第４次岩倉市総合計画　基本施策評価シート

［Ａ］基本施策の総括的評価

章	第２章　自然と調和した安全でうるおいのあるまち	節	第１節　水辺環境の整備・活用	責任者	所属	環境保全課
基本施策	水辺環境の整備・活用	総合計画書記載ページ	P68-71		氏名	丹羽　至
施策がめざす将来の姿	●市民との協働により、多様な生き物が生息しやすい水辺環境が守られています。 ●環境学習等を通じて多くの市民が自然のすばらしさを理解し、自然を身近に感じています。	基本施策の実施状況・成果［総括的評価］	・岩倉の水辺を守る会や岩倉ナチュラリストクラブなど市民団体と協働し、水辺まつりや水生生物調査を行い、水辺の生物多様性の保全や水辺環境教育に勤めた。 ・第 3 次五条川自然再生整備等基本計画（第 3 次計画）の庁内推進組織である「岩倉市五条川自然再生整備等推進会議」を開催し、計画の推進を図った。 ・第 3 次計画の施策「魚釣りのルールの検討」に基づき、市民や市民団体の代表者及び行政をメンバーとした「岩倉市五条川魚釣りルール検討会議」を立ち上げ、会議を開催した。			

目標値	基本成果指標	単位	基準値		現状値					目標値	算出根拠
			年度	基準値	H24	H25	H26	H27	H28	H32	
	五条川などの水辺に親しみを感じる市民の割合	%	H26	72.3	－	－	72.3	－	72.7	80.0	・市民アンケートによる

［Ｂ］単位施策・個別施策についての評価

単位施策の名称 / 個別施策の名称	単位施策の成果指標：指標名	基準年度及び基準値	実績値 H27	実績値 H28	目標値 H32	個別施策の実施状況と課題：実施内容及び評価理由	積み残し課題（新たな課題）	今後の取組及び方向性	評価
	個別施策の内容								
（1）五条川の保全・整備	指標生物に基づく水質階級	Ⅲ(H26)	Ⅲ	Ⅲ	Ⅱ				○
①　五条川の保全・整備	五条川の自然環境を保全し、市民が親しみやすい水辺環境の整備を推進するために、五条川自然再生整備等基本計画に基づく、自然環境と調和した護岸整備などの他自然川づくりを県に要望し、自然と共生した川づくりを市民とともに推進します。					第 3 次五条川自然再生整備等基本計画（第 3 次計画）を推進する庁内組織である、岩倉市五条川自然再生整備等推進会議を平成 28 年 7 月に開催し、関係部署と情報の共有を図り、進捗状況を確認した。 第 3 次計画に基づき、県とともに五条川右岸の大市場橋南の堤防道路の整備事業及び天保橋の護岸整備を進めた。また、岩倉の水辺を守る会の要望により、県が整備を行っていた五条川の低水路工事が完了し、生物の棲みやすい水辺を創出することができた。 五条川下流部清掃を北名古屋市と合同実施するため、お互いの清掃日に市民団体とともに視察・体験し、状況を確認することができた。 第 3 次計画の施策「魚釣りのルールの検討」に基づき、「岩倉市五条川魚釣りルール検討会議」を立ち上げ、第 1 回会議を開催した。	第 3 次計画の実現のため、より一層の市民・事業者との協働が必要である。また、県や近隣市町との広域的な連携・協力を図る必要がある。 北名古屋市との事業の合同実施に向けて、細部の調整が必要である。	引き続き、岩倉市五条川自然再生整備等推進会議で、関係部署と情報の共有を図るとともに、市民、事業者、県などとの連携・協力体制の仕組みづくりを検討する。 第 3 次計画に基づき、進行している事業を推進し、他の施策も実施していく。 引き続き、岩倉市五条川魚釣りルール検討会議を開催し、魚釣りルールの制定を目指していく。	○
（2）巾下川や矢戸川における水辺環境の保全・活用	矢戸川大市場橋地点の BOD 値	3.0 mg/ℓ(H26)	2.1 mg/ℓ	2.1 mg/ℓ	2.0 mg/ℓ				◎
①　巾下川や矢戸川における水辺環境の保全・活用	巾下川や矢戸川における水辺環境の保全・活用を図るために、関係機関との調整を行いながら、水辺環境整備などを促進します。また、アダプトプログラムなどを通じて市民や市民団体などと協働により環境の美化に努めます。					岩倉団地自治会が中心となり、市民や市民団体と協働して、矢戸川の清掃を行い、水辺環境の保全に取り組んでいる。	河川管理者である愛知県や小牧市などの関係機関との調整を図りながら、水辺環境整備を推進していく必要がある。 五条川を中心に活動する市民や市民団体に、矢戸川等への活動範囲の拡大を促すとともに、アダプトプログラム等の新規参加を募るなど、市民との協働による環境美化活動を推進する必要がある。	県や関係市と調整を図りながら、水辺環境整備を推進していく。 アダプトプログラム等の新規参加を募るなど、市民との協働による環境美化活動を推進していく。	◎
（3）水辺環境のネットワーク化									○
①　水と緑のネットワーク化	豊かな自然環境を守り育てるために、五条川や矢戸川、巾下川を中心とする水資源と、桜並木や街路樹などの市街地に点在する緑資源のネットワーク化を図ります。また、自然生態園や学校ビオトープ、農地なども含めて、五条川を中心としたビオトープネットワークの形成に努めます。					岩倉の水辺を守る会や岩倉五条川桜並木保存会などの市民団体と協働し、五条川を保全・整備する活動を行っている。 自然生態園を適正に管理し、環境や生物の多様性の維持に努めている。	ビオトープネットワークの形成について、検討する必要がある。	引き続き、ビオトープネットワークの形成について、必要な施策を検討していく。	○

第４次岩倉市総合計画　基本施策評価シート

単位施策の名称	単位施策の成果指標					個別施策の実施状況と課題		今後の取組及び方向性	評価
	指標名	基準年度及び基準値	実績値 H27	実績値 H28	目標値 H32	実施内容及び評価理由	積み残し課題（新たな課題）		
個別施策の名称	個別施策の内容								
② 水辺の生物多様性の保全	生態系に配慮して水辺の生物の多様性を保全するために、自然再生や生物の保護育成をはじめ、水質の浄化や冬季における五条川の流量拡大、低水路の確保、多自然型河川整備などの取組を関係機関に要望します。					岩倉の水辺を守る会や岩倉ナチュラリストクラブと連携して、水辺の生物の多様性の保全に努めている。 岩倉の水辺を守る会の要望により、県が整備を行っていた五条川の低水路工事が完了し、生物の棲みやすい水辺を創出することができた。 平成 27 年度に引き続き、岩倉の水辺を守る会と協働で、外来生物調査としてカメの生息調査を実施し、捕獲したカメの 93.8%が外来生物であるアカミミガメであることが確認でき、捕獲したアカミミガメは駆除した。 県とともに天保橋の護岸整備を進めた。	五条川の流量拡大、自然と共生した水辺環境整備の取組について、関係機関に要望していく必要がある。	引き続き、五条川の流量拡大、自然と共生した水辺環境整備の取組について、関係機関に要望していく。	○
（４）市民活動への支援と広域的な連携	水辺まつり参加者数	550 人(H26)	600 人	700 人	800 人				○
① 環境ボランティア・市民活動団体の育成・支援	市民主体の環境保全活動を推進するため、環境ボランティアの育成や市民活動団体との連携・支援を行います。					市民主体の環境保全活動を推進するため、五条川親水事業等により岩倉の水辺を守る会との連携や支援に努めている。 市民・市民団体がアダプトプログラムとして五条川の清掃を行った。 岩倉ナチュラリストクラブと協働で五条川水生生物調査を行った。	岩倉の水辺を守る会や岩倉ナチュラリストクラブとの連携・支援の充実やその他の団体等の育成が課題である。	岩倉の水辺を守る会や岩倉ナチュラリストクラブとの連携や支援を充実させ、その他の団体等の育成に努める。	○
② 水辺環境教育の充実	市民団体などとの連携により、小学校における水生生物調査や学校ビオトープなどを水辺環境の大切さについて学ぶ場とするとともに、水辺まつりや親子自然探検隊、クリーンアップ五条川などの市民団体による環境イベント等を通じて市民に対する意識啓発を図ります。					五条川小学校や曽野小学校における水生生物調査のほか、市民団体との協働によるイベント（水辺まつり、環境フェア等）においても水辺環境の大切さを学ぶ場を設け、意識啓発に努めている。	環境イベント等への参加者を増やすことが必要である。	小学校における水生生物調査や市民団体による環境イベント等を通じて市民に対する意識啓発に努める。	○
③ 広域連携の強化	広域的な観点から水辺環境の整備・活用を一体的に進めるために、県や近隣・流域関係市町等との連携や他市町の自然保護団体などとの情報交換などを積極的に推進します。					五条川流域市町の河川に関するイベント情報などを収集し、流域市町に発信している。 毎年、尾張西部環境保全連絡協議会において、合同で広域的な水質調査を実施しており、岩倉市内でも五条川を始めとして９ヶ所で調査を実施している。 五条川下流部清掃を北名古屋市と合同実施するため、お互いの清掃日に市民団体とともに視察・体験し、状況を確認することができた。 生態系ネットワークの形成を推進するとともに、将来にわたって生物多様性の確保に寄与することを目的とした尾張西部生態系ネットワーク協議会が設立され、構成自治体として参加している。	県や近隣・流域関係市町等との連携や他市町の自然保護団体などとの情報交換などを、より一層進める必要がある。	県や近隣・流域関係市町等との連携や他市町の自然保護団体などとの情報交換などを行っていく。	○

عم ī ´E ⁸ ¸ ŋ ڭ ڑ ،

— تي

Ø	ù 2 Ø /ñ ± æ ' ¨$ ¼ ° • Ô “ • · ‹ Ô Ç ª	+	ù ¬ + À Ø 7 ï â	g Ó •	Ñ “	)T â'ö#.1"
œ	À Ø 7 ï â	î ó ˜ • ¡ 8 ø	P72>+75		^ ø	9× « ´
• Ê Ÿ ¢ ¡ ¹ · Ë	Õ = } K b3 3Æ ^ d _ w ¸ b T € v @ ¼3M _ < • ¶ l x)s … @ 6 ~ r M Õ … æ + ¸ @+¬ } ¸ 8 m \ ^ W Z … æ b ¶ l @ ò ~*ñ Z } € Z 8 r M	œ · 1 ^ ž 7 º Ð Õ î Ž ¸ ×	í ¹ B 27 º Ø _4” w0£#ì ô K S %¼ Ö ¶ l _ X 8 Z ¹ B 28 º 4 v 8 ¥ _ ¡%±%4 | ~4” w0£#ì ¦ \ K Z b ¦ 1 • † w E #Ý …2 p _%T m K S í –1¤ ž'¼ _ X 8 Z c g 2 _ P M •/õ “5 b p0¿ x ½ Œ'¼ _ | •'˝ U*…/Õ _ P Â M • S u w @, S _2: ~2 õ –7d _ • º M • ^])T â'ö#. _ P M • - | D Ø † Ñ ˜ K - | _ ” u S			

¸ Å L	œ º Ð & Å	¥ î	A L		µ ^ L					¸ Å L	
			0 G	A L	Â24	Â25	Â26	Â27	H28	Â32	
	3 3Æ ^ ¶ l í)s … b ¨ l _ 62Š K Z 8 • w ¸ b m œ	Ÿ	H25	77.1	-	77.1	-	-	67.7	82.0	í w ¸ – ¥1* w ¸ ” å £ î º _ | •

o Ñ ٹ ⌐ ≈ ™ ≡ — تي

¥ î · ø …	¥ î · º Ð & Å					> · 1 ^ ž ± â Æ		» ¸ · Õ µ Ï ¼ þ ü ñ	¸
	& Å ø	A 0 G Ï ¼ A L	1 L Â27	1 L Â28	¸ Å L Â32	1 Ë > Ï ¼ ¸ ¸	¢ È 8 â Æ ¢ ü ¨ ³ â Æ £		
> · ø …	> · Ë >								
¢ « £ À Ø 7 ï â â s	¶ l'¼ b Z í'ö#. _ 62Š K Z 8 • w ¸ b m œ	74.3>#(H26)	-	72.7>#	78.0 >#				Ñ
	¨% $× º – Þ @ Z l € S ¶ l X	16 l (H26)	16 l	16 l	16 l				
, À Ø 7 ï â · â s	¶ l í)s … b â X ¨] ^ µ+ †#Õ ? K S#Õ q#” C † g B K Z 8 C S u _ ¹ B 23 º Ø _0b%$ K S)s b ö •0£#ì † ö _ ¶ l í)s … b& – \4: G4Ä*(_ ” u r M	¹ B 27 º Ø _4” w0£#ì ô K S %¼ Ö ¶ l _ X 8 Z ¹ B 28 º 4 v 8 ¥ _ ¡%±%4 | ~4” w0£#ì ¦ \ K Z b ¦ 1 • † w E #Ý …2 p _%T m K S	%¼ Ö ¶ l b © ‡ Z †% æ K Z 8 • @ , A)F A ¶ l í)s … b& – \4: G4Ä *(_ ” u •	, A)F A ¶ l í)s … b & – \4: G4Ä*(_ ” u •	Ñ
- À Ø · } l „7È d ! „	… æ ö x+¬!›#” C ^] †#Õ ? K Z ¤ Ñ ¶ l b:) Š ” µ É † W • S u ‹0¿'¼ b f , b7• _ c … æ + ¸ b ½ î ¬ † o Î l O • ^]"l, b 6 • ¶ l Y C ~ †4 u r M r S 4 ½'¼ b ‹0¿ _ X 8 Z c 0£#ì$× ^!l è í/õ Ÿ †3û L Z ó ² ö b& – \6× Q è ì † W ~ r M	4 ½ b!l è †0£#ì$× _/œ 8 Y, 'à d c4: /õ Ÿ † ‹ K 4 ½ b ó ² b& – _ ” u S	&k 2(• Z º Ü5 P1ß ¦ \ K Z6× Q è ì0£#ì _ " W Z4 ½'¼ b f , † ‹ K Z A S @ ¹ B 28 º Ø è7F º Ü P1ß0[ó @] K C ^ ~ G ¥ b0b3¸ s @ ^ C ^ W S S u ¾ ´ w ¶ l6× Q è ì0£#ì †0b%$ M ²0[@ 6 •	, A)F A 4 ½ b!l è †0£#ì$× _/œ : \ \ v _ /õ Ÿ † ‹ M • G \ _5 !l †*(A 4 ½ b f , c ²0[q *7H \ M •	Ñ
. f ± ï · / 8 ï ”	È3¶#” C b Z í q#Ý b Ì V>& P70>'								
¢ ¬ £ À Ø 7 ï â · Ü $ 7 % ¸	” ² É º É ß ¢ Û Ò ^] b ë 2 @ ‹ l € Z 8 • ¶ l X	7 l (H26)	7 l	7 l	12 l				Ñ
	” ² É º É ß ¢ Û Ò ^] b ë 2 † ‹ K Z 8 • K / X	10 K / (H26)	11 K /	11 K /	13 K /				
, _ Ë L ´ Ñ Ô À Ø · Ü $ 7 % ¸	3 3Æ ^ ¶ l _ P M • … æ + ¸ b ¡%T †*ñ t S u _ … – _ Ü B x ¶ l ‹0¿ b)T â í'ö#. » † $0¯ M • ^] … æ ") [b z /$× ^ ¶ l b)T â í'ö#. † N4 K r M r S ” ² É º É ß ¢ Û Ò ^] † q#Ý K Z w ¸ x Î Û å ¸ • ” K / ^] b g • \ Š _ | ~ ë 2'¼ @/œ ƒ € • ¶ l b Ñ ˜ _ ” u r M	” ² É º É ß ¢ Û Ò \ K Z ë 2 '¼ @ ‹ l € Z 8 • ¶ l X l g ” ² É º É ß ¢ Û Ò g • K / X c ¹ B 27 º Ø \ š ƒ } ^ 8 @ #'"g)T â M • G \ _ ” u S	6 C r [v Î Û å ¸ • ” _ | • ë 2 '¼ b S u ¶ l H \ b8– Ø _ j @ 6 • r S ¶ l † <#Ý M • µ b ¨ 8 Ê*ñ Z a æ b g • @ a ^ 8 G \ @1"8Ÿ [6 •	, A)F A … æ b ‰ _ ¡%T † â W Z 8 S T C | : … – l $0¯ K S ~ ” ² É º É ß ¢ Û Ò'¼ _ | • ë 2 † ç g ? E •	Ñ
- À Ø7ï â Á · f „ V $ · ü e	È (ì x Í î Ò Ì î ª Û / M*ñ x#Õ - Û*f q ·'¼ †3û L Z ¶ l í)s … b*> ì b h$Î _ ” u r M	” ² É º É ß ¢ Û Ò _ | • ¶ l*> ì _ X 8 Z È (ì í Í î Ò Ì î ª † q#Ý K h$Î †/œ W Z 8 •	h$Î ‰ 2 b d µ @ ²0[[6 •	, A)F A h$Î _ ” u • \ \ v _ Ý$× ^ h $Î ‰ 2 _ X 8 Z è0¦ M •	Ñ
¢ - £ ï · , ¼ 7 Ë º	¶ ¹ ‹0¿)s ì"á >&)s b ö •0£#ì _ ö Y C>'	15.3>#(H26)	14.5>#	14.5>#	16.0>#				1
	–1¤ ž	88 • (H26)	88 •	88 •	100 •				
	–1¤ ž Ø	9 ? d (H26)	9 ? d	9 ? d	10 ? d				
, · ï · , ¼	… æ [0v K r € ±) _ l € Z 8 • ± Œ x , Œ ^] b)s † ò • S u –1¤ ž í –1¤ ž Ø b æ D Ø † q#Ý K Z&k N C Æ'¼ b ž Œ x ž Ø 6 • 8 c ‡ \ Ø ^] ¸ w … b)s † – ² K r M	–1¤ ž'¼ _ X 8 Z ¹ B 28 º Ø ? } g 2 _ P M •/õ “5 b º Ü † u)¼ \ K Z 7 ó/õ “5 † º Ü K S r S ½ Œ'¼ _ | •'˝ U*…/Õ _ P Â M • S u w @ , S _2: ~ –7d _ • º K S	g 2 _ P M •/õ “5 c £ • è V _#æ K 3¸ s @ ¨ C ² Z _ P Â M • G \ @ [A ^ 8 "g # [6 W S	, A)F A w ^ - | \ ^ • | : _ D Ø b è0É †/œ W Z 8 C	Ñ

	ǯ ɛ Å Ğ ŏ Ħ ǯ Ă Ŕ Ŏ Nj ǵ lj Ŕ è Ř		ðʰ Ħ	ˆ	#" C – ²1"
Ţ ڭ ڑ	ھ ò ǵ ˙ dz	ڑ ۔	P83>+85	ˆ	y*Z +³

ڑ Ŭ Ì ə Ă ڻ ۔ ǵ ۃ	Õ ¶ b ^ 8#" C @ – ² I € Ì4: [ó ² ^ r U _ ^ W Z 8 r M Õ w ¸ M Ç f \ ~ @#" C*> ì q · _ v ~) s ë © [*> K 8 r U _ ^ W Z 8 r M	ڑ Ţ ڭ ǵ ŭ ڑ ڡسم ۂ ۱ ۔	í,^ _ _ P K#' …& 1 †/œ 8 3ÿ x ? _ P Â K S ¶ b75 F b S u È (ì x Í î Ò Ì î ª ^] [h $Î † ‹ K S 9•8b í ú · È2A1* +ß'5 µ9•8b b †/œ W S í " ² É º É ß ¢ Û Ò x ¡ Ü î å ³ ™ µ ¡ b ‹ _ | ~ w ¸ g • _ | •#" C*> ì †/œ W S í ¡ í È æ ¦ ») œ b S B w \ K Z j b4: G ^'ö#.4 _ " u S í ¾ ´ 9P ¾0Y È _ > E •3û/œ Ç _ P M • L/œ š!®*… m œ b †/œ 8 –1' h$Î †/œ : S u b ö&O2(q \ K S

ا ہي	Ţ ڭ ۱ ۃ ہي	ۃ	Ţ ا		ا					ا ہي	۴ع ۱
			ڇ ↓	Ţ ا	24	25	26	27	H28	32	
	¶ >&9•8b í ú · í È2A ß î'¼>' b75 F P'Ç _ 62Š K Z 8 • w ¸ b m œ		H25	74.9	-	74.9	-	-	80.2	80.0	í w ¸ – ¥1* w ¸ " å £ î º _ | •
	'5 A …'¼ b7§,¡ b m ° € b"g Â _ 62Š K Z 8 • w ¸ b m œ		H25	70.3	-	70.3	-	-	69.6	85.0	í w ¸ – ¥1* w ¸ " å £ î º _ | •

ۃ ۃ ۃ ۃ	ہي ۃ ۱ ۃ ڑ ǵ ŭ						ڑ ڡسم ڑ ŭ ڑ ǵ ʜ ۱			
ۃ ڑ ǵ |	ہي |	Ţ ڇ ↓ ˙ Á Ţ ا	ŭ ا 27	ŭ ا 28	ہي ا 32	ŭ ڑ K ŵ ˙ Á ۔	Ê ۃ Ã ڑ Ğ DZ	˝ ♥ ǵ ˙ Á ڑ ˙ ٦	۔
		ʜ ڑ ǵ K ŵ							
Ţ ẇ Ą ǵ C ŭ	¶ ,^ _ #. ó X	101 ó (H26)	84 ó	73 ó	60 ó				Ñ
	¬ ²] … œ « …!l b BODÍ	2.0mg/l(H26)	1.4mg/l	2.4 mg/l	2.0mg/l				
Ū ھي Ḍ Ţ ẇ ǵ ھھ	¥ –#Õ q _2s I M •9•8b x ú · O+¯ 7§,¡ ^] b ¶ _ X 8 Z c Â b • q x ¶ 9 æ _ †3û L Z3ÿ x ? ^0Ž ô † W ~ r M r S #" C _ x I K 8#Õ q í q · † • M S u b h$Î í Ú*f b v) † ˜ K #" C –1' b9× m I g#Õ q Ô Û Ý b ¥ V † W ~ #Õ q º ¶ b •!›75 F _ " u r M	,^ _ _ P K#' …& 1 †/œ 8 3ÿ x ? _ P Â K S) Ý o p%· ‡6ë [0Ž ô [A S ¶ b75 F _ X 8 Z È (ì x Í î Ò Ì î ª ^] [h$Î † ‹ K S	, S ^ h$Î x Û*f b v) †/œ : G \ @1" 8Ÿ [6 •	, A)F A ,^ _ _ c3¿ 3ÿ _ P Â M • , S ^ h$Î x Û*f b v) _ " u •	Ñ
ū ھطح Ḍ Ţ ẇ ǵ ھھ	d ? }$Î#Õ M •9•8b í ú ·'¼ b ¦ q · _2s I M • ¶ †75 F M • S u 3¿3ÿ _ Â1* †/œ : \ \ v _ ¦ *…+¬ }#" C2 ,´ b * ö _ " u • | : _ ¶ 75 F ‹ 0¿ í0¿ b Z x 5 •'¼ b æ _ í0[13 †/œ 8 r M	,^ _ _ P K#' …& 1 †/œ 8 1* b) Ý æ _ í0[13 † /œ W S ¶ b75 F _ X 8 Z È (ì x Í î Ò Ì î ª ^] [h$Î † ‹ K S	9•8b x ú · ^]%4 x w b ² [_ ö Y C æ _ _ c õ F ^] b I D Š c ^ 8 S u 0Ž ô _ ì6ë @ ? ? • G \ @1"8Ÿ [6 •	, A)F A ,^ _ _ c3¿ 3ÿ _ P Â K 3ÿ x ? _0Ž ô K ^ 8 L ó _ c (" ~ I C æ _ í0[13 †/œ W Z 8 C	Ñ
Ŭ ۔ DZ Ţ ẇ Ą	± ¼ ß x È2A ß î +ß'5 µ9•8b ú ·'¼ b 1* _ | ~#" C ß x ¶ b Â% 0i † I ì K r M r S %4 \4 † W ~ ^ @ } 2 ç'¼ _ ö Y A3¿3ÿ _ æ _ †/œ : ^]$Î#Õ ; I b75 F P'Ç † I ì K … æ b#Õ q#" C b – ² †)r œ$× _ N4 K r M	#" C ß x ¶ b Â% 0i c z0[%44(2 ? d _ > E • 4(2° º3û b9•8b I g ú · b 1* b ‹ ¬ ²] %® ^] x z0[È2° ^] 9 ? d b È2A1* b ‹+ß'5 µ9•8b _ X 8 Z c ¾ ´ ¾ ` Û / _ > 8 Z ‡$× _ † ‹ K S	9•8b x ú · ^]%4 x w b ² [_ ö Y C æ _ _ c õ F ^] b I D Š c ^ 8 S u 0Ž ô _ ì6ë @ ? ? • G \ @1" 8Ÿ [6 •	, A)F A z0[%44(b 9•8b ú · ¬ ²] '¼ 9 ? d b È2A1* +ß '5 µ9•8b b † ‹ M • ²0[_ Â L O+¯ '¼ †/œ :	Ñ
ھي ò ǵʰ Ħ	" ² É º É ß ¢ Û Ò 5 0v$Ï 6 X	2,300 Ç(H26)	2,304 Ç	2,279 Ç	2,800 Ç				Ñ
	¡ Ü î å ³ ™ µ ¡ 8 ƒ C } g •*… X	7,812 Ç(H26)	7,753 Ç	7,367 Ç	8,400 Ç				
Ū ھ ⁸ ضر ˙ ĶDz ô Ŕ ò ä	| ~ ¨ C b w ¸ @#" C*> ì _ v ~) s w ¸ +¬ } @ ë © [*> K 8 r U Y C ~ b ¸ 8 m \ ^ • | : … æ x ¦ d ^] _ " ² É º É ß ¢ Û Ò x ¡ Ü î å ³ ™ µ ¡ 8 ƒ C } ^] I g • † ç g ? E • \ \ v _ Ï – Z í i ‡ P'Ç ^]*> ì q · I b – 1' h$Î †/œ 8 r M	" ² É º É ß ¢ Û Ò x ¡ Ü î å ³ ™ µ ¡ 8 ƒ C } b ‹ _ | ~ w ¸ g • _ | •#" C*> ì _ " u S ¾ ´ b È3¶ † ò • \ > K Z"_ b8ë 8 z I –1' h$Î †/œ W S ¾ ´ 9P ¾0Y È _ > E •3û/œ Ç _ P M • L/œ š!®*… m œ b †/œ 8 –1' h$Î †/œ : S u b ö&O2(q \ K S	" ² É º É ß ¢ Û Ò b5 0v$Ï6 *… \ ¡ Ü î å ³ ™ µ ¡ 8 ƒ C } g •*… b Q • @1"8Ÿ [6 •	" ² É º É ß ¢ Û Ò b 5 0v$Ï6 *… \ ¡ Ü î å ³ ™ µ ¡ 8 ƒ C } g •*… b Q • † W W Z 8 C b) Ý †2Ã r < Ð ¼ î " µ É Ÿ Õ å Ì î å †/œ W Z 8 C	Ñ
Ū ŭ ¸ ǵ ھج	'5 A … _ X 8 Z c #" C/˙#Õ T E [^ C75!F x75"b 0{'¼ b8 ? } v4: G ^'ö #. @ Ó u } € • G \ ? } Â • q I g d w*…'¼ _ P M • æ _ † - Ï K r M	¾ ´ w ë © [*> K 8 r U Y C ~ ² [_ ö Y A,^ _ b 6 W S'5 A … b#' …& 1 † K d w*…'¼ _ P M • æ _ † ‹ K S	'5 …>&7§,¡ µ t>' b,^ _ b ó X @ Q < Z > ~ d w*… _ u … b4: G'ö#. † Š K Z v } : G \ @1"8Ÿ [6 • ¾ ´ w ë © [*> K 8 r U Y C ~ ² [[	, A)F A ,^ _ _ c3¿ 3ÿ _ P Â K u … b4: G 'ö#. † d w*… _ • M	Ñ

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	27	28	32	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]								
	[illegible]					26 [illegible] 2 [illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	59.0 (H26)	59.5	60.3	65.0				[illegible]
[illegible]	[illegible]					[illegible] 1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ù"W ¥= î ó ˜ œ ¸!Ý" !î

¥î ·ø…	¥î ·ºÐ&Å					> ·1 ^ž±âÆ		» ¸·Õµ Ï¼þüñ	¸
	&Åø	A0GÏ¼ AL	1 L Â27	1 L Â28	¸ÅL Â32	1 Ë> Ï¼¸ ¸	¢È8 âÆ¢ü¨³âÆ£		
> ·ø…	> ·Ë>								
						ともに、いわくら市民ふれ愛まつりでは、防犯コーナーを設け防犯物品の紹介と犯罪防止の啓発を行った。			
¢-£©k$¼V$·Wl	交通安全教室参加者数	2,792 人(H26)	3,544 人	3,261 人	3,500 人				○
¸ ©k$¼Ù Ë7©k$¼ c†™…·ª1	幼稚園・保育園での交通安全教室の開催により、幼児の交通安全意識を育てるとともに、特に自転車による重大な事故を防止するため児童・高齢者には、より実践的な交通安全教育を行います。また、交通安全推進協議会による街頭指導や各種交通安全団体による啓発活動を支援します。					幼児・児童・高齢者を対象とした交通安全教室や各種交通安全団体との連携による啓発活動の支援を行った。 また、平成28年度は警察と連携をして南部中学校１年生を対象とした自転車の乗り方教室を行った。 交通安全推進協議会による街頭指導は、朝の実施に加え、冬場の日没後に実施し啓発を行った。 また、高齢者運転免許証自主返納事業では、広報紙に特集記事を掲載するなど、積極的に事業周知を行い平成28年度は36名の申請があった。	高校生を対象とした交通安全教育・啓発活動の充実が必要である。	児童・生徒・高齢者に対する交通安全教育について、活動を充実していく。	○
- ©k)3 ãâ · /|Çc·Ëº7Ãr	通学路における児童の交通安全を地域ぐるみで見守るために、交通ボランティア等の地域活動の育成と支援を促進します。					通学路における児童の登校・下校時に PTA等により、地域ぐるみの見守り活動が行われている。児童の交通安全啓発活動に対して、交通ボランティアと連携・支援を行っている。	通学路安全ボランティア登録者数の拡大に向けて一層の周知が必要である。	引き続き、通学路安全ボランティア登録者拡大に向けた様々な取組をしていく。	○
¢®£© k$¼â>·âs	交通事故（人身事故）件数	236件(H26)	214件	216件	220件				○
¸ ©k$¼ ¨·âs	安全・安心な交通環境を確保するため、ガードレール、カーブミラーなど交通安全施設の整備を進めるとともに、破損施設の早期発見及び修繕などの適切な維持管理に努めます。また、路面表示による注意喚起も適宜実施するとともに、通学路を含めカラー化した舗装の再舗装も必要に応じて実施します。					カーブミラーを 4 基、防護柵を 62m新設した。また、破損している施設の適切な維持管理を行い、区画線の引き直し・交差点のカラー化などを実施し、安全な交通環境の整備ができた。	カラー化した通学路が施工後 5 年経過するため、計画的な引き直しが必要となる。	引き続き、施設の適正な維持管理に努める。	○
- Œ¥ û·ø%	警察との連携により、路上駐車・迷惑駐車に対するモラル向上の啓発活動や放置自動車対策に努めます。					迷惑駐車対策として、警察・地域交通安全活動推進委員による駐車パトロールを月１回実施している。 放置車両対策として、月１回のパトロール（毎年２月には放置自動車ゼロ推進月間として毎週）の実施と通報にはその都度対応しており、放置車両の発見に努めるとともに発見した際は所有者に撤去指導を行っている。	啓発及び注意喚起を行っても改善が見られない箇所について、交通規制の強化も含めた要望・検討が必要である。 放置車両については、長期放置されているものに対する早期解決策の検討が必要。	引き続き、パトロール等により対応していく。	○