くらい	4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 *1 ----->	1週間あたり [ ]日くらい → 下校時から[ ]時まで	5. 児童館 *2 ----->	で	6. 放課後子ども教室 *3 ----->	1週間あたり [ ]日くらい	7. ファミリー・サポート・センター ----->	1週間あたり [ ]日くらい	8. その他（公民館、公園など） ----->	1週間あたり [ ]日くらい	
(1) 過ごさせたい場所	(2) 1週間あたりの日数																																					
1. 自宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
2. 祖父母宅や友人・知人宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
3. 習い事（学習塾、スポーツクラブ、音楽教室など） ---->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 ____ ----->	1週間あたり [ ]日くらい → 下校時から[ ]時まで																																					
5. 児童館 ____ ----->	で																																					
6. 放課後子ども教室 ____ ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
7. ファミリー・サポート・センター ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
8. その他（公民館、公園など） ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
(1) 過ごさせたい場所	(2) 1週間あたりの日数																																					
1. 自宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
2. 祖父母宅や友人・知人宅 ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
3. 習い事（学習塾、スポーツクラブ、音楽教室など） ---->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
4. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 *1 ----->	1週間あたり [ ]日くらい → 下校時から[ ]時まで																																					
5. 児童館 *2 ----->	で																																					
6. 放課後子ども教室 *3 ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
7. ファミリー・サポート・センター ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					
8. その他（公民館、公園など） ----->	1週間あたり [ ]日くらい																																					

子ども・子育て支援についてのアンケート調査票（会議資料1-2） 修正前後対照表

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料1-2）	修正内容												
<p>《1ページ》 問1 略</p> <table border="1" data-bbox="118 304 1261 441"> <tr> <td>1. 岩倉北小学校区</td> <td>3. 岩倉東小学校区</td> <td>5. 曾野小学校区</td> </tr> <tr> <td>2. 岩倉南小学校区</td> <td>4. 五条川小学校区</td> <td>6. わからない</td> </tr> </table>	1. 岩倉北小学校区	3. 岩倉東小学校区	5. 曾野小学校区	2. 岩倉南小学校区	4. 五条川小学校区	6. わからない	<p>《1ページ》 問1 略</p> <table border="1" data-bbox="1335 304 2478 441"> <tr> <td>1. 岩倉北小学校区</td> <td>2. 岩倉南小学校区</td> <td>3. 岩倉東小学校区</td> </tr> <tr> <td>4. 五条川小学校区</td> <td>5. 曾野小学校区</td> <td>6. わからない</td> </tr> </table>	1. 岩倉北小学校区	2. 岩倉南小学校区	3. 岩倉東小学校区	4. 五条川小学校区	5. 曾野小学校区	6. わからない	<p>他の設問と選択肢の順番を揃えました。</p>
1. 岩倉北小学校区	3. 岩倉東小学校区	5. 曾野小学校区												
2. 岩倉南小学校区	4. 五条川小学校区	6. わからない												
1. 岩倉北小学校区	2. 岩倉南小学校区	3. 岩倉東小学校区												
4. 五条川小学校区	5. 曾野小学校区	6. わからない												
<p>《1ページ》 問2 すべての<u>小学校入学前</u>のお子さん（宛名のお子さんを含む）の生まれた年と月をお答えください。4人以上いる場合は空いているスペースに入力してください。</p> <p>問3 このアンケートにご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください（あてはまるもの1つ）。</p>	<p>《1ページ》 問2 すべての<u>未就学（小学生未満）</u>のお子さん（宛名のお子さんを含む）の生まれた年と月をお答えください。4人以上いる場合は空いているスペースに入力してください。</p> <p>問3 この<u>調査票</u>にご回答いただく方はどなたですか。宛名のお子さんからみた関係でお答えください（あてはまるもの1つ）。</p>	<p>表現を依頼文にあわせました。</p>												
<p>《1ページ》 問5 略</p> <table border="1" data-bbox="103 934 1291 1102"> <tr> <td>1. 父母ともに ⇒ 問6へ</td> <td>4. <u>主に祖父母</u> ⇒ 問6へ</td> </tr> <tr> <td>2. <u>主に母親</u> ⇒ 問6へ</td> <td>5. <u>主に兄弟姉妹</u> ⇒ 問5-1へ</td> </tr> <tr> <td>3. <u>主に父親</u> ⇒ 問6へ</td> <td>6. その他 ( ) ⇒ 問6へ</td> </tr> </table> <p>問5-1 宛名のお子さんの子育てを主に行っている兄弟姉妹の年齢をお答えください（数字で入力してください）。</p>	1. 父母ともに ⇒ 問6へ	4. <u>主に祖父母</u> ⇒ 問6へ	2. <u>主に母親</u> ⇒ 問6へ	5. <u>主に兄弟姉妹</u> ⇒ 問5-1へ	3. <u>主に父親</u> ⇒ 問6へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ	<p>《1ページ》 問5 略</p> <table border="1" data-bbox="1335 934 2463 1102"> <tr> <td>1. 父母ともに ⇒ 問6へ</td> <td>2. <u>主に母親</u> ⇒ 問6へ</td> </tr> <tr> <td>3. <u>主に父親</u> ⇒ 問6へ</td> <td>4. <u>主に祖父母</u> ⇒ 問6へ</td> </tr> <tr> <td>5. <u>主に兄弟姉妹</u> ⇒ 問5-1へ</td> <td>6. その他 ( ) ⇒ 問6へ</td> </tr> </table> <p>宛名のお子さんの子育てを主に行っている兄弟姉妹の年齢をお答えください（数字で入力してください）。</p>	1. 父母ともに ⇒ 問6へ	2. <u>主に母親</u> ⇒ 問6へ	3. <u>主に父親</u> ⇒ 問6へ	4. <u>主に祖父母</u> ⇒ 問6へ	5. <u>主に兄弟姉妹</u> ⇒ 問5-1へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ	<p>他の設問と選択肢の順番を揃えました。また、問5-1の記載を追加しました。</p>
1. 父母ともに ⇒ 問6へ	4. <u>主に祖父母</u> ⇒ 問6へ													
2. <u>主に母親</u> ⇒ 問6へ	5. <u>主に兄弟姉妹</u> ⇒ 問5-1へ													
3. <u>主に父親</u> ⇒ 問6へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ													
1. 父母ともに ⇒ 問6へ	2. <u>主に母親</u> ⇒ 問6へ													
3. <u>主に父親</u> ⇒ 問6へ	4. <u>主に祖父母</u> ⇒ 問6へ													
5. <u>主に兄弟姉妹</u> ⇒ 問5-1へ	6. その他 ( ) ⇒ 問6へ													
<p>《2～4ページ》 問6 子育てに関して、<u>不安を感じる</u>ことはありますか（あてはまるもの1つ）。</p> <table border="1" data-bbox="133 1375 1068 1459"> <tr> <td>1. <u>よくある</u></td> <td>3. <u>あまりない</u></td> </tr> <tr> <td>2. <u>ときどきある</u></td> <td>4. <u>全くない</u></td> </tr> </table> <p>問7 子育てをしていて、<u>孤独感</u>や<u>孤立感</u>を感じることはありますか（あてはまるもの1つ）。</p> <table border="1" data-bbox="133 1575 1068 1659"> <tr> <td>1. <u>よくある</u></td> <td>3. <u>あまりない</u></td> </tr> <tr> <td>2. <u>ときどきある</u></td> <td>4. <u>全くない</u></td> </tr> </table>	1. <u>よくある</u>	3. <u>あまりない</u>	2. <u>ときどきある</u>	4. <u>全くない</u>	1. <u>よくある</u>	3. <u>あまりない</u>	2. <u>ときどきある</u>	4. <u>全くない</u>	<p>《2～3ページ》</p>	<p>会議の中で、外国籍の方の子育てに関して困っていることについて把握した方がよいという意見がありましたので、問5の後に資料1-1の問7・8・9と同様の設問を追加し、それ以後の設問番号を整えました。</p>				
1. <u>よくある</u>	3. <u>あまりない</u>													
2. <u>ときどきある</u>	4. <u>全くない</u>													
1. <u>よくある</u>	3. <u>あまりない</u>													
2. <u>ときどきある</u>	4. <u>全くない</u>													

問8 こそだ かん子育てに関して、たいへん かん大変だと感じることはありますか。また、たいへん かん大変だと感じることはどんなことですか（あてはまるものすべて）。

1. たいへん おも大変だと思うことは特とくにない
2. こそだ しんたい つか おお子育てによる身体しんたいの疲れつかが大きい
3. こそだ しゅつび子育てによる出費しゅつびがかさむ
4. じぶん じゆう じかん も自分の自由じゆうな時間じかんが持もてない
5. ふうふ たの じかん夫婦ふうふで楽しむ時間じかんがない
6. こそだ じかん子育てこそだに時間じかんがとれない
7. しごと じゅうぶん仕事しごとが十分じゅうぶんにできない
8. こそだ たいへん みちか ひと りかい子育てこそだが大変たいへんだと身近みちかな人ひとが理解りかいしてくれない
9. じぶん ぞんざいかん自分の存在ぞんざいかん感かんがない
10. た ぐたいてきその他た（具体的ぐたいてきに）

問6～問9

問9～問12

お子さんの放課後の過ごし方についてのアンケート調査票（会議資料2-1・2-2） 修正前後対照表

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料2-1）	修正内容						
<p>《2ページ》</p> <p>問6で「5. 主に兄弟姉妹」と回答した方にうかがいます。</p> <p>問7で「1. いる／ある」と回答した方にうかがいます。</p>	<p>《2ページ》</p> <p>問6で「5. 主に兄弟姉妹」をつけた方に限定</p> <p>問7で「1. いる／ある」をつけた方に限定</p>	<p>ウェブ画面では回答により、直接次の設問が表示されるため、この文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>						
<p>《3ページ》</p> <p>①1人目のお子さんについてお答えください。</p> <p>《2. 平日の放課後の過ごし方について》</p>	<p>《3ページ》</p> <p>—</p> <p>《2. 平日の放課後の過ごし方について》</p> <p>①1人目のお子さんについてお答えください。</p>	<p>問8～問13までは1人目のお子さんについて答えていただくため、タイトルの前に①1人目のお子さんについてお答えくださいとしました。</p>						
<p>《4ページ》</p> <p>問10 あなたのお子さんは、現在、放課後児童クラブを利用していますか。また、どの程度利用していますか（あてはまるもの1つ）。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1. 年間を通して放課後児童クラブを利用している</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">2. 夏休み等（春休み、冬休みを含む）の期間のみ、利用している</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">3. 利用していない</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">②夏休み等の期間に放課後児童クラブをどの程度利用していますか。（あてはまるもの1つ）</p>	1. 年間を通して放課後児童クラブを利用している	2. 夏休み等（春休み、冬休みを含む）の期間のみ、利用している	3. 利用していない	<p>《4ページ》</p> <p>問10 あなたのお子さんは、現在、放課後児童クラブを利用していますか。また、どの程度利用していますか（利用する予定ですか）（あてはまるもの1つ）。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1. 年間を通して放課後児童クラブを利用している</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">2. 夏休み等（春休み、冬休みを含む）の期間のみ、利用を予定している</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">3. 利用していない</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">②夏休み等の期間に放課後児童クラブをどの程度利用する予定ですか。（あてはまるもの1つ）</p>	1. 年間を通して放課後児童クラブを利用している	2. 夏休み等（春休み、冬休みを含む）の期間のみ、利用を予定している	3. 利用していない	<p>問11と同様に選択肢を区切りました。また、放課後児童表現を利用しているに統一しました。</p>
1. 年間を通して放課後児童クラブを利用している	2. 夏休み等（春休み、冬休みを含む）の期間のみ、利用している	3. 利用していない						
1. 年間を通して放課後児童クラブを利用している	2. 夏休み等（春休み、冬休みを含む）の期間のみ、利用を予定している	3. 利用していない						
<p>《5ページ》</p> <p>《4. 放課後子ども教室の利用状況と今後の利用意向について》</p>	<p>《5ページ》</p> <p>《4. 放課後子ども教室の利用状況と今後の利用意向》</p>	<p>1.～3.まで〇〇についてというタイトルのため表現を揃えました。</p>						
<p>《5ページ》</p> <p>（※問1で2.～4.に回答した場合は、2人目～4人目それぞれに対しても同様に問8～問13までご回答ください）</p>	<p>《5ページ》</p> <p>（※問1で2.～4.を選んだ場合は、2人目～4人目それぞれに対しても同様に問8～問13までお尋ねする）</p>	<p>ウェブ画面ではこの文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>						

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料2-2）	修正内容
<p>《設問全般》</p> <p>資料2-1と全て設問を同じに揃え、漢字にはふりがなを振りました。</p>	<p>《設問全般》</p>	<p>会議の中で、日本人用の資料2-1の設問と同じにすることになったため修正しました。</p>

子どもの権利についてのアンケート調査票（子ども用）（会議資料3-1・3-2）

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料3-1）	修正内容						
<p>《資料3-1・3-2全般》 資料3-1からふりがなを削除し、資料3-2はなしとし、外国籍の方は資料3-1と同様のものかポルトガル語版のみとしました。</p>	<p>《資料3-1・3-2全般》</p>	<p>小・中学校にご協力いただくため、文章が長くないようふりがなはなしとし、学校時間内に回答するにあたり、外国籍の方も同じ設問としたいという意見がありましたので、設問を外国籍の方も同じとしました。</p>						
<p>《依頼文》 将来にわたって</p>	<p>《依頼文》 将来に渡って</p>	<p>字句の修正をしました。</p>						
<p>《依頼文》</p> <p style="text-align: center;">■ ご回答にあたってのお願い ■</p> <p>1. 「子ども用」のアンケートには、子どもご本人がお答えください。 2. 答えは、あてはまる番号を選ぶ場合がほとんどです。質問によって、選ぶ数が<u>違</u>います。</p>	<p>《依頼文》</p> <p style="text-align: center;">■ ご回答にあたってのお願い ■</p> <p>1. 「子ども用」のアンケートには、子どもご本人がお答えください。 2. 答えは、あてはまる番号を選ぶ場合がほとんどです。質問によって、選ぶ数が<u>異な</u>ります。</p>	<p>字句・表現の修正をしました。</p>						
<p>《依頼文》 —</p>	<p>《依頼文》</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #cccccc;">用語の定義</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> <p><b>*ヤングケアラーとは、</b> ふつうは大人がしている家のことや家族のお世話などを、子どもが代わりにしていたり、お手伝いに時間などがとられ、子ども自身がやりたいことができなくなったりするなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子どものことをいいます。</p> <p><b>お世話の具体的な例</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事（食事の準備や掃除、洗濯）</li> <li>・きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど</li> <li>・入浴やトイレのお世話などの介護</li> <li>・買い物、散歩など外出のつきそい</li> <li>・病院に行くときのつきそい</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐちを聞く、話し相手になるなどサポート</li> <li>・見守り</li> <li>・日本語や手話などの通訳</li> <li>・お金や薬の管理</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	用語の定義		<p><b>*ヤングケアラーとは、</b> ふつうは大人がしている家のことや家族のお世話などを、子どもが代わりにしていたり、お手伝いに時間などがとられ、子ども自身がやりたいことができなくなったりするなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子どものことをいいます。</p> <p><b>お世話の具体的な例</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事（食事の準備や掃除、洗濯）</li> <li>・きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど</li> <li>・入浴やトイレのお世話などの介護</li> <li>・買い物、散歩など外出のつきそい</li> <li>・病院に行くときのつきそい</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐちを聞く、話し相手になるなどサポート</li> <li>・見守り</li> <li>・日本語や手話などの通訳</li> <li>・お金や薬の管理</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家事（食事の準備や掃除、洗濯）</li> <li>・きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど</li> <li>・入浴やトイレのお世話などの介護</li> <li>・買い物、散歩など外出のつきそい</li> <li>・病院に行くときのつきそい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐちを聞く、話し相手になるなどサポート</li> <li>・見守り</li> <li>・日本語や手話などの通訳</li> <li>・お金や薬の管理</li> </ul>	<p>8ページに用語の説明がある方がわかりやすいため、依頼文の説明は削除しました。</p>
用語の定義								
<p><b>*ヤングケアラーとは、</b> ふつうは大人がしている家のことや家族のお世話などを、子どもが代わりにしていたり、お手伝いに時間などがとられ、子ども自身がやりたいことができなくなったりするなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子どものことをいいます。</p> <p><b>お世話の具体的な例</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家事（食事の準備や掃除、洗濯）</li> <li>・きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど</li> <li>・入浴やトイレのお世話などの介護</li> <li>・買い物、散歩など外出のつきそい</li> <li>・病院に行くときのつきそい</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐちを聞く、話し相手になるなどサポート</li> <li>・見守り</li> <li>・日本語や手話などの通訳</li> <li>・お金や薬の管理</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家事（食事の準備や掃除、洗濯）</li> <li>・きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど</li> <li>・入浴やトイレのお世話などの介護</li> <li>・買い物、散歩など外出のつきそい</li> <li>・病院に行くときのつきそい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐちを聞く、話し相手になるなどサポート</li> <li>・見守り</li> <li>・日本語や手話などの通訳</li> <li>・お金や薬の管理</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家事（食事の準備や掃除、洗濯）</li> <li>・きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど</li> <li>・入浴やトイレのお世話などの介護</li> <li>・買い物、散歩など外出のつきそい</li> <li>・病院に行くときのつきそい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぐちを聞く、話し相手になるなどサポート</li> <li>・見守り</li> <li>・日本語や手話などの通訳</li> <li>・お金や薬の管理</li> </ul>							



<p>《1 ページ》</p> <p>問2 (1) あなたは、自分の自由な時間に、何をして過ごしていることが多いですか (主なものを4つまで)。</p> <table border="1" data-bbox="103 199 1222 483"> <tr> <td>1. 音楽をきく</td> <td>8. 友だちと遊ぶ (屋外で)</td> </tr> <tr> <td>2. テレビ・Youtube などを見る</td> <td>9. 電話で話をする</td> </tr> <tr> <td>3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む</td> <td>10. 絵をかいたり楽器をひいたりする</td> </tr> <tr> <td>4. 友だちとゲームをする</td> <td>11. スポーツをする</td> </tr> <tr> <td>5. SNS やインターネットで人とやりとりをする</td> <td>12. 社会活動 (ボランティアなど) をする</td> </tr> <tr> <td>6. 本や新聞を読む</td> <td>13. 休けいする (何もしない)</td> </tr> <tr> <td>7. 友だちと遊ぶ (屋内で)</td> <td>14. その他 ( )</td> </tr> </table> <p>(2) 問2 (1) で選んだもののうち、一番よくしているのはどれですか (あてはまるもの1つ)。</p> <table border="1" data-bbox="103 598 1222 882"> <tr> <td>1. 音楽をきく</td> <td>8. 友だちと遊ぶ (屋外で)</td> </tr> <tr> <td>2. テレビ・Youtube などを見る</td> <td>9. 電話で話をする</td> </tr> <tr> <td>3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む</td> <td>10. 絵をかいたり楽器をひいたりする</td> </tr> <tr> <td>4. 友だちとゲームをする</td> <td>11. スポーツをする</td> </tr> <tr> <td>5. SNS やインターネットで人とやりとりをする</td> <td>12. 社会活動 (ボランティアなど) をする</td> </tr> <tr> <td>6. 本や新聞を読む</td> <td>13. 休けいする (何もしない)</td> </tr> <tr> <td>7. 友だちと遊ぶ (屋内で)</td> <td>14. その他 ( )</td> </tr> </table>	1. 音楽をきく	8. 友だちと遊ぶ (屋外で)	2. テレビ・Youtube などを見る	9. 電話で話をする	3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. 絵をかいたり楽器をひいたりする	4. 友だちとゲームをする	11. スポーツをする	5. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 社会活動 (ボランティアなど) をする	6. 本や新聞を読む	13. 休けいする (何もしない)	7. 友だちと遊ぶ (屋内で)	14. その他 ( )	1. 音楽をきく	8. 友だちと遊ぶ (屋外で)	2. テレビ・Youtube などを見る	9. 電話で話をする	3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. 絵をかいたり楽器をひいたりする	4. 友だちとゲームをする	11. スポーツをする	5. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 社会活動 (ボランティアなど) をする	6. 本や新聞を読む	13. 休けいする (何もしない)	7. 友だちと遊ぶ (屋内で)	14. その他 ( )	<p>《1 ページ》</p> <p>問2 あなたは、自分の自由な時間に、何をして過ごしていることが多いですか (主なものを4つまで)。</p> <table border="1" data-bbox="1311 199 2404 514"> <tr> <td>1. 音楽をきく</td> <td>8. 電話で話をする</td> </tr> <tr> <td>2. テレビ・Youtube などを見る</td> <td>9. 絵をかいたり楽器をひいたりする</td> </tr> <tr> <td>3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む</td> <td>10. スポーツをする</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>11. 社会活動 (ボランティアなど) をする</td> </tr> <tr> <td>4. SNS やインターネットで人とやりとりをする</td> <td>12. 休けいする (何もしない)</td> </tr> <tr> <td>5. 本や新聞を読む</td> <td>13. その他 ( )</td> </tr> <tr> <td>6. 友だちと遊ぶ (屋内で)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 友だちと遊ぶ (屋外で)</td> <td></td> </tr> </table> <p>(2) 問2 で選んだもののうち、一番よくしているのはどれですか (あてはまるもの1つ)。</p> <table border="1" data-bbox="1311 598 2404 913"> <tr> <td>1. 音楽をきく</td> <td>8. 電話で話をする</td> </tr> <tr> <td>2. テレビ・Youtube などを見る</td> <td>9. 絵をかいたり楽器をひいたりする</td> </tr> <tr> <td>3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む</td> <td>10. スポーツをする</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>11. 社会活動 (ボランティアなど) をする</td> </tr> <tr> <td>4. SNS やインターネットで人とやりとりをする</td> <td>12. 休けいする (何もしない)</td> </tr> <tr> <td>5. 本や新聞を読む</td> <td>13. その他 ( )</td> </tr> <tr> <td>6. 友だちと遊ぶ (屋内で)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 友だちと遊ぶ (屋外で)</td> <td></td> </tr> </table>	1. 音楽をきく	8. 電話で話をする	2. テレビ・Youtube などを見る	9. 絵をかいたり楽器をひいたりする	3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. スポーツをする	—	11. 社会活動 (ボランティアなど) をする	4. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 休けいする (何もしない)	5. 本や新聞を読む	13. その他 ( )	6. 友だちと遊ぶ (屋内で)		7. 友だちと遊ぶ (屋外で)		1. 音楽をきく	8. 電話で話をする	2. テレビ・Youtube などを見る	9. 絵をかいたり楽器をひいたりする	3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. スポーツをする	—	11. 社会活動 (ボランティアなど) をする	4. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 休けいする (何もしない)	5. 本や新聞を読む	13. その他 ( )	6. 友だちと遊ぶ (屋内で)		7. 友だちと遊ぶ (屋外で)		<p>会議の中で、友達とゲームをするという項目を4に追加することになりましたので、4に選択肢を追加し、それ以降の選択肢の番号を整えました。また、形式を他の設問と揃えました。</p>
1. 音楽をきく	8. 友だちと遊ぶ (屋外で)																																																													
2. テレビ・Youtube などを見る	9. 電話で話をする																																																													
3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. 絵をかいたり楽器をひいたりする																																																													
4. 友だちとゲームをする	11. スポーツをする																																																													
5. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 社会活動 (ボランティアなど) をする																																																													
6. 本や新聞を読む	13. 休けいする (何もしない)																																																													
7. 友だちと遊ぶ (屋内で)	14. その他 ( )																																																													
1. 音楽をきく	8. 友だちと遊ぶ (屋外で)																																																													
2. テレビ・Youtube などを見る	9. 電話で話をする																																																													
3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. 絵をかいたり楽器をひいたりする																																																													
4. 友だちとゲームをする	11. スポーツをする																																																													
5. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 社会活動 (ボランティアなど) をする																																																													
6. 本や新聞を読む	13. 休けいする (何もしない)																																																													
7. 友だちと遊ぶ (屋内で)	14. その他 ( )																																																													
1. 音楽をきく	8. 電話で話をする																																																													
2. テレビ・Youtube などを見る	9. 絵をかいたり楽器をひいたりする																																																													
3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. スポーツをする																																																													
—	11. 社会活動 (ボランティアなど) をする																																																													
4. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 休けいする (何もしない)																																																													
5. 本や新聞を読む	13. その他 ( )																																																													
6. 友だちと遊ぶ (屋内で)																																																														
7. 友だちと遊ぶ (屋外で)																																																														
1. 音楽をきく	8. 電話で話をする																																																													
2. テレビ・Youtube などを見る	9. 絵をかいたり楽器をひいたりする																																																													
3. ひとりでゲームをしたりマンガを読む	10. スポーツをする																																																													
—	11. 社会活動 (ボランティアなど) をする																																																													
4. SNS やインターネットで人とやりとりをする	12. 休けいする (何もしない)																																																													
5. 本や新聞を読む	13. その他 ( )																																																													
6. 友だちと遊ぶ (屋内で)																																																														
7. 友だちと遊ぶ (屋外で)																																																														
<p>《1 ページ》</p> <p>(3) 問2 (2) で選んだものを、1日にどのくらいしていますか。だいたい時間を数字で教えてください。平日 およそ [ ] 時間 [ ] 分 土日 およそ [ ] 時間 [ ] 分</p>	<p>《2 ページ》</p> <p>(3) 問2 (2) で選んだものを、1週間のうち、どのくらいしていますか。だいたい時間を数字で教えてください。およそ [ ] 時間 [ ] 分</p>	<p>会議の中で、平日と土日のそれぞれ1日にどのくらいしているかという設問にすることになりましたので修正しました。</p>																																																												
<p>《2 ページ》</p> <p>問3 略</p> <table border="1" data-bbox="124 1312 1222 1407"> <tr> <td>1. ~7. 略</td> <td>8. 児童館・放課後児童クラブ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. ~13. 略</td> </tr> </table>	1. ~7. 略	8. 児童館・放課後児童クラブ		9. ~13. 略	<p>《2 ページ》</p> <p>問3 略</p> <table border="1" data-bbox="1320 1312 2418 1417"> <tr> <td>1. ~7. 略</td> <td>8. 児童センター・放課後児童クラブ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. ~13. 略</td> </tr> </table>	1. ~7. 略	8. 児童センター・放課後児童クラブ		9. ~13. 略	<p>字句の修正をしました。</p>																																																				
1. ~7. 略	8. 児童館・放課後児童クラブ																																																													
	9. ~13. 略																																																													
1. ~7. 略	8. 児童センター・放課後児童クラブ																																																													
	9. ~13. 略																																																													
<p>《3 ページ》</p> <p>問5 (2) (問5 (1) で1~5に回答した方にうかがいます)</p>	<p>《3 ページ》</p> <p>問5 (2) (問5 (1) で1~5を選んだ方に限定)</p>	<p>ウェブ画面では回答により、直接次の設問が表示されるため、この文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>																																																												
<p>《3 ページ》</p> <p>問9 いま通っている学校での生活は楽しいですか (①~⑤まで、それぞれ、あてはまるもの1つ)。学校を病気などで長期間休んでいる場合は⑥を選んでください、学校に通っていない場合は⑦を選んでください。</p>	<p>《3 ページ》</p> <p>問9 いま通っている学校での生活は楽しいですか (①~⑦まで、それぞれ、あてはまるもの1つ)。学校を病気などで長期間休んでいる場合は⑥を選んでください、学校に通っていない場合は⑦を選んでください。</p>	<p>選択肢の番号を修正しました。</p>																																																												

<p>《5ページ》 問15 この中で、あなたが他の人から<u>されて嫌な思いをしたことすべて</u>を選んでください。</p>	<p>《5ページ》 問15 この中で、あなたが他の人から<u>何回かされたことすべて</u>を選んでください。</p>	<p>会議の中で、経験を聞くものに変更することになりましたので修正しました。</p>												
<p>《6ページ》 問18 略</p> <table border="1" data-bbox="89 300 1219 428"> <tr> <td>1. かなり豊かだ</td> <td>4. やや苦しい</td> </tr> <tr> <td>2. まあまあ豊かだ</td> <td>5. かなり苦しい</td> </tr> <tr> <td>3. どちらとも言えない</td> <td>6. <u>わからない</u></td> </tr> </table>	1. かなり豊かだ	4. やや苦しい	2. まあまあ豊かだ	5. かなり苦しい	3. どちらとも言えない	6. <u>わからない</u>	<p>《6ページ》 問18 略</p> <table border="1" data-bbox="1299 300 2404 466"> <tr> <td>1. かなり<u>ゆた</u>かだ</td> <td>4. やや<u>くる</u>苦しい</td> </tr> <tr> <td>2. まあまあ<u>ゆた</u>かだ</td> <td>5. かなり<u>くる</u>苦しい</td> </tr> <tr> <td>3. どちらとも<u>い</u>言えない</td> <td></td> </tr> </table>	1. かなり <u>ゆた</u> かだ	4. やや <u>くる</u> 苦しい	2. まあまあ <u>ゆた</u> かだ	5. かなり <u>くる</u> 苦しい	3. どちらとも <u>い</u> 言えない		<p>会議の中で、選択肢にわからないを加えることになりましたので修正しました。</p>
1. かなり豊かだ	4. やや苦しい													
2. まあまあ豊かだ	5. かなり苦しい													
3. どちらとも言えない	6. <u>わからない</u>													
1. かなり <u>ゆた</u> かだ	4. やや <u>くる</u> 苦しい													
2. まあまあ <u>ゆた</u> かだ	5. かなり <u>くる</u> 苦しい													
3. どちらとも <u>い</u> 言えない														
<p>《7ページ》</p> <p>5. 岩倉のまちについて、お聞きします。</p> <p>6. ヤングケアラーについて、お聞きします。</p>	<p>《8ページ》</p> <p>4. 岩倉のまちについて、お聞きします。</p> <p>5. ヤングケアラーについて、お聞きします。</p>	<p>見出しの番号を修正しました。</p>												
<p>《8ページ》 問25(1) 家族の中にあなたが<u>お世話</u>をしている人はいますか。(あてはまるもの<u>1つ</u>)。 『お世話』とは、本当なら大人がするような家事や家族の世話などです。</p> <table border="1" data-bbox="127 951 1219 1035"> <tr> <td>1. いる</td> <td>2. いない ⇒問26へ</td> </tr> </table> <p>(2) (問25(1)で1に回答した方にうかがいます)</p>	1. いる	2. いない ⇒問26へ	<p>《9ページ》 問25(1) 家族の中にあなたが<u>お世話</u>をしている人はいますか。(あてはまるもの<u>1つ</u>)。 『お世話』とは、本当なら大人がするような家事や家族の世話などです。</p> <table border="1" data-bbox="1329 940 2404 1024"> <tr> <td>1. いる</td> <td>2. いない ⇒問27へ</td> </tr> </table> <p>(2) (問25(1)で1に○をつけた方に限定)</p>	1. いる	2. いない ⇒問27へ	<p>会議の中で修正をお願いした項目と、(2)はウェブ画面では()内のこの文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>								
1. いる	2. いない ⇒問26へ													
1. いる	2. いない ⇒問27へ													
<p>《8ページ》 (3) (問25(1)で1に回答した方にうかがいます)</p> <p>《9ページ》 (4) (問25(1)で1に回答した方にうかがいます)</p>	<p>《10ページ》 (3) (問25(1)で1に○をつけた方に限定。)</p> <p>(4) (問25(1)で1に○をつけた方に限定。)</p>	<p>ウェブ画面ではこの文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>												
<p>《9ページ》</p> <p>7. 児童館・地域交流センター(みどりの家・くすのきの家・ポプラの家)について、お聞きします。</p> <p>問26(1) 放課後児童クラブ以外で<u>児童館・地域交流センター(みどりの家・くすのきの家・ポプラの家)</u>に行ったことはありますか(あてはまるもの<u>1つ</u>)。</p> <table border="1" data-bbox="127 1539 1219 1623"> <tr> <td>1. はい</td> <td>2. いいえ ⇒問27へ</td> </tr> </table> <p>(2) (問26(1)で1に回答した方にうかがいます) <u>児童館・地域交流センター(みどりの家・くすのきの家・ポプラの家)</u>へは何をしに行きましたか(あてはまるものすべて)。</p> <p>略</p> <p>問27 <u>どんな児童館・地域交流センター(みどりの家・くすのきの家・ポプラの家)</u>なら行きたいですか。(行きたくなるもの3つまで)。</p>	1. はい	2. いいえ ⇒問27へ	<p>《11ページ》</p> <p>6. <u>児童館</u>について、お聞きします。</p> <p>問26(1) 放課後児童クラブ以外で<u>児童館</u>に行ったことはありますか(あてはまるもの<u>1つ</u>)。</p> <table border="1" data-bbox="1329 1539 2404 1623"> <tr> <td>1. はい</td> <td>2. いいえ ⇒問28へ</td> </tr> </table> <p>(2) (問26(1)で1に○をつけた方に限定。) <u>児童館</u>へは何をしに行きましたか(あてはまるものすべて)。</p> <p>略</p> <p>問27 <u>どんな児童館</u>なら行きたいですか。(行きたくなるもの3つまで)。</p>	1. はい	2. いいえ ⇒問28へ	<p>見出しの番号を修正し、会議の中で、地域交流センターも加えることになりましたので修正しました。また、問26(1)で2. いいえに回答した方は問28ではなく問27へ修正しました。また、(2)はウェブ画面ではこの文章は表示されませんが、紙の調査票にした場合を考え表現を修正しました。</p>								
1. はい	2. いいえ ⇒問27へ													
1. はい	2. いいえ ⇒問28へ													

子どもの権利についてのアンケート調査票（保護者用）（会議資料4-1・4-2）

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料4-1）	修正内容																														
<p>《依頼文》</p> <p style="text-align: center;">■ご回答にあたってのお願い■</p> <p>1. 略</p> <p>2. 調査対象のお子さんが複数いる場合は、お子さん1人につき1回、お答えください。</p> <p>3. 調査の回答は12月11日（月）までにお願ひします。</p> <p>4. 略</p>	<p>《依頼文》</p> <p style="text-align: center;">■ご回答にあたってのお願い■</p> <p>1. 略</p> <p>＝</p> <p>2. 調査の回答は●月●日（●）までにお願ひします。</p> <p>3. 通信環境がないなど、回答できない場合は下記までご連絡ください。</p>	<p>該当のお子さんが複数いる場合のお願いを追加し、その後の番号を整えました。また、回答期限を記載しました。</p>																														
<p>《1ページ》</p> <p>子どもの権利について、お聞きします。</p>	<p>《1ページ》</p> <p>1. 子どもの権利について、お聞きします。</p>	<p>字句の修正をしました。</p>																														
<p>《2ページ》</p> <p>問6 略</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>だいたい そう思う</th> <th>あまり そう思わない</th> <th>そう思わ ない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①略</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>②子どもと仲の<u>良い</u>友だちの名前を ほとんど知っている</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない	①略	1	2	3	4	②子どもと仲の <u>良い</u> 友だちの名前を ほとんど知っている	1	2	3	4	<p>《設問》</p> <p>問6 略</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>だいたい そう思う</th> <th>あまり そう思わない</th> <th>そう思わ ない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①略</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>②子どもと仲の<u>いい</u>友だちの名前を ほとんど知っている</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない	①略	1	2	3	4	②子どもと仲の <u>いい</u> 友だちの名前を ほとんど知っている	1	2	3	4	<p>字句の修正をしました。</p>
	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない																												
①略	1	2	3	4																												
②子どもと仲の <u>良い</u> 友だちの名前を ほとんど知っている	1	2	3	4																												
	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わない	そう思わ ない																												
①略	1	2	3	4																												
②子どもと仲の <u>いい</u> 友だちの名前を ほとんど知っている	1	2	3	4																												

修正後	修正前（第2回子ども子育て会議 資料4-2）	修正内容
<p>《依頼文》</p> <p style="text-align: center;">■ご回答にあたってのお願い■</p> <p>1. 答えはあてはまる番号を選択する場合はほとんどです。質問によって、選ぶ数が異なります。</p> <p>2. あてはまるお子さんが複数いる場合は、お子さん1人につき1回、お答えください。</p> <p>3. 回答は12月11日（月）までにおねがいします。</p> <p>4. 日本語とポルトガル語の両方のアンケートが封筒に入っている場合は、いずれか1つのアンケートにお答えください。</p> <p>5. 略</p>	<p>《依頼文》</p> <p style="text-align: center;">■ご回答にあたってのお願い■</p> <p>1. 答えはあてはまる番号を選択する場合はほとんどです。質問によって、選ぶ数が異なります。</p> <p>—</p> <p>2. 回答は●月●日（●）までにおねがいします。</p> <p>—</p> <p>3. 通信環境がなくて答えられない場合は、下の電話番号に連絡をしてください。紙のアンケートを送ります。</p>	<p>1. の後に該当のお子さんが複数いる場合のお願いを追加し、2. に回答期限を記載しました。また、2. の後にポルトガル語が母国語の方には日本語とポルトガル語の両方の調査票を送付していることを追加し、番号を整えました。</p>
<p>《設問全般》</p> <p>資料4-1と全て設問を同じに揃え、漢字にはふりがなを振りました。</p>	<p>《設問全般》</p>	<p>会議の中で、日本人用の資料4-1の設問と同じにするとということになったため修正しました。</p>