

子ども・子育て支援についてのアンケート調査・
お子さんの放課後の過ごし方についてのアンケート調査・
子どもの権利についてのアンケート調査
結果報告（速報）

〈目次〉

1. 調査概要	1
(1)調査の目的.....	1
(2)調査の対象者.....	1
(3)調査票の配布・回収状況.....	2
2. 調査項目	3
3. 調査結果(速報)	6
ア. 未就学児の保護者／イ. 小学生の保護者.....	6
ウ. 子どもの権利・子ども／エ. 子どもの権利・保護者.....	16

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

岩倉市では、平成 20 年に「岩倉市子ども条例」を制定し、平成 24 年度には「岩倉市子ども行動計画」を策定するなど、子どもの権利を大切にし、子どもが安心して暮らすことができるまちづくりを推進しています。

令和元年度には、令和 2 年度から令和 6 年度までを計画期間とする「第 2 期岩倉市子ども・子育て支援事業計画」を策定し、この計画に基づいて子育て支援のための施策を実施しており、現在、第 3 期計画の策定に向けた準備を進めています。

子ども・子育て支援についてのアンケート調査及びお子さんの放課後の過ごし方についてのアンケート調査は、市民の皆さまの幼児期の学校教育・保育・子育て支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」などを把握し、第 3 期計画を策定するにあたっての基礎資料とします。

また、子どもの権利についてのアンケート調査は、子ども自身とその保護者を対象に、生活の実態や意識についてお聞きし、次期岩倉市子ども行動計画を策定するにあたっての基礎資料とします。

(2) 調査の対象者

調査表の種類	対象
ア. 子ども・子育て支援についてのアンケート調査 (未就学児保護者)	未就学児の保護者
イ. お子さんの放課後の過ごし方についてのアンケート調査 (小学生保護者)	小学 1～5 年生の保護者
ウ. 子どもの権利についてのアンケート調査(子ども用)	小学 4 年生 中学 2 年生 高校 2 年生相当
エ. 子どもの権利についてのアンケート調査(保護者用)	小学 4 年生の保護者 中学 2 年生の保護者 高校 2 年生相当の保護者

(3) 調査票の配布・回収状況

調査票の種類	配布数	有効回答数	有効回収率
ア. 子ども・子育て支援についてのアンケート調査(未就学児保護者)	1,856	1,046	56.4%
うち 日本語版	1,712	1,005	
うち やさしい日本語版	101	25	
うち ポルトガル語版	43	16	
イ. お子さんの放課後の過ごし方についてのアンケート調査(小学生保護者)	1,924	923	48.0%
うち やさしい日本語版	62	10	
うち ポルトガル語版	47	8	
ウ. 子どもの権利についてのアンケート調査(子ども用)	1,158	633	54.7%
うち ポルトガル語版	23	2	
エ. 子どもの権利についてのアンケート調査(保護者用)	1,158	519	44.8%
うち やさしい日本語版	36	6	
うち ポルトガル語版	24	4	

2. 調査項目

4つの調査の項目は以下の通りです。

調査結果の速報としては、網掛けをしている項目についてご報告します。

ア. 未就学児の保護者 / イ. 小学生の保護者

ア. 未就学児保護者	イ. 小学生保護者	活用方法
Q1 地区	Q2 地区	居住地区
Q2 子どもの人数・年齢	Q1 子どもの人数	子どもの状況
Q3 回答者	Q3 回答者	回答者の状況
Q4 回答者の配偶状況	Q4 回答者の配偶状況	
	Q5 同居家族と保護者の働き方	家族の状況
Q5 主な子育て者	Q6 主な子育て者	子育ての状況
Q6 子どもを見てくれる人		子育てのサポートの有無
Q6-1 祖父母の状況		
Q6-2 友人・知人の状況		
Q7 子育ての不安		不安や悩み
Q8 孤独感・孤立感		
Q9 子育ての大変さ		
Q10 相談できる人の有無	Q7 相談できる人の有無	相談体制
Q10-1 相談先	Q7-1 相談先	
Q11 暮らし向き		経済状況
Q12 母親の就労状況		母親の就労状況
Q12-1 就労希望		
Q13 父親の就労状況		父親の就労状況
Q13-1 父親の就労希望		
Q14① 教育・保育事業の利用状況 (1~3人目)		保育等サービス ニーズ
② 来年度の利用意向(1~3人目)		
Q14-1 教育・保育事業の利用理由		
Q14-2 幼稚園の利用希望		
Q14-3 教育・保育事業を利用していない理由		
	Q8・14・20・26 子どもの年齢 (1~4人目)	
	Q9・15・21・27 放課後の過ごし方 (1~4人目)	放課後の過ごし方
	Q10・16・22・28 放課後児童クラブの利用状況 (1~4人目)	放課後児童クラブ ニーズ
	Q11・17・23・29 放課後児童クラブの利用意向 (1~4人目)	
	Q12・18・24・30 放課後子ども教室の利用状況 (1~4人目)	放課後子ども教室 ニーズ
	Q13・19・25・31 放課後子ども教室の利用意向 (1~4人目)	

ア. 未就学児保護者	イ. 小学生保護者	活用方法
Q15 病気やケガでの利用できなかったこと		病児・病後児保育ニーズ
Q15-1 病気やけがの時の対応		
Q15-2 病気やけがで保育施設を利用しなかった理由		
Q15-3 今後の利用意向日数		
Q15-4 利用したいと思わない理由		
Q16 土日の教育・保育事業利用		休日の保育ニーズ
Q17 長期休みの教育・保育事業利用意向		長期休み保育ニーズ
Q18 地域子育て支援拠点利用		地域子育て拠点のニーズ
Q19 今後の地域子育て支援拠点利用意向		
Q20 不定期の保育サービス利用		一時保育ニーズ
Q20-1 利用していない理由		
Q21 不定期の利用意向		
Q22 短期入所利用意向		短期入所ニーズ
Q23 放課後の過ごし方		放課後児童クラブニーズ
Q24 育休の取得状況		育休の取得状況
Q24-1 育休後の職場復帰状況		
Q24-2 育休復帰時期		
Q24-3 育休の理想と現実		
Q24-4 希望する育休時期		
Q24-5 育休復帰時期		

ウ. 子どもの権利・子ども／エ. 子どもの権利・保護者

ウ. 子どもの権利・子ども	エ. 子どもの権利・保護者	活用方法
Q1 平日の放課後の過ごし方		過ごし方
Q2 (1) 自由時間の過ごし方		
(2)一番よくしている自由時間の過ごし方		
(3)時間		
Q3 ほっとできる場所		
Q4 休日の過ごし方		友達の状況
Q5 仲の良い友達		
Q6 友達との過ごし方		子どもの年齢・学年
Q7 学年		
Q8 生活は楽しいか		自己肯定感
Q9 学校生活は楽しいか		
Q10 自分のことが好きか	Q4 子どもは自分のことが好きか	
Q11 積極的に挑戦するか		食事の状況
Q12 食事は誰ととるか		
Q13 悩み		悩みと相談先
Q14 相談相手		
Q15 他人にされて嫌なこと		傷ついた経験
Q16 傷つけられた経験		
Q17 他の人にしたことがあること		経済状況
Q18 経済的な生活レベル	Q8 暮らし向き	
Q19 岩倉市子ども条例の認知度	Q1 岩倉市子ども条例の認知度	岩倉市子ども条例の認知度
Q20 守られていない権利	Q2 守られていない権利	
Q21 自分で決めたいこと		
Q22 子どもがすべきこと	Q3 子どもがすべきこと	
	Q6 子ども条例の保護者の責務と役割	
Q23(1)意見をいう場に参加したいか		
(2)その理由		ヤングケアラーの状況
Q24 ヤングケアラーの認知度		
Q25(1) 家族の中にお世話をしている人がいるか		
(2)誰の世話をしているか		
(3)ケアの内容		
(4)次のようなことがあるか		児童館の利用状況と意向
Q26(1)児童館の利用状況		
(2)児童館の利用内容		
(3)期待すること		
	Q7 子育てをしてよかったこと	

3. 調査結果（速報）

ア. 未就学児の保護者 / イ. 小学生の保護者

(1) 主な子育て者【未就学児・小学生】

問 宛名のお子さんの子育て(日常的な身の回りの世話や教育など)を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまるもの1つ)

○主に子育てをしている人は、未就学児、小学生の世帯共に「主に母親」が最も高くなっている。

○未就学児では、前回調査（H30）と比較すると、「父母ともに」が10.0ポイント増加している。

		ア 未就学児		前回調査	イ 小学生	
		件数	%	%	件数	%
1	父母ともに	509	48.7	38.7	340	36.8
2	主に母親	528	50.5	57.1	562	60.9
3	主に父親	5	0.5	0.6	6	0.7
4	主に祖父母	4	0.4	0.5	12	1.3
5	主に兄弟姉妹	0	0.0	0.3	0	0.0
6	その他	0	0.0	0.0	2	0.2
	回答なし	0	0.0	2.6	1	0.1
	サンプル数 (%ベース)	1046	100.0	100.0	923	100.0

(2) 子どもを見てくれる人【未就学児】

問 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまるものすべて)

○子どもを見てもらえる親族・知人の有無は、「緊急時に祖父母にもてもらえる」は61.4%と最も高く、「日常的に祖父母にもてもらえる」22.5%と続いている。

○一方、「いずれもない」は18.8%となっている。

○前回調査(H30)と比較すると、「いずれもない」は、5.2ポイント増加している。

		ア 未就学児		前回調査
		件数	%	%
1	日常的に祖父母等の親族にみてもらえる	226	22.5	23.5
2	緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる	617	61.4	62.0
3	日常的に子どもをみてもらえる知人・友人がいる	12	1.2	1.6
4	緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる知人・友人がいる	67	6.7	9.8
5	いずれもない	189	18.8	13.6
	回答なし	1	0.1	3.4
	サンプル数(%ベース)	1,005	100.0	100.0

(3) 子育ての不安【未就学児】

問 子育てに関して、不安を感じることはありますか。(あてはまるもの1つ)

○子育てに関する不安は「よくある」が15.4%、「ときどきある」56.6%を合わせると『ある』が72.0%となっている。

○前回調査(H30)と比較すると、『ある』は、5.8ポイント増加している。

		ア 未就学児		前回調査
		件数	%	%
1	よくある	161	15.4	10.7
2	ときどきある	592	56.6	55.5
3	あまりない	251	24.0	27.5
4	全くない	40	3.8	4.7
	回答なし	2	0.2	2.0
	サンプル数(%ベース)	1046	100.0	100.0

(4) 孤独感・孤立感【未就学児】

問 子育てをされていて、孤独感や孤立感を感じることはありますか。(あてはまるもの1つ)

○子育てで孤独感・孤立感を感じることは、「よくある」8.2%、「ときどきある」30.4%を合わせると『ある』は38.6%

○前回調査（H30）と比較すると、『ある』は6.5ポイント増加している。

		ア 未就学児		前回調査
		件数	%	%
1	よくある	86	8.2	4.6
2	ときどきある	318	30.4	27.5
3	あまりない	435	41.6	45.4
4	全くない	204	19.5	21.0
	回答なし	3	0.3	1.6
	サンプル数(%ベース)	1046	100.0	32.1

(5) 子育ての大変さ【未就学児】

問 子育てに関して、大変だと感じることはありますか。また、大変だと感じることはどんなことですか。(あてはまるものすべて)

○子育てで大変だと感じることもあるかを尋ねたところ、9割以上が大変だと感じる
ことがあると回答している(全体から「大変だと思うことは特にない」と回答なし
を除いたもの)。大変だと感じている事柄は、「身体の疲れ」「出費」「自由な時間が
持てない」が半数を超えている。

○前回調査(H30)と比較すると、「子育てによる出費がかさむ」が12.3ポイント、「子
育てによる身体の疲れが大きい」が8.0ポイント増加している。

		ア 未就学児		前回調査
		件数	%	%
1	大変だと思うことは特にない	94	9.0	12.6
2	子育てによる身体の疲れが大きい	577	55.2	47.2
3	子育てによる出費がかさむ	553	52.9	40.6
4	自分の自由な時間が持てない	574	54.9	51.4
5	夫婦で楽しむ時間がない	305	29.2	22.0
6	子育てに時間がとれない	152	14.5	11.7
7	仕事が十分にできない	254	24.3	18.9
8	子育てが大変だと身近な人が理解してくれない	69	6.6	4.7
9	自分の存在感がない	80	7.6	4.6
10	その他	45	4.3	9.2
	回答なし	4	0.4	2.2
	サンプル数(%ベース)	1046	100.0	100.0

(6) 相談できる人の有無【未就学児・小学生】

問 子育てをする上で気軽に相談できる人や相談できる場所がありますか。
(あてはまるもの1つ)

○子育ての相談ができる人や場所が「いない/ない」は未就学児の保護者は11.5%、
小学生は13.2%であり、1割程度となっている。

○前回調査(H30)と比較すると、「いない/ない」が、5.8ポイント増加している。

		ア 未就学児		前回調査	イ 小学生	
		件数	%	%	件数	%
1	いる/ある	886	88.2	93.9	798	86.5
2	いない/ない	116	11.5	5.7	122	13.2
	回答なし	3	0.3	0.4	3	0.3
	サンプル数(%ベース)	1,005	100.0	100.0	923	100.0

(7) 相談先【未就学児・小学生】

【前問で「1. いる／ある」と回答した方にうかがいます。】

問 子育てに関して気軽に相談できる先は誰（またはどこ）ですか（あてはまるものすべて）

○子育ての相談ができる先は、未就学児の保護者は「祖父母等の親族」80.1%と最も高く、「友人・知人」73.7%が続いている。小学生の保護者は、「友人・知人」79.3%が最も高く、「祖父母等の親族」76.2%が続いている。いずれも身近な親族や友人が高くなっている。

○また、未就学児の保護者では「保育園の保育士や幼稚園の教諭等」が25.1%、「子育て支援施設」6.2%であり、小学生の保護者に比べてかなり高くなっている。小学生の保護者は「近所の人」が高くなっている。

		ア 未就学児		イ 小学生	
		件数	%	件数	%
1	祖父母等の親族	710	80.1	608	76.2
2	友人や知人	653	73.7	633	79.3
3	近所の人	70	7.9	125	15.7
4	子育て支援施設(子育て支援センター等)・NPO	55	6.2	11	1.4
5	保健センターの保健師	47	5.3	6	0.8
6	お子さんが通っている保育園の保育士や幼稚園の教諭等	222	25.1	116	14.5
7	児童館の児童厚生員	19	2.1	17	2.1
8	民生委員・児童委員	0	0.0	4	0.5
9	かかりつけの医師	43	4.9	42	5.3
10	岩倉市の子育て関連担当窓口	6	0.7	7	0.9
11	その他	38	4.3	31	3.9
	回答なし	1	0.1	2	0.3
	サンプル数(% ^ハ -入)	886	100.0	798	100.0

(8) 暮らし向き【未就学児】

問 あなたの世帯の現在の暮らし向きについて教えてください。(あてはまるもの1つ)

○世帯の暮らし向きについて、「苦しい」が6.8%、「やや苦しい」が17.9%であり、合わせると24.7%が『苦しい』と回答している。

		ア 未就学児	
		件数	%
1	大変ゆとりがある	20	2.0
2	ややゆとりがある	146	14.5
3	普通	588	58.5
4	やや苦しい	180	17.9
5	苦しい	68	6.8
	回答なし	3	0.3
	サンプル数(%ベース)	1,005	100.0

(9) 母親の就労状況【未就学児】

問 宛名のお子さんの母親の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）を教えてください。

○母親の就労状況は、「フルタイム」30.6%が最も高く、「フルタイム（育休中）」15.9%を含めると、46.5%が『フルタイム』である。さらに、『パート・アルバイト』は28.1%であり、合わせると74.6%が働いている。

○前回調査（H30）と比較すると、「フルタイム」が10.1ポイント増加している。

		ア未就学児		前回調査
		件数	%	%
1	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度又は短時間勤務)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	317	30.6	20.5
2	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	165	15.9	12.4
3	パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない	266	25.7	26.9
4	パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	25	2.4	1.8
5	以前は就労していたが、現在は就労していない	252	24.3	33.7
6	これまで就労したことがない	8	0.8	2.7
	回答なし	2	0.2	2.0
	サンプル数(%ベース)	1035	100.0	100.0

(10) 父親の就労状況【未就学児】

問 宛名のお子さんの父親の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）を教えてください。

○父親の就労状況は、「フルタイム」が96.6%と最も高く、「フルタイム（育休中）」を含めると、97.8%が『フルタイム』である。

		ア 未就学児	
		件数	%
1	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度又は短時間勤務)で就労しており、育休・介護休業中ではない	975	96.6
2	フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度)で就労しているが、育休・介護休業中である	12	1.2
3	パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労しており、育休・介護休業中ではない	7	0.7
4	パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である	0	0.0
5	以前は就労していたが、現在は就労していない	7	0.7
6	これまで就労したことがない	0	0.0
	回答なし	8	0.8
	サンプル数(% ^ハ -ス)	1009	100.0

(11) 教育・保育事業の利用状況【未就学児】

問 就学前のお子さんの平日の「定期的な教育・保育事業」の現在の利用状況等についてお答えください。

(1) 現在、利用している定期的な教育・保育事業（利用状況）

○平日の教育・保育事業の利用状況は『市内の保育サービス（保育園・こども園（保育部）・小規模保育）1－4の合計』が41.6%、『市内の幼稚園等（幼稚園・こども園（教育部）5－6の合計）が30.0%となっている。「どれも利用していない」は23.0%となっている。

		ア 未就学児	
		件数	%
1	市内の公立保育園 (中部、北部、南部、東部、西部、仙奈、下寺の各保育園)	274	26.2
2	市内の私立保育園(こどもの森保育園)	25	2.4
3	市内の私立保育園の小規模な保育施設 (こどものまち保育園、ゆうかさいち保育室)	18	1.7
4	市内の認定こども園の保育部(岩倉北幼稚園・ゆうか幼稚園の保育部、曾野第二幼稚園子どもの庭保育園のうち子どもの庭保育園の部分)	118	11.3
5	市内の幼稚園(岩倉幼稚園、曾野幼稚園)	164	15.7
6	市内の認定こども園の教育部 (岩倉北幼稚園・ゆうか幼稚園の教育部、曾野第二幼稚園子どもの庭保育園のうち曾野第二幼稚園の部分)	150	14.3
7	事業所内保育施設	9	0.9
8	認可外保育施設	11	1.1
9	市外の保育園、認定こども園の保育部・小規模な保育施設	5	0.5
10	市外の幼稚園、認定こども園の教育部	17	1.6
11	一時保育(非定型)	20	1.9
12	ファミリー・サポート・センター	2	0.2
13	その他	12	1.1
14	どれも利用していない	241	<u>23.0</u>
	サンプル数(%へ入)	1046	100.0

(12) 放課後の過ごし方【小学生】

問 あなたのお子さんは、平日の放課後（学校の授業が終わった後）は、主にどのように過ごしていますか。（あてはまるもの3つまで）

○小学生の平日の放課後の過ごし方は、「放課後児童クラブ」が25.7%であり、「家で兄弟姉妹等の子どもだけで過ごしている」13.0%、「家でひとりで過ごしている」が8.1%となっている。

○前回調査（H30）と比較すると、「友だちの家にいる」が9.9ポイント、「公園や広場などの外で友達と遊んでいる」が8.5ポイント減少している。他方で、「放課後児童クラブ（学童保育）で過ごしている」が7.4ポイント増加している。

		イ 小学生		前回調査
		件数	%	%
1	放課後児童クラブ(学童保育)で過ごしている	314	25.7	18.3
2	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	671	55.0	58.9
3	家で兄弟姉妹等の子どもだけで過ごしている	159	13.0	14.4
4	家でひとりで過ごしている	99	8.1	9.9
5	友だちの家にいる	90	7.4	17.3
6	公園や広場などの外で友達と遊んでいる	400	32.8	41.3
7	学校のグラウンドで過ごしている	49	4.0	9.9
8	図書館で過ごしている	3	0.2	-
9	児童館や地域交流センター(みどりの家・くすのきの家・ポプラの家)等の公共施設で過ごしている	98	8.0	7.9
10	コンビニやショッピングセンターなどで過ごしている	1	0.1	0.1
11	娯楽施設(映画館、ボウリング場)などで過ごしている	0	0.0	-
12	水泳や体操、サッカーや野球などのスポーツの習い事に行っている	269	22.0	25.2
13	学習塾や、英会話やピアノなどの習い事に行っている	316	25.9	36.5
14	その他	39	3.2	3.2
	回答なし	40	3.3	0.1
	サンプル数(%ベース)	1221	100.0	100.0

(13) 放課後児童クラブの利用有無【小学生】

問 放課後児童クラブの利用有無（あてはまるもの1つ）

○放課後児童クラブの利用は、「年間を通して」が26.4%、「長期休みのみ」が13.6%となっている。

○前回調査（H30）と比較すると、「年間を通して放課後児童クラブを利用している」が8.7ポイント増加している。

		イ 小学生		前回調査
		件数	%	%
1	年間を通して放課後児童クラブを利用している	322	26.4	17.7
2	夏休み等(春休み、冬休みを含む)の期間のみ利用している	166	13.6	10.6
3	利用していない	696	57.0	67.6
	サンプル数(% [^] -ス)	37	3.0	100.0

ウ. 子どもの権利・子ども／エ. 子どもの権利・保護者

(1) 平日の放課後の過ごし方【子ども】

問 あなたは平日の放課後、主にどこで過ごしていますか（主なものを3つまで）

○平日の放課後の過ごし方は「自分の家」が86.1%と最も高く、「部活動」34.9%が続いている。

○「ひとりで過ごしている」12.3%、「子どもだけで過ごしている」7.6%である。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	放課後児童クラブ(学童保育)	44	7.0
2	自分の家	545	86.1
3	祖父母や親せきの家	22	3.5
4	家で兄弟姉妹などの子どもだけで過ごしている	48	7.6
5	家でひとりで過ごしている	78	12.3
6	友だちの家	54	8.5
7	公園、児童遊園、広場	133	21.0
8	学校のグラウンド	30	4.7
9	部活動	221	34.9
10	図書館	11	1.7
11	児童館や地域交流センター(みどりの家・くすのきの家・ポプラの家)などの公共施設	19	3.0
12	コンビニやショッピングセンターなどで過ごしている	32	5.1
13	娯楽施設(映画館、ボウリング場)	11	1.7
14	水泳や体操、サッカーや野球などのスポーツの習い事に行っている	78	12.3
15	学習塾や、英会話やピアノなどの習い事に行っている	153	24.2
16	その他	18	2.8
	回答なし	2	0.3
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(2) 自由時間の過ごし方【子ども】

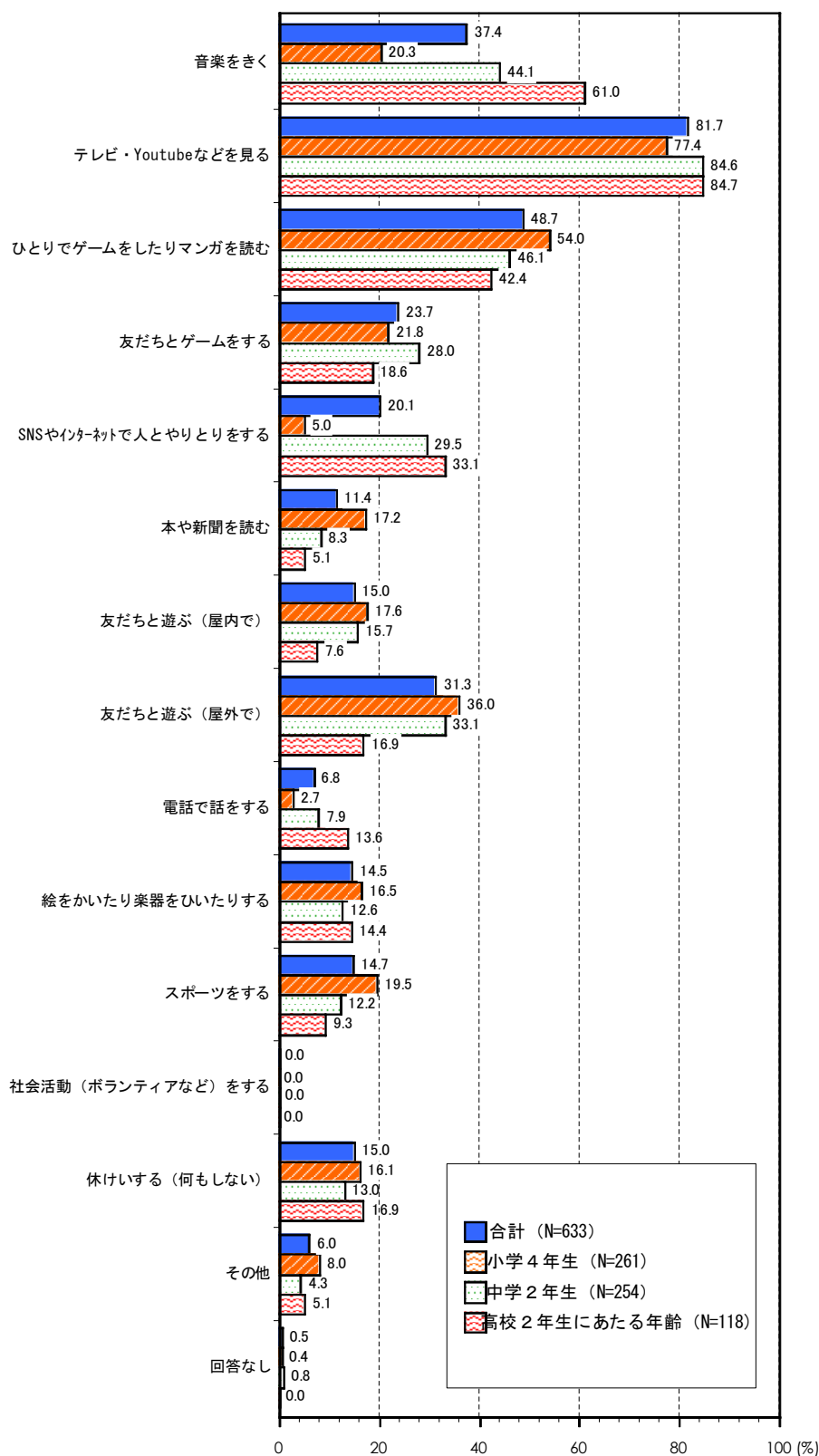
問 あなたは、自分の自由な時間に、何をして過ごしていることが多いですか
(主なものを4つまで)

○自由時間の過ごし方は、「テレビ・Youtube などを見る」が 81.7%と最も高く、「ひとりでゲームをしたり、マンガを読む」48.7%、「音楽をきく」37.4%と続いている。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	音楽をきく	237	37.4
2	テレビ・Youtube などを見る	517	81.7
3	ひとりでゲームをしたりマンガを読む	308	48.7
4	友だちとゲームをする	150	23.7
5	SNS やインターネットで人とやりとりをする	127	20.1
6	本や新聞を読む	72	11.4
7	友だちと遊ぶ(屋内で)	95	15.0
8	友だちと遊ぶ(屋外で)	198	31.3
9	電話で話をする	43	6.8
10	絵をかいたり楽器をひいたりする	92	14.5
11	スポーツをする	93	14.7
12	社会活動(ボランティアなど)をする	0	0.0
13	休けいする(何もしない)	95	15.0
14	その他	38	6.0
	回答なし	3	0.5
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

《学年別クロス：自由時間の過ごし方【子ども】》

- 「ひとりでゲームをしたりマンガを読む」「本や新聞を読む」「友達と遊ぶ（屋内）（屋外）」
「スポーツをする」などは学年が上がるにつれて、低くなっている。
- 「音楽をきく」「SNS やインターネットで人とやりとりをする」「電話で話をする」などは学
年上がるにつれて、高くなっている。



(3) ほっとできる場所【子ども】

問 あなたには、ほっとできる場所がありますか。(あてはまるものすべて)

○ほっとできる場所をたずねたところ、「自宅の中で一人でいられる場所」が66.2%と最も高く、「自宅で家族といられる場所」が57.3%と続いている。

○一方で、「ほっとできる場所はない」が1.9%いる。また、「インターネット・SNS」は13.0%となっている。

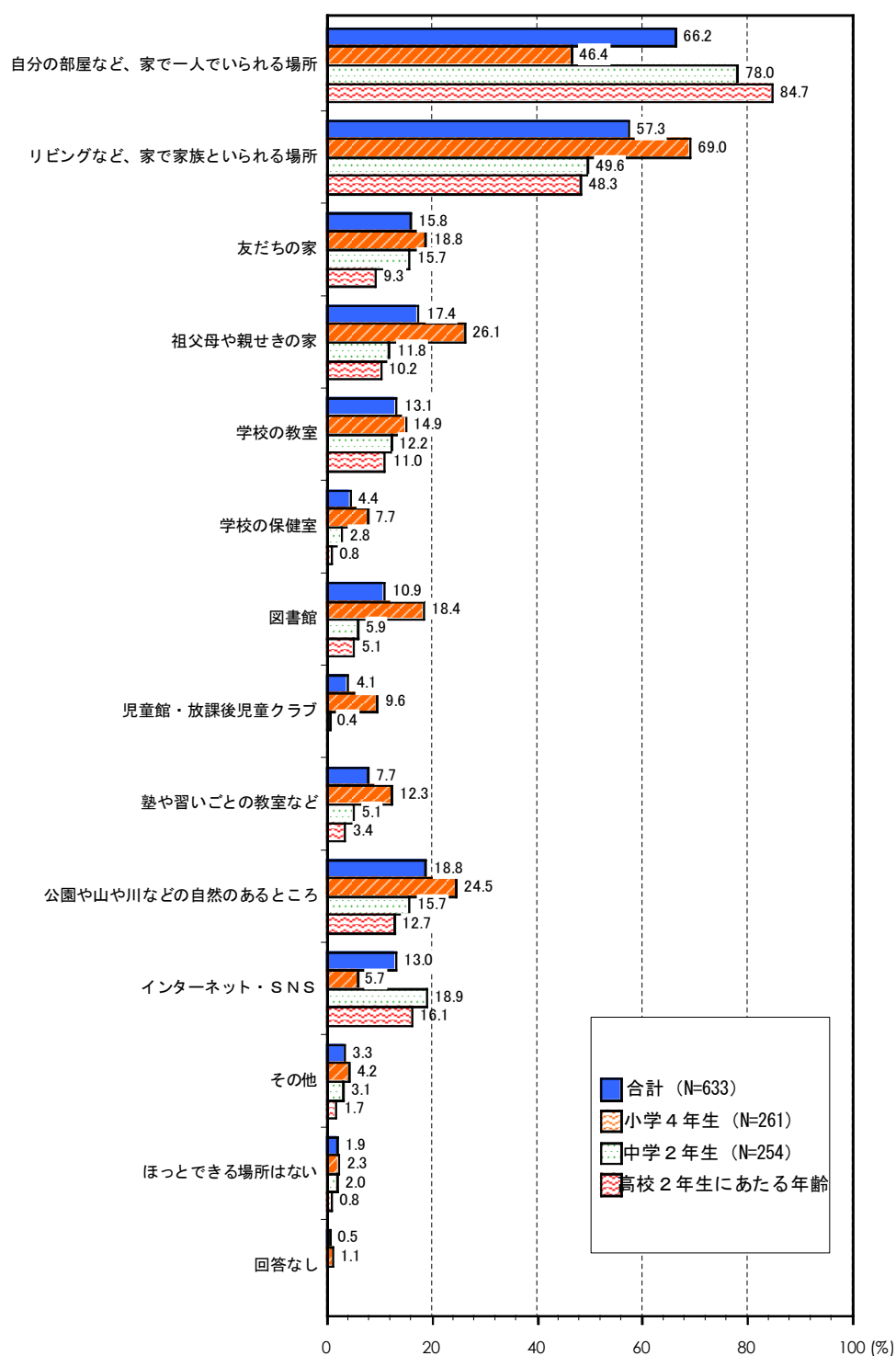
		ウ 子ども	
		件数	%
1	自分の部屋など、家で一人でいられる場所	419	66.2
2	リビングなど、家で家族といられる場所	363	57.3
3	友だちの家	100	15.8
4	祖父母や親せきの家	110	17.4
5	学校の教室	83	13.1
6	学校の保健室	28	4.4
7	図書館	69	10.9
8	児童館・放課後児童クラブ	26	4.1
9	塾や習いごとの教室など	49	7.7
10	公園や山や川などの自然のあるところ	119	18.8
11	インターネット・SNS	82	13.0
12	その他	21	3.3
13	ほっとできる場所はない	12	1.9
	回答なし	3	0.5
	サンプル数(% ^入 -入)	633	100.0

《学年別クロス：ほっとできる場所【子ども】》

○「リビングなど、家で家族といられる場所」「友達の家」「祖父母や親せきの家」「学校の教室」「図書館」「塾や習い頃などの教室」「公園や山や川の自然のあるところ」など多くの項目では、学年が上がるにつれて、低くなっている。

○「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」は学年が上がるにつれて、高くなっている。

○「インターネット・SNS」は中学2年生で最も高くなっている。



(4) 生活は楽しいか【子ども】

問 今の生活は楽しいですか（あてはまるものを1つ）

○今の生活は楽しいか尋ねたところ、「楽しいと思う」56.9%と最も高く、「どちらかといえば楽しいと思う」が35.7%と続いており、92.6%が『楽しい』と回答している。一方で『楽しいと思わない』が6.5%となっている

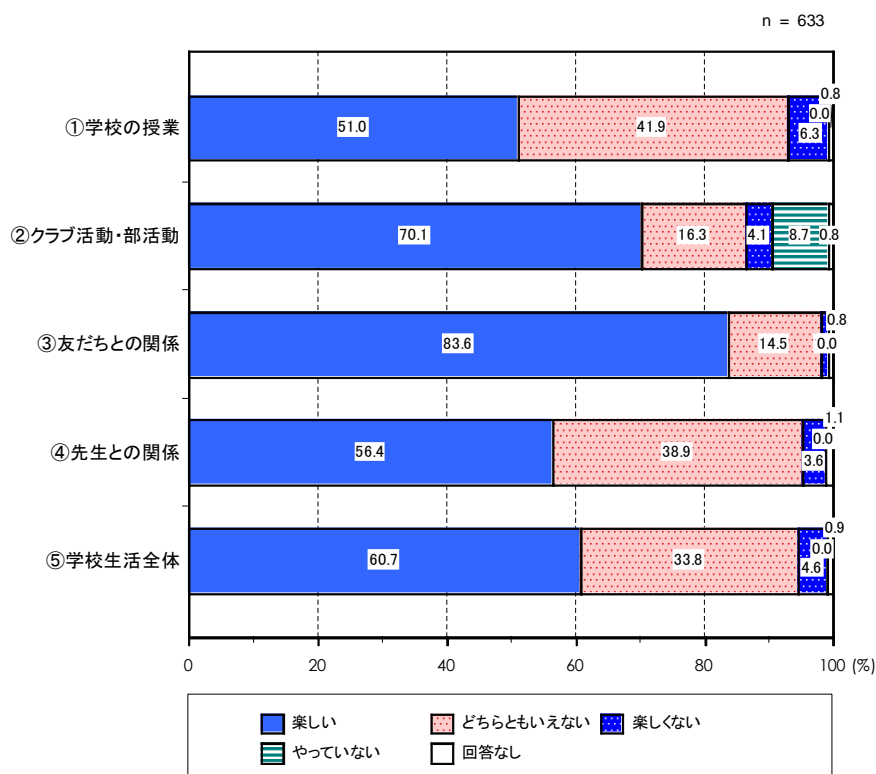
		ウ 子ども	
		件数	%
1	楽しいと思う	360	56.9
2	どちらかといえば楽しいと思う	226	35.7
3	どちらかといえば楽しいと思わない	32	5.1
4	楽しいと思わない	9	1.4
	回答なし	6	0.9
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(5) 学校生活は楽しいか【子ども】

問 いま通っている学校での生活は楽しいですか（あてはまるものそれぞれ1つ）

○「楽しい」と回答した割合は、「③友だちとの関係」で最も高く83.6%。次いで、「②クラブ活動・部活動」が70.1%、「⑤学校生活全体」では60.7%となっている。

○一方で、「⑤学校生活全体」での「楽しくない」は4.6%と一定数みられる。



(6) 自分のことが好きか【子ども・保護者】

問 あなたは自分のことが好きですか。(あてはまるもの1つ)
 お子さんは、お子さん自身のことが好きだと思いますか(あてはまるもの1つ)

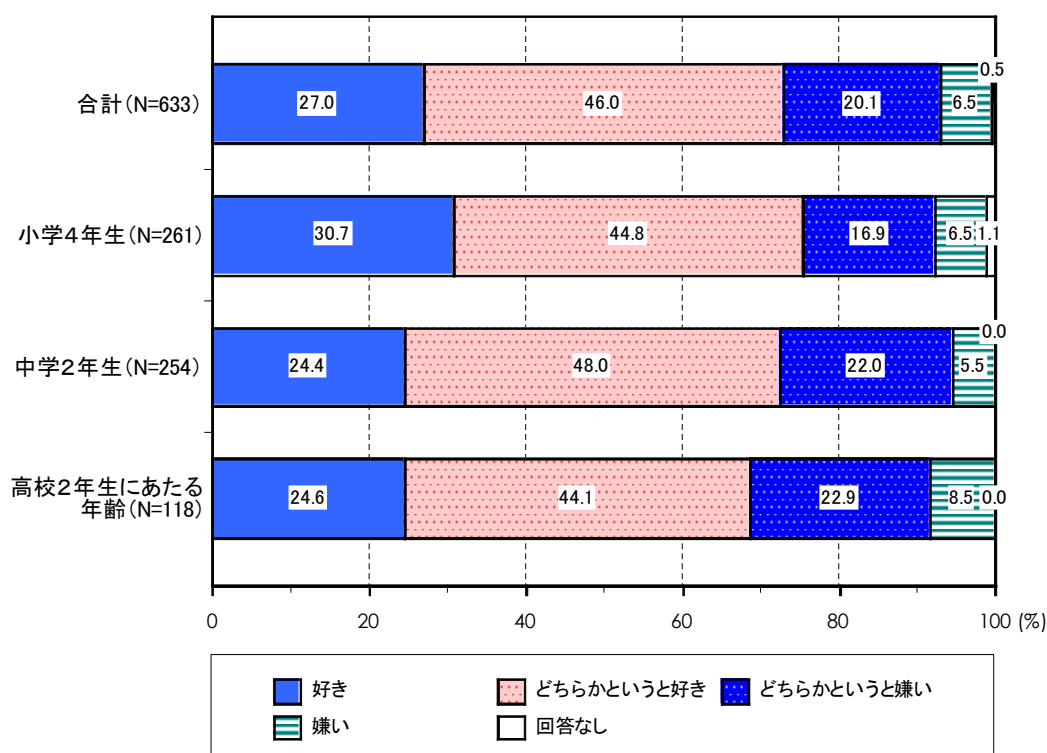
○自分のことが好きか尋ねたところ、「好き」「どちらかというとき」を合わせた『好き』は73.0%、「嫌い」「どちらかというとき嫌い」を合わせた『嫌い』は26.5%である。

○保護者から見た子ども自身が自分のことを好きかどうかは、『好き』が92.5%、『嫌い』が7.3%であり、親子でかなりずれがある。

		ウ 子ども		エ 保護者	
		件数	%	件数	%
1	好き	171	27.0	192	37.6
2	どちらかというとき好き	291	46.0	280	54.9
3	どちらかというとき嫌い	127	20.1	34	6.7
4	嫌い	41	6.5	3	0.6
	回答なし	3	0.5	1	0.2
	サンプル数(%ベース)	633	100.0	510	100.0

《学年別クロス：自分のことが好きか【子ども】》

○『嫌い』は学年が上がるにつれて増加する。



(7) 積極的に挑戦するか【子ども】

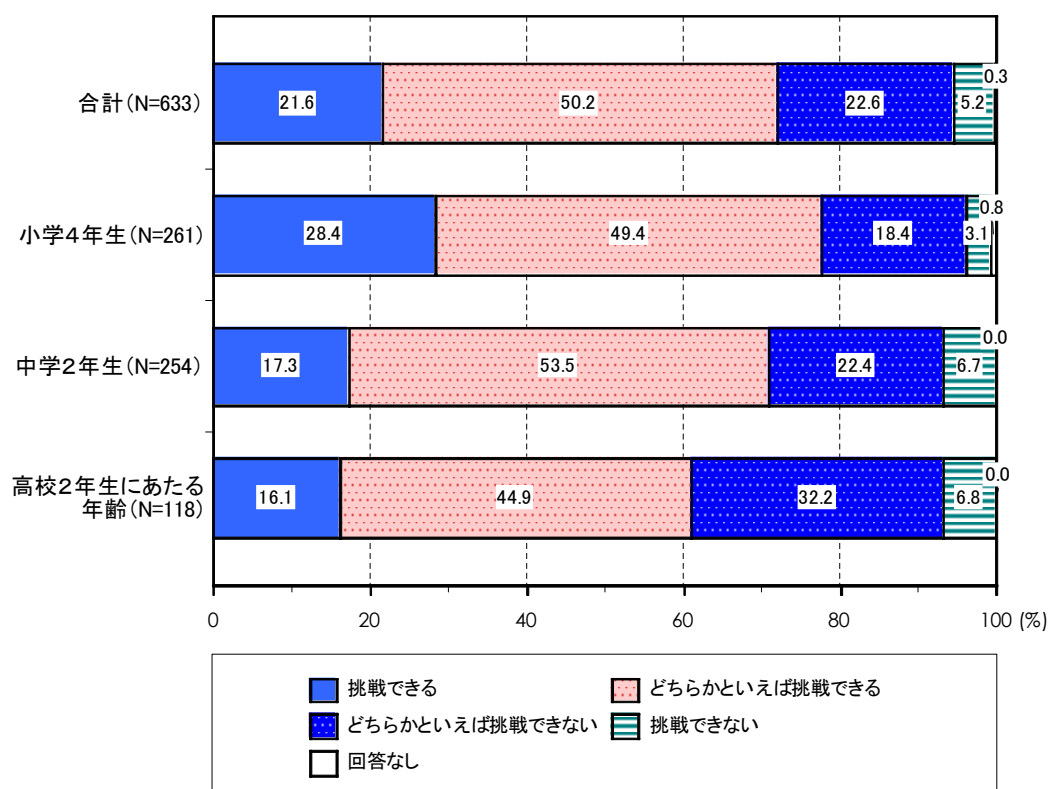
問 あなたは色々なことに積極的に挑戦できますか。(あてはまるもの1つ)

○いろいろなことに挑戦できるか尋ねたところ、「挑戦できる」21.6%、「どちらかといえば挑戦できる」50.2%であり、合わせると71.8%は『挑戦できる』と回答している。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	挑戦できる	137	21.6
2	どちらかといえば挑戦できる	318	50.2
3	どちらかといえば挑戦できない	143	22.6
4	挑戦できない	33	5.2
	回答なし	2	0.3
	サンプル数(%^ス)	633	100.0

《学年別クロス：積極的に挑戦するか【子ども】》

○『挑戦できる』は学年が上がるにつれて減少する。



(8) 食事は誰ととるか【子ども】

問 平日は主にだれと食事をしていきますか（あてはまるもの1つずつ）

○平日の食事の状況については、朝食は「一人で食べる」が29.9%、「食べない」5.8%である。

○夕食は、「一人で食べる」が8.5%であり、「食べない」が0.2%とわずかだがいる。

		ウ 子ども			
		朝食		夕食	
		件数	%	件数	%
1	家族と食べる	383	60.5	559	88.3
2	一人で食べる	189	29.9	54	8.5
3	食べない	37	5.8	1	0.2
4	その他	22	3.5	15	2.4
	回答なし	2	0.3	4	0.6
	サンプル数(%ベース)	633	100.0	633	100.0

(9) 悩み【子ども】

問 今、あなたが悩んだり困ったりしていることはありますか（あてはまるものすべて）

○悩みや困りごとについて尋ねたところ、「勉強のこと」「将来のこと」が高くなっている。

○一方で、「悩んでいることはない」が43.6%と最も高い。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	家族のこと	51	8.1
2	友だちのこと	112	17.7
3	異性のこと	38	6.0
4	先生のこと	18	2.8
5	勉強のこと	173	27.3
6	習い事のこと	46	7.3
7	将来のこと	154	24.3
8	地域や社会のこと	17	2.7
9	自分の性格やからだのこと	82	13.0
10	その他	18	2.8
11	悩んでいることはない	276	43.6
	回答なし	18	2.8
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(10) 相談相手【子ども】

問 悩みや困ったことがあるときに、あなたが相談するのはだれですか（あてはまるものすべて）

○悩みや困りごとの相談先は、「友達」が最も高く、次いで「お母さん」が60%を超えて高くなっている。「SNS やインターネットだけで交流している人」が6.0%いる。

○一方で、「相談できる人はいない」は7.1%となっている。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	お母さん	400	63.2
2	お父さん	203	32.1
3	おじいさん・おばあさん	65	10.3
4	きょうだい	120	19.0
5	友だち	420	66.4
6	担任の先生	114	18.0
7	担任以外の学校の先生	36	5.7
8	学校にいる相談員	20	3.2
9	児童館や放課後児童クラブの先生	9	1.4
10	塾や習い事の先生	25	3.9
11	SNS やインターネットだけで交流している人	38	6.0
12	電話などによる相談	6	0.9
13	近所の人	8	1.3
14	その他	14	2.2
15	相談できる人はいない	45	7.1
	回答なし	8	1.3
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(11) 他人にされて嫌なこと【子ども】

問 この中で、あなたが他の人からされて嫌な思いをしたことすべてを選んでください。

○他の人からされて、嫌なことは「自分の性格や話し方、体についての悪口」が19.3%、「理由なく暴力をふるわれる」14.8%が続いている。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	理由もなくたたかれたり、けられたりと、暴力をふるわれる	94	14.8
2	自分の性格のことや、話し方、体のことについて悪口を言われる	122	19.3
3	お金や、持ち物をとられる	55	8.7
4	持ち物をかくされたり、こわされたりする	74	11.7
5	ノートや教科書、つくえに落書きをされる	25	3.9
6	あそびや、話の仲間に入れてもらえない	75	11.8
7	インターネットのチャットやブログなどに悪口を書かれる	30	4.7
8	外国人だといって、からかわれる	16	2.5
9	この中にはない	305	<u>48.2</u>
	回答なし	97	15.3
	サンプル数(% [^] -ス)	633	100.0

(12) 傷つけられた経験【子ども】

問 あなたはこれまでに、だれかからひどくたたかれたり、言葉や態度でひどく傷つけられたりしたことがありますか。(あてはまるもの1つずつ)

○「1回ある」「2回以上ある」をあわせると、「親からひどくたたかれた」は21.6%、「クラスメイト・先輩からひどくたたかれた」は11.5%、「先生からひどくたたかれた」が2.9%となっている。

	ウ 子ども				『ある』
	ない	1回ある	2回以上ある	回答なし	上段:件数 下段:%
①親からひどくたたかれた	491	50	87	5	137
	77.6	7.9	13.7	0.8	21.6
②クラスメイト・先輩などからひどくたたかれた	552	31	42	8	73
	87.2	4.9	6.6	1.3	11.5
③先生からひどくたたかれた	608	10	8	7	18
	96.1	1.6	1.3	1.1	2.9
④親から厳しい言葉をかけられたり、冷たい態度をとられた	424	61	140	8	201
	67.0	9.6	22.1	1.3	31.7
⑤クラスメイト・先輩などから厳しい言葉をかけられたり、冷たい態度をとられた	510	41	75	7	116
	80.6	6.5	11.8	1.1	18.3
⑥先生から厳しい言葉をかけられたり、冷たい態度をとられた	547	37	43	6	80

(13) 他人にしたことがあること【子ども】

問 この中で、あなたが他人にしたことがあるものすべてを選んでください。

○他人にしたことがあることは、いずれの項目もわずかつ回答がある。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	理由もなくたたいたり、けったりと、暴力をふるう	40	6.3
2	相手の性格のことや、話し方、体のことについて悪口を言う	52	8.2
3	お金や、持ち物をとる	10	1.6
4	持ち物をかくしたり、こわしたりする	27	4.3
5	ノートや教科書、つくえに落書きをする	10	1.6
6	あそびや、話の仲間に入れない	26	4.1
7	インターネットのチャットやブログに悪口を書く	6	0.9
8	外国人だといって、からかう	4	0.6
9	この中にはない	395	<u>62.4</u>
	回答なし	117	18.5
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(14) 経済的な生活レベル【子ども・保護者】

問 あなたのお家の「経済的な生活レベル」について、あなたはどのように思いますか（あてはまるもの1つ）

○経済的な生活レベルは、子どもは「まあまあ豊かだ」が 35.9%と最も高く、保護者は「普通」が 50.6%と最も高くなっている。『苦しい』と回答している比率は保護者の方が高い。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	かなり豊かだ	136	21.5
2	まあまあ豊かだ	227	35.9
3	どちらとも言えない	141	22.3
4	やや苦しい	36	5.7
5	かなり苦しい	11	1.7
6	わからない	76	12.0
	回答なし	6	0.9
	サンプル数(% [^] -入)	633	100.0

		工 保護者	
		件数	%
1	大変ゆとりがある	19	3.7
2	ややゆとりがある	108	21.2
3	普通	258	50.6
4	やや苦しい	87	17.1
5	苦しい	37	7.3
	回答なし	1	0.2
	サンプル数(% [^] -入)	510	100.0

(15) 岩倉市子ども条例の認知度【子ども・保護者】

問 「岩倉市子ども条例」を知っていますか。(あてはまるもの1つ)

- 岩倉市子ども条例の認知度は、「内容まで知っている」「名前だけ知っている」を合わせると、子どもは43.9%、保護者は53.9%の認知度がある。
- 「内容まで知っている」は子どもの比率が高くなっている。
- 子どもについて、前回調査と比較すると、「内容まで知っている」が4.4ポイント、「名前だけ知っている」では15.5ポイント増加しており、「知らない」は19.9ポイント減少している。

		ウ 子ども		前回調査	エ 保護者	
		件数	%	%	件数	%
1	内容まで知っている	47	7.4	3.0	22	4.3
2	名前だけ知っている	231	36.5	21.0	253	49.6
3	知らない	355	56.1	76.0	235	46.1
	サンプル数(%ベース)	633	100.0	100.0	510	100.0

(16) 守られていない権利【子ども・保護者】

問 子どもが幸せに暮らすために守らなければならないことを「子どもの権利」と言います。あなたは、いつもの生活の中で守られていない、満たされていない権利は何だと思いますか（あてはまるものすべて）

○満たされていない子どもの権利は、子どもは「自分のことを自分で決めること」が19.9%、「考えや気持ちを自由に持ち表明すること」が18.3%と続いており、その他の項目でも10%以上の回答が多い。「特にない」は47.9%が最も高く、半数程度は満たされていると回答している。

○保護者は、「考えや気持ちを自由に持ち表明すること」24.7%が最も高く、「自分のことを自分で決めること」23.7%、「差別を受けないこと」22.9%と続いている。「特にない」37.5%であり、子どもに比べて満たされていないと回答している割合が高い。

		ウ 子ども		エ 保護者	
		件数	%	件数	%
1	自分が認められ、尊重されること	110	17.4	101	19.8
2	考えや気持ちを自由に持ち、それを表明すること	116	18.3	126	24.7
3	自分のことを自分で決めること	126	19.9	121	23.7
4	遊び、学び、休息すること	113	17.9	90	17.6
5	自然、歴史、文化、芸術、スポーツに親しむこと	81	12.8	65	12.7
6	家族で食事や会話等の楽しい時間を過ごすこと	73	11.5	63	12.4
7	夢を持ち、夢に向かって挑戦すること	101	16.0	84	16.5
8	命が守られること	86	13.6	65	12.7
9	暴力や犯罪から守られること	92	14.5	93	18.2
10	健康に生活し、適切な治療が受けられること	64	10.1	55	10.8
11	差別を受けないこと	111	17.5	117	22.9
12	愛情と理解をもって育てられること	81	12.8	63	12.4
13	平和な環境で生活できること	77	12.2	61	12.0
14	プライバシーや名誉が守られること	66	10.4	101	19.8
15	自分に関係することについて意見を言ったり、参加したりすること	69	10.9	90	17.6
16	特にない	303	47.9	191	37.5
	回答なし	14	2.2	0	0.0
	サンプル数(%ベース)	633	100.0	510	100.0

(17) 自分で決めたいこと【子ども】

問 親や先生といった大人に決められるのではなく、自分で決めたいと思うことは、どのようなことですか（あてはまるものすべて）

○子どもが自分で決めたいことは「友だち」59.2%、「将来のこと（進学や就職など）」55.8%と続いている。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	友だち	375	59.2
2	将来のこと(進学や就職など)	353	55.8
3	服やファッション	230	36.3
4	家に帰る時間	200	31.6
5	習い事や塾	198	31.3
6	学校のきまり・校則	158	25.0
7	運動会や文化祭など、学校の行事	119	18.8
8	学校の授業	99	15.6
9	クラブ活動や部活動	154	24.3
10	児童会や生徒会活動	58	9.2
11	入学式や卒業式	46	7.3
12	遊ぶ場所	231	36.5
13	テレビやゲーム	271	42.8
14	携帯電話・スマートフォン・タブレットを持つこと	263	41.5
15	その他	18	2.8
16	特になし	68	10.7
	回答なし	8	1.3
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(18) 子どもがすべきこと【子ども】

問 岩倉市がまちづくり(市民にとって、住みやすいまちにすること)を話し合うときに、子どもはどうすべきだと思いますか(あてはまるもの1つ)

○岩倉市のまちづくりの話し合いに子どもはどうすべきかを尋ねたところ、「学級会などで話し合い、その結果を先生に伝えるのがよい」が39.0%と最も高く、「会議等に出て、意見を言うべきである」が22.1%であり、積極的に話し合いに参加することが求められている。

		ウ 子ども		エ 保護者	
		件数	%	件数	%
1	会議などに出て、意見をいうべきである	140	22.1	182	35.7
2	学級会などで話し合いをし、その結果を先生が伝えるのがよい	247	39.0	209	41.0
3	家の人と話して、その内容を家の人伝えるのがよい	103	16.3	70	13.7
4	それを考えるのは大人の仕事であるから、関係がない	100	15.8	13	2.5
5	その他	28	4.4	29	5.7
	回答なし	15	2.4	7	1.4
	サンプル数(%ベース)	633	100.0	510	100.0

(19) 子ども条例の保護者の責務と役割【保護者】

問 「岩倉市子ども条例」第8条では、保護者の責務と役割について、子どもがすこやかに育つよう、愛情を持って全力で援助や指導をしていくよう努める必要があること、としています。
 お子さんとの関係に関する以下の項目それぞれについて、あなたはどのように思われますか（項目ごとにあてはまるもの1つずつ）

- 子ども条例の保護者の責務と役割の項目について、多くの項目で賛同を得ている。
- 「②子どもと仲の良い友だちの名前をほとんど知っている」「⑤子どもの学校での様子や出来事をよく知っている」は『そう思わない』が他の項目に比べてやや高い。
- また、「⑦子どもの健康状態を把握している」は、わずかではあるが『そう思わない』と回答している人がいる。

	工 保護者					工 保護者	
	上段:件数 下段:%	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思わ ない	そう思わ ない	回答なし	『そう 思う』
①子どもの好きな ことをよくわか っている	141 27.6	340 66.7	24 4.7	4 0.8	1 0.2	481 94.3	28 5.5
②子どもと仲の良い 友だちの名前 をほとんど知っ ている	120 23.5	286 56.1	84 16.5	19 3.7	1 0.2	406 79.6	103 20.2
③子どもに信頼さ れている	172 33.7	307 60.2	28 5.5	2 0.4	1 0.2	479 93.9	30 5.9
④子どもの将来の 夢がかなうよう、 手助けしている	185 36.3	270 52.9	49 9.6	6 1.2	0 0.0	455 89.2	55 10.8
⑤子どもの学校で の様子や出来事 をよく知っている	74 14.5	285 55.9	136 26.7	14 2.7	1 0.2	359 70.4	150 29.4
⑥子どもに悩み事 がある場合は、話 を聞いている	161 31.6	291 57.1	52 10.2	4 0.8	2 0.4	452 88.7	56 11
⑦子どもの健康状 態を把握してい る	293 57.5	214 42.0	2 0.4	1 0.2	0 0.0	507 99.5	3 0.6
⑧子ども自身のこ とを決めるとき、 子どもの意見を きいている	231 45.3	255 50.0	22 4.3	1 0.2	1 0.2	486 95.3	23 4.5

(20) 意見を言う場に参加したいか【子ども】

問 子どもが学校や地域の活動について、自分の意見を言える場があれば、参加してみたいと思いますか（あてはまるもの1つ）

○自分の意見のいえる場への参加意向は「参加したい」「どちらかといえば参加したい」を合わせると、44.2%が『参加したい』と回答している。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	参加したい	75	11.8
2	どちらかといえば参加したい	205	32.4
3	どちらかといえば参加したくない	180	28.4
4	参加したくない	163	25.8
	回答なし	10	1.6
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(21) (20) の理由

■ “参加したい” 理由

		ウ 子ども	
		件数	%
1	おもしろそうだから	108	38.6
2	もっと学校や地域をよくしたいから	149	53.2
3	自分たちで決めたいから	67	23.9
4	大人には任せておけないから	33	11.8
5	その他	5	1.8
	回答なし	2	0.7
	サンプル数(%ベース)	280	100.0

■ “参加したくない” 理由

		ウ 子ども	
		件数	%
1	おもしろくなさそうだから	61	17.8
2	面倒くさそうだから	164	47.8
3	なにも変わらないから	105	30.6
4	大人が決めるべきだから	48	14.0
5	その他	49	14.3
	回答なし	2	0.6

(22) ヤングケアラーの認知度【子ども】

問 「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか（あてはまるものの1つ）

○ヤングケアラーの言葉の認知度は、「聞いたことがあります、内容も知っている」が22.6%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が21.8%であり、44.4%は言葉を『知っている』と回答している。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	聞いたことがあります、内容も知っている	143	22.6
2	聞いたことはあるが、よく知らない	138	21.8
3	聞いたことはない	350	55.3
	回答なし	2	0.3
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(23) 家族の中にお世話をしている人がいるか【子ども】

問 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。
(あてはまるものの1つ)

○自分が世話をしている人がいるかどうかを尋ねたところ「いる」は16.3%である。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	いる	103	16.3
2	いない	521	82.3
	回答なし	9	1.4
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(24) ケアの内容【子ども】

問 あなたは、お世話をしていることで、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてを選んでください。

- 世話をすることで、次のようなことがあるかを尋ねたところ、「特に影響はない」が54.4%と最も高くなっている。また、「家族が喜んでくれてうれしい又はやりがいを感じる」という公的的な意見が18.4%と高くなっている。
- 一方で、「ストレスに感じている」が19.4%を占めている。その他の項目にもわずかずつではあるが回答がある。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	学校を休みがちになっている	2	1.9
2	学校への遅刻が多い	5	4.9
3	部活動ができない	1	1.0
4	勉強の時間が十分に取れない	7	6.8
5	友だちと遊ぶことができない	7	6.8
6	周りの人と会話や話題が合わない	2	1.9
7	ケアについて話せる人がいなくて、ひとりぼっちに感じる	1	1.0
8	ストレスに感じている	20	19.4
9	寝る時間が短い	13	12.6
10	食事の時間がとれない	2	1.9
11	体がつらい	5	4.9
12	自分の時間がとれない	10	9.7
13	色々なことを考える余裕がない	4	3.9
14	家族が喜んでくれてうれしい又はやりがいを感じる	19	18.4
15	特に影響はない	56	54.4
16	その他	1	1.0
	回答なし	1	1.0
	サンプル数(%ベース)	103	100.0

(25) 児童館の利用状況【子ども】

問 放課後児童クラブ以外で児童館・地域交流センター（みどりの家・くすのきの家・ポプラの家）に行ったことはありますか（あてはまるもの1つ）。

○児童館の利用経験を尋ねたところ、58.6%が「はい」と回答している。

		ウ 子ども	
		件数	%
1	はい	371	58.6
2	いいえ	252	39.8
	回答なし	10	1.6
	サンプル数(%ベース)	633	100.0

(26) 子育てをされていてよかったこと【保護者】

問 子育てをされていて良かったと感じたことは何ですか（主なもの3つまで）

○保護者に子育てをされていてよかったと感じたことを尋ねたところ、「子どもといることで幸福感を感じる」「子どもの成長を見ると充実感を感じる」「子どもとともに自分も成長できた」が半数を超えて高くなっている。

○一方で、「特にない」が1.8%とわずかだがある。

		エ 保護者	
		件数	%
1	子どもといることで幸福感を感じる	339	66.5
2	子どもの成長をみると充実感を感じる	293	57.5
3	子どもとともに自分も成長できた	263	51.6
4	家族の絆が強まった	102	20.0
5	視野が広がった	105	20.6
6	友だちが増えた	75	14.7
7	自分が育ててもらったことを感謝できるようになった	164	32.2
8	特にない	9	1.8
9	その他	1	0.2
	回答なし	0	0.0
	サンプル数(%ベース)	510	100.0