令和6年度 青少年に関する生活実態調査

中学2年生の

家庭生活の様子

地域社会との関わり

体験活動の現状

規範意識の現状

令和7年3月

岩倉市青少年問題協議会専門委員会

目　次

第１章　調査実施の概要
　Ⅰ　調査の目的　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１
　Ⅱ　調査の対象者　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１
　Ⅲ　調査の内容　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１
　Ⅳ　調査の方法　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　２
　Ⅴ　調査結果の見方　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　２
　Ⅵ　今回の変更点　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　２

第２章　調査結果
　Ⅰ　調査項目ごとの結果
　　１　家庭生活の様子　・・・・・・・・・・・・・・・・・・　３
　　２　地域社会との関わり　・・・・・・・・・・・・・・・・　８
　　３　体験活動の現状　・・・・・・・・・・・・・・・・・・　９
　　４　郷土への愛着　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１１
　　５　規範意識の現状　・・・・・・・・・・・・・・・・・・１２

　Ⅱ　過去データとの比較
　　１　家庭生活の様子　・・・・・・・・・・・・・・・・・・１７
　　２　地域社会との関わり　・・・・・・・・・・・・・・・・２９
　　３　体験活動の現状　・・・・・・・・・・・・・・・・・・３２
　　４　郷土への愛着　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３７
　　５　規範意識の現状　・・・・・・・・・・・・・・・・・・３８

第３章　調査資料
　Ⅰ　質問用紙　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４８
　Ⅱ　調査集計結果　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５３
　Ⅲ　比較データ　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５４

第４章　まとめ
　Ⅰ　調査結果のまとめ　・・・・・・・・・・・・・・・・・・５５

第１章　調査実施の概要

Ⅰ　調査の目的

本調査は、将来の社会的自立に向けた基礎を形成する時期にある中学生について、家庭生活、地域社会との関わり、体験活動及び規範意識について実態を把握し、今後の本市の青少年健全育成諸活動に関する基礎資料を得ることを目的として実施したものです。

Ⅱ　調査の対象者　　岩倉市立中学校２年生の全生徒

Ⅲ　調査の内容

１　家庭生活の様子

（１）家庭での様子　（挨拶、掃除、食事の後片づけ、分担された仕事など）
（２）家庭での手伝い　（家庭での手伝いの具体例）
（３）家庭での食事　（家族との食事、朝食、インスタント食品など）
（４）親子の関係　（悩み相談、善悪のけじめ、子ども理解、しつけ）
（５）家族の会話　（学校や友達・社会・将来のこと、家族の会話）
（６）土・日曜日の過ごし方　（遊び、部活動、部活動以外の活動、学習塾など）

２　地域社会との関わり

（１）近所の人とのつながり　（隣人との関係、あいさつ、会話など）
（２）自分の思いや考え　（安心感、役立ち感、夢や希望）

３　体験活動の現状

（１）生活体験　（小さい子どもと遊ぶ、刃物を使うなど）
（２）社会体験　（お祭り、地域活動、ボランティアなど）
（３）自然体験　（自然体験の具体例）

４　郷土への愛着

（１）郷土への愛着　（将来岩倉市に住み続けたいか）

５　規範意識の現状

（１）日常生活における行動　（いじめ、手助け、友達の相談、落書き、夜遊びなど）
（２）逸脱する行為の見聞　（夜遅くのおしゃべり、ごみのポイ捨て、夜遊びなど）
（３）不良行為・非行への意識　（毛染め、喫煙、飲酒など）
（４）インターネット端末の使用　（見知らぬ人との交流、実際に会うこと、悪口を書くことなど）
（５）インターネット端末のルール　（使用時間、アプリ、個人情報など）

Ⅳ　調査の方法

１　Web 回答　　生徒に一人一台貸与されているタブレットを利用

２　実施時期　　令和７年１月

３　回答数　　258 人

Ⅴ　調査結果の見方

１「%」について

小数点第１位以下を四捨五入しているため、未回答があっても全体の未回答が 0%になる場合があります。

２　選択肢の記載について

原則、質問用紙に記載された表現のまま記載していますが、一部必要に応じて省略しています。

Ⅵ　今回の変更点

・質問１(1)

（変更前）　朝起きたら家族に「おはよう」と言う

（変更後）　朝起きたら家族にあいさつする

・質問 10(1)

（変更前）　(1) 盆踊りやお祭りなど地域の文化的行事に参加したこと

(2) 運動会など地域の体育的行事に参加したこと

（変更後）　(1) お祭りなど地域の行事に参加したこと

・質問 12【新設】

(1) －1　(1)で答えた理由を記入してください（任意）

・質問 14【新設】

(8) 薬物を勧めたり、薬物を使ったりすること

・質問 15【一部削除】

（変更前）　(1) 携帯電話を持ち歩くこと

・質問 17【新設】

(4) オンラインゲーム等にお金をかけること（課金）について

(4) －1　いくらまで課金してよいか

第２章　調査結果

Ⅰ　調査項目ごとの結果

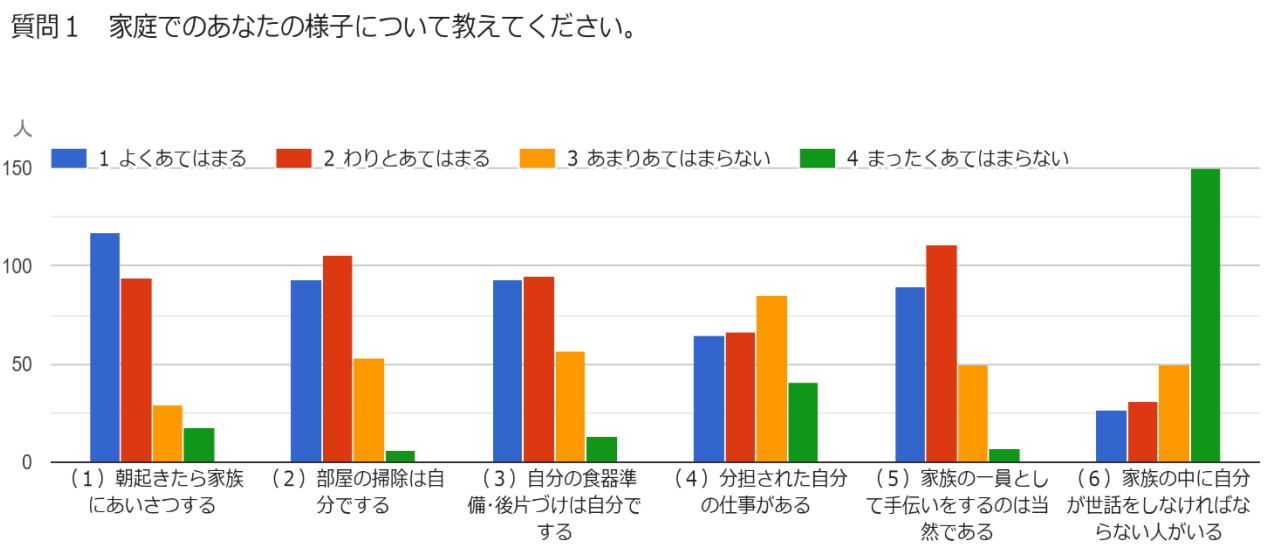
１　家庭生活の様子

１　家庭での様子

質問1　家庭でのあなたの様子について教えてください。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

(1) 朝起きたら家族にあいさつする
(2) 部屋の掃除は自分でする
(3) 自分の食器準備･後片づけは自分でする
(4) 分担された自分の仕事がある
(5) 家族の一員として手伝いをするのは当然である
(6) 家族の中に自分が世話をしなければならない人がいる

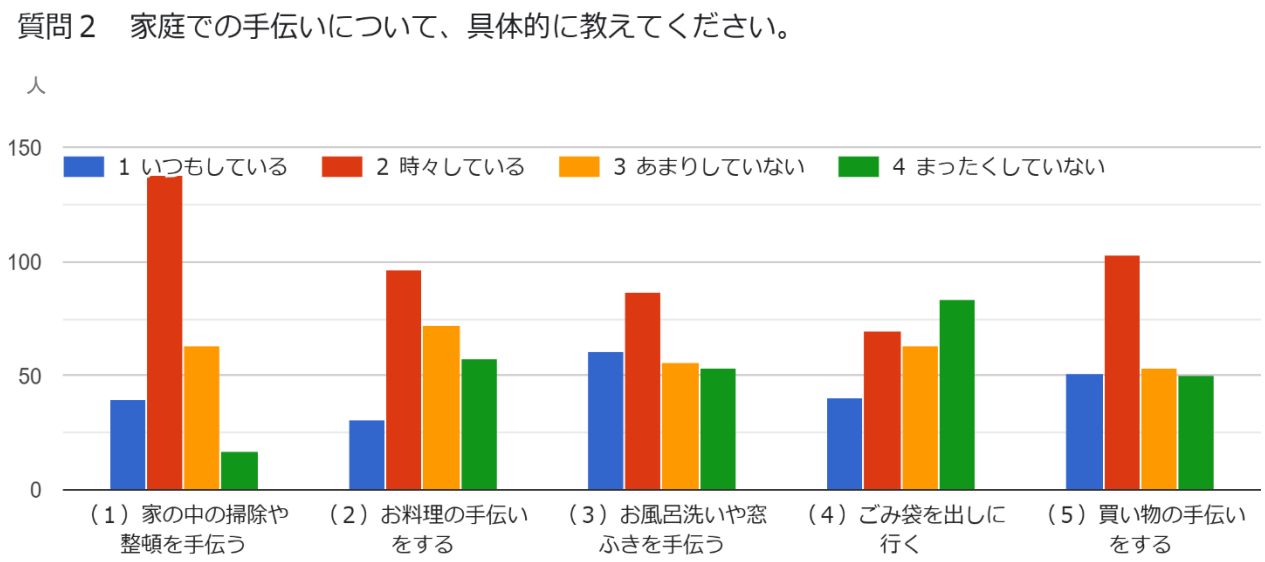


2　家庭での手伝い

質問2　家庭での手伝いについて、具体的に教えてください。

1:いつもしている　2:時々している　3:あまりしていない　4:まったくしていない

(1) 家の中の掃除や整頓を手伝う
(2) お料理の手伝いをする
(3) お風呂洗いや窓ふきを手伝う
(4) ごみ袋を出しに行く
(5) 買い物の手伝いをする
(6) 上記の他に、あなたがよく行う手伝いがあったら記入してください。



その他の手伝い

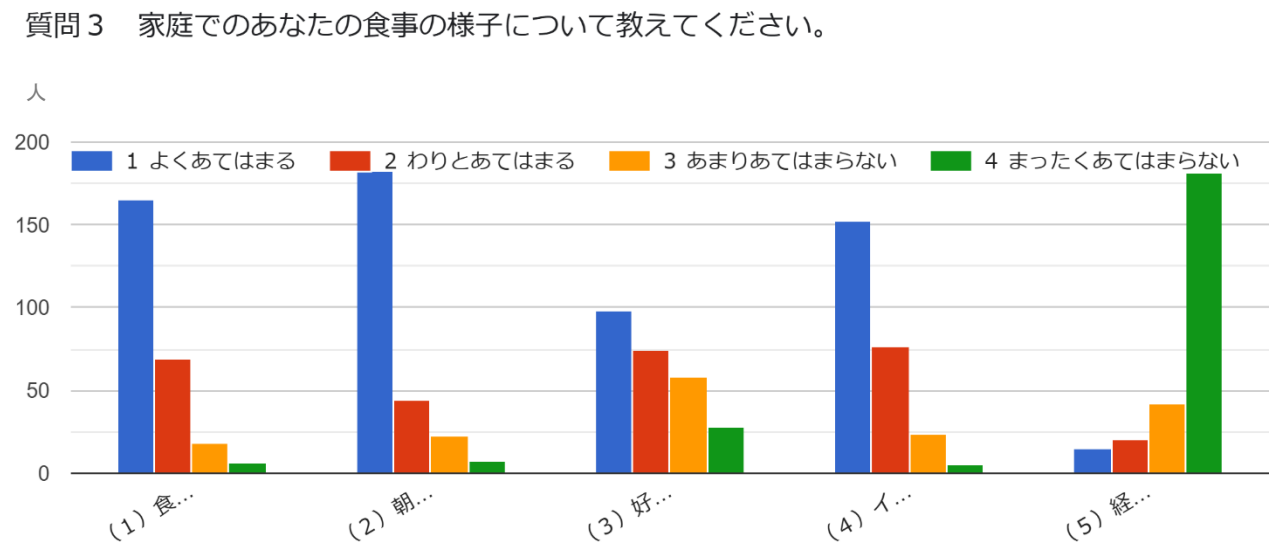
洗濯（干す、取り込む、たたむ）32　掃除（部屋、トイレ、玄関、風呂、庭）21　食器洗い・拭き16
食事の準備・配膳8　買い物・おつかい7　ごみ出し5　布団を敷く4　ペットの世話2　靴を揃える2
弟・妹の世話1　カーテンの開閉1　肩たたき1　家族を笑顔にするお手伝い1

3　家庭での食事

質問3　家庭でのあなたの食事の様子について教えてください。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

(1) 食事は家族といっしょにする
(2) 朝食はきちんと食べている
(3) 好き嫌いをせず食べる
(4) インスタント食品やコンビニ･スーパー･弁当屋の食品より親が手作りしたものをよく食べる
(5) 経済的な理由で、1日3回の食事が食べられないときや、空腹が満たされないときがある

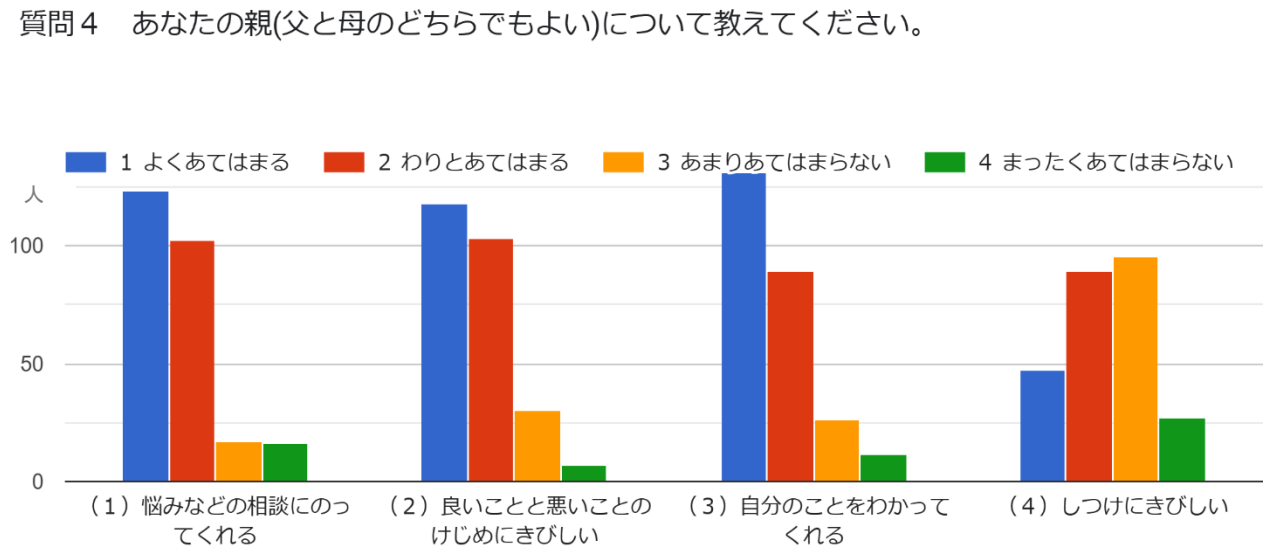


4　親子の関係

質問4　あなたの親(父と母のどちらでもよい)について教えてください。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

(1) 悩みなどの相談にのってくれる
(2) 良いことと悪いことのけじめにきびしい
(3) 自分のことをわかってくれる
(4) しつけにきびしい

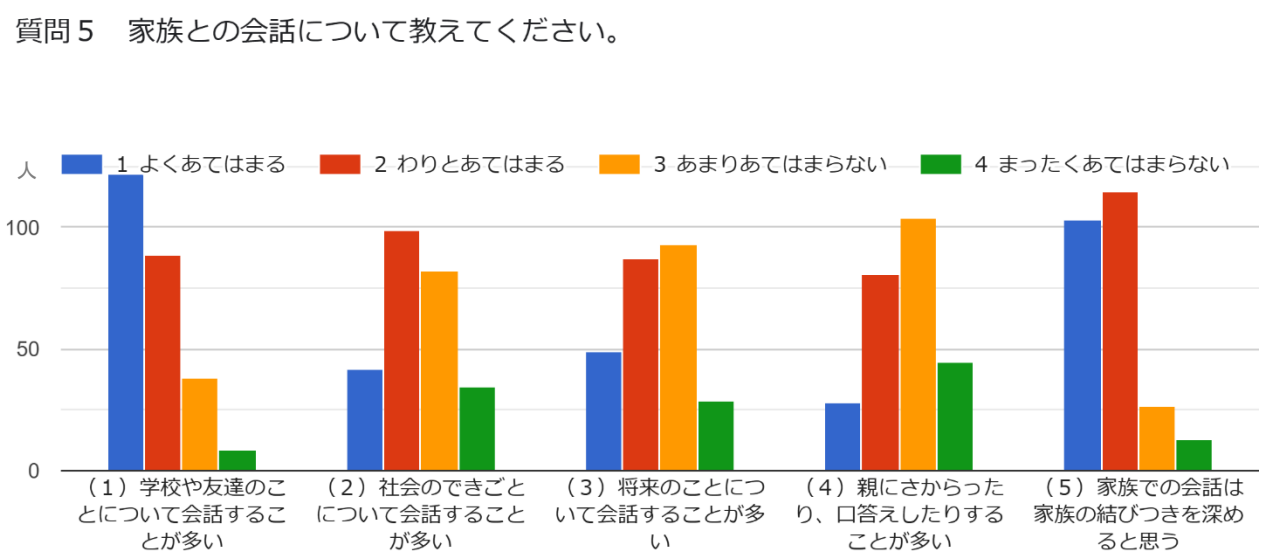


5　家族の会話

質問5　家族の会話について教えてください。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

(1) 学校や友達のことについて会話することが多い
(2) 社会のできごとについて会話することが多い
(3) 将来のことについて会話することが多い
(4) 親にさからったり、口答えしたりすることが多い
(5) 家族での会話は家族の結びつきを深めると思う



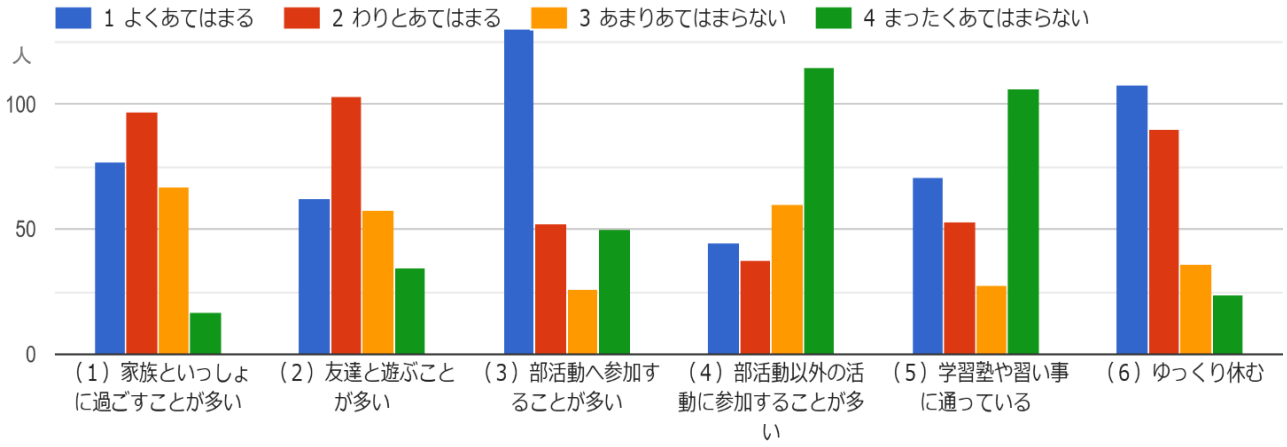
6 土・日曜日の過ごし方

質問6　あなたの土・日曜日の過ごし方について教えてください。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

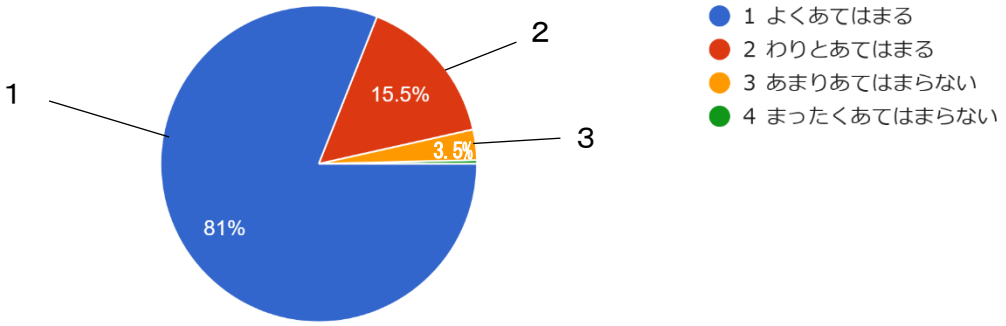
(1) 家族といっしょに過ごすことが多い
(2) 友達と遊ぶことが多い
(3) 部活動に参加することが多い
(4) 部活動以外の活動に参加することが多い
(5) 学習塾や習い事に通っている
(6) ゆっくり休む
(7) インターネット端末(スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど)を使用して過ごす
(7)-1　(7)で1または2と答えた人　一日何時間使用しますか　(　　)時間

質問６　あなたの土・日曜日の過ごし方について教えてください。



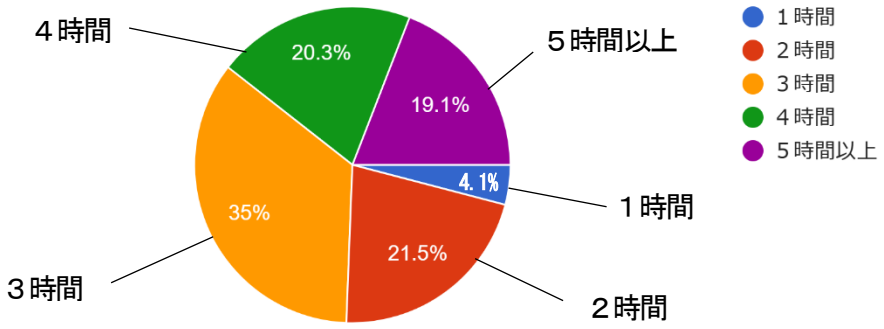
（７）インターネット端末（スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど）を使用して過ごす

258 件の回答



(7)ー１　(7)で１または２と答えた人 に質問です。一日何時間使用しますか。

246 件の回答



2　地域社会との関わり

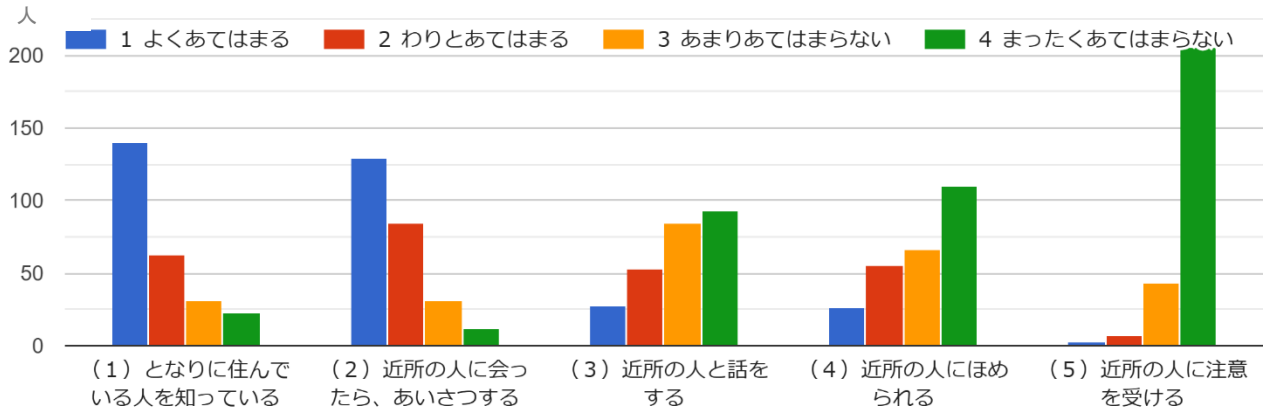
1　近所の人とのつながり

質問7　近所の人とのつながりについて教えてください。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

(1) となりに住んでいる人を知っている
(2) 近所の人に会ったら、あいさつする
(3) 近所の人と話をする
(4) 近所の人にほめられる
(5) 近所の人に注意を受ける

質問７　近所の人とのつながりについて教てください。



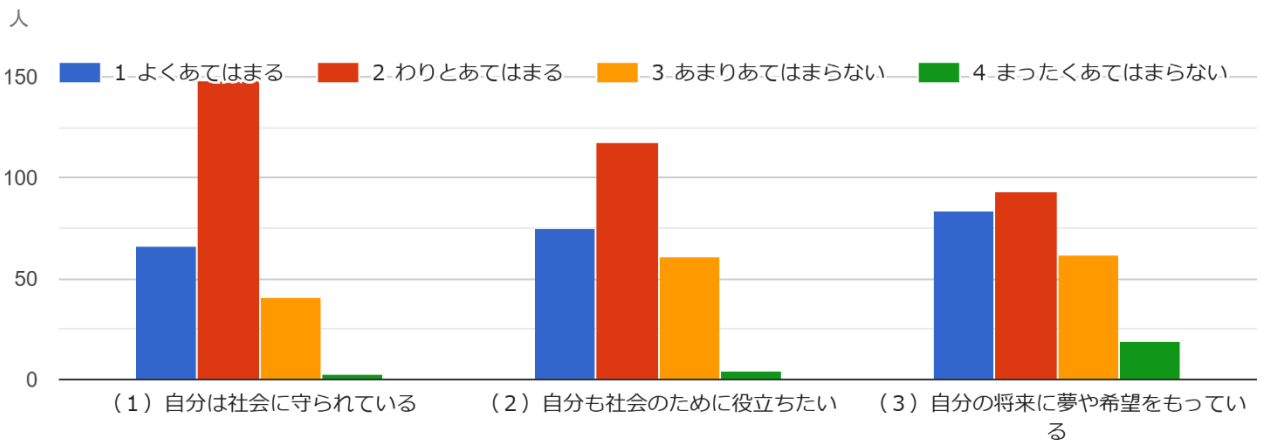
2　自分の思いや考え

質問8　次のことについて、あなたはどう思いますか。

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

(1) 自分は社会に守られている
(2) 自分も社会のために役立ちたい
(3) 自分の将来に夢や希望をもっている

質問８　次のことについて、あなたはどう思いますか。



３ 体験活動の現状

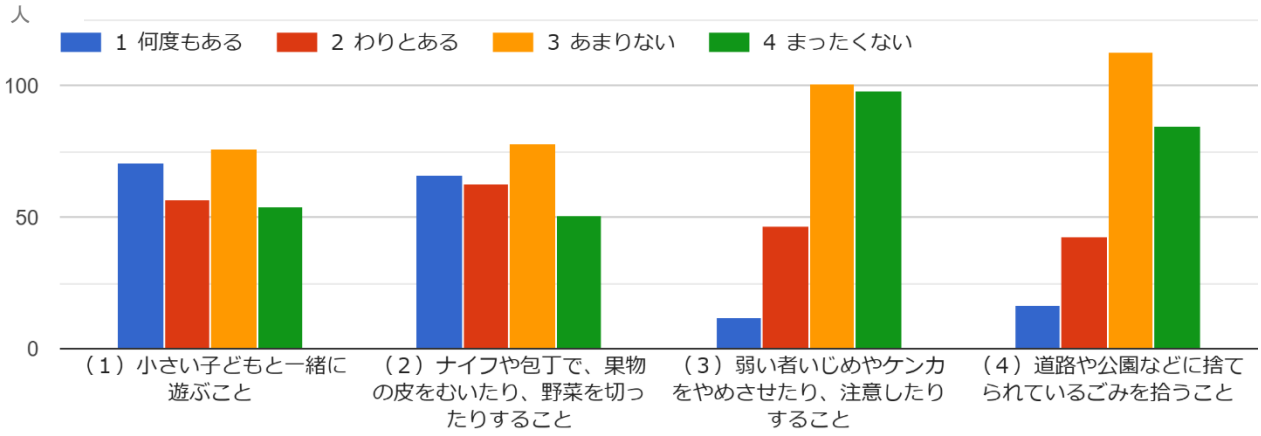
１生活体験

質問9 あなたの生活体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください。

1:何度もある 2:わりとある 3:あまりない 4:まったくない

(1) 小さい子どもと一緒に遊ぶこと
(2) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったりすること
(3) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したりすること
(4) 道路や公園などに捨てられているごみを拾ったりすること

質問９ あなたの生活体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください。



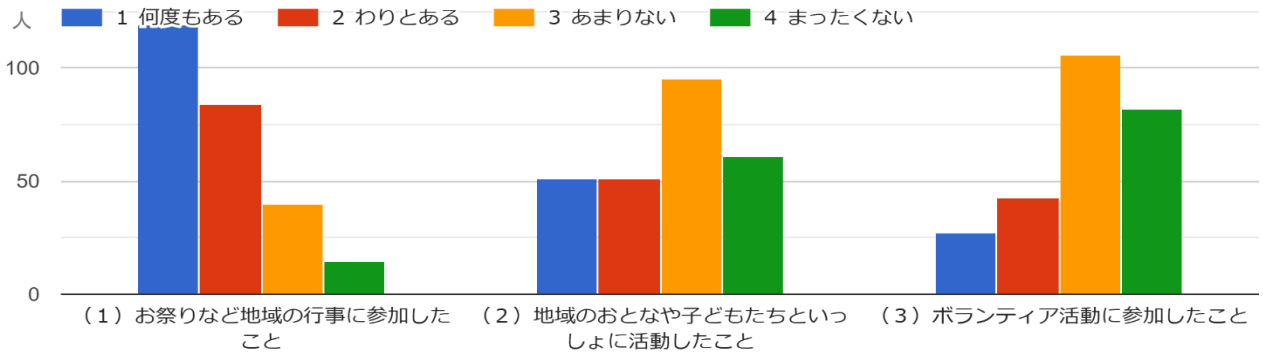
２ 社会体験

質問10 地域活動への関わりについて教えてください。

1:何度もある 2:わりとある 3:あまりない 4:まったくない

(1) お祭りなど地域の行事に参加したこと
(2) 地域のおとなや子どもたちといっしょに活動したこと
(3) ボランティア活動に参加したこと

質問１０ 地域活動への関わりについて教えてください。

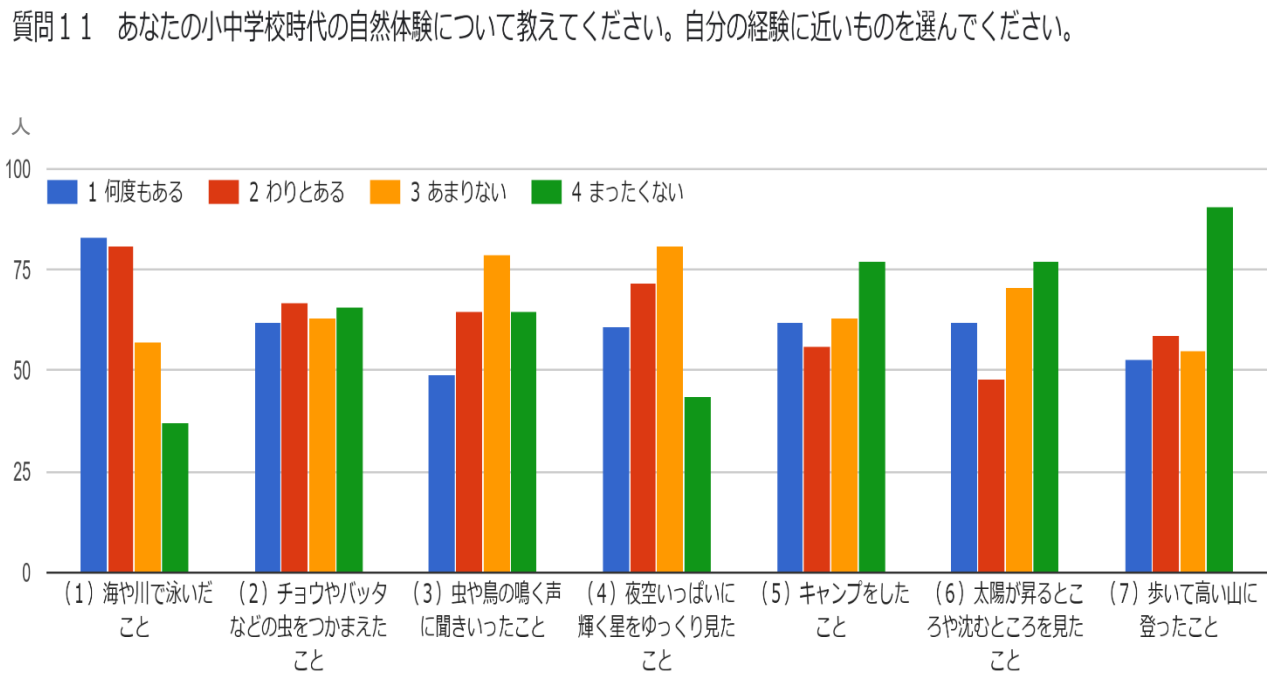


３　自然体験

質問11　あなたの小中学校時代の自然体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください。

1:何度もある　2:わりとある　3:あまりない　4:まったくない

(1) 海や川で泳いだこと
(2) チョウやバッタなどの虫をつかまえたこと
(3) 虫や鳥の鳴く声に聞きいったこと
(4) 夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと
(5) キャンプをしたこと
(6) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと
(7) 歩いて高い山に登ったこと



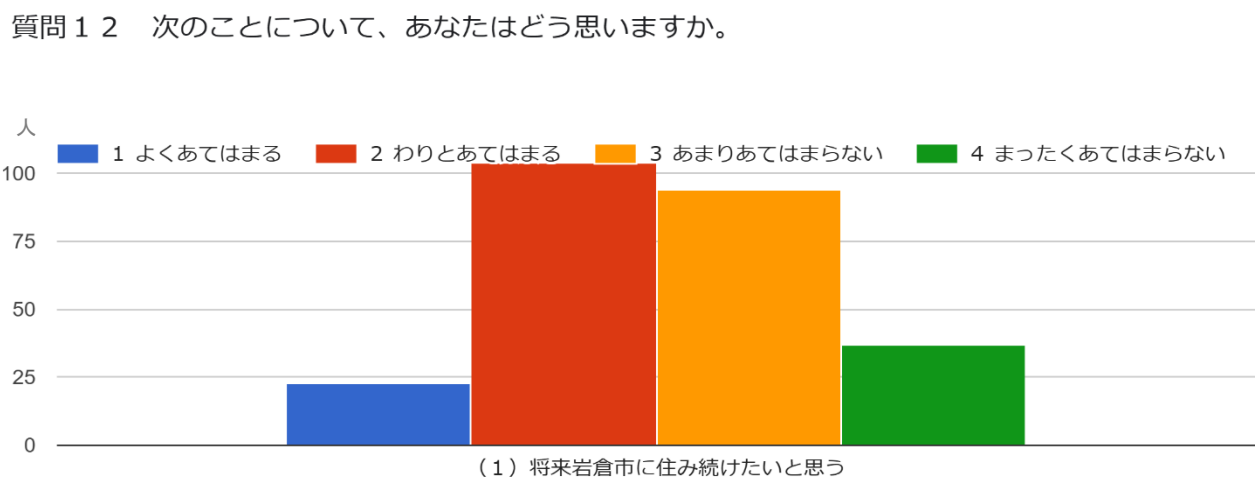
４ 郷土への愛着

１ 郷土への愛着

質問12 次のことについて、あなたはどう思いますか。

1:よくあてはまる 2:わりとあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

(1) 将来岩倉市に住み続けたいと思う



（１）-1 (1)で答えた理由を記入してください。

（ ５つ以上同様の回答があったもの ）

１・２と回答した人の理由

暮らしやすい、住みやすい	24
交通の便がよい	15
住み慣れているから	7
家族が暮らしているから	5

３・４と回答した人の理由

他の地域で暮らしてみたい	11
田舎で何もないから	11
都会で暮らしてみたいから	9
進学や就職のため	8

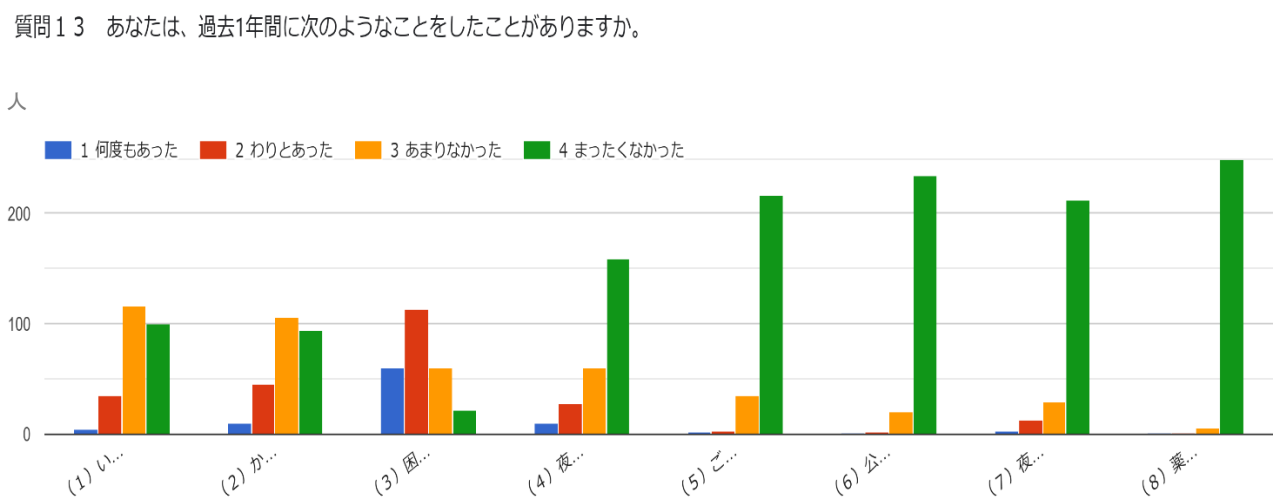
５ 規範意識の現状

１ 日常生活における行動

質問13 あなたは、過去1年間に次のようなことをしたことがありますか。

1:何度もあった 2:わりとあった 3:あまりなかった 4:まったくなかった

(1) いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を注意したこと
(2) からだの不自由な人やお年寄りの手助けをしたこと
(3) 困っている友達の相談にのってあげたこと
(4) 夜遅くに人家やコンビニなどのお店の近くで友達とおしゃべりをしていたこと
(5) ごみを道路に捨てたこと
(6) 公共物や施設をわざとこわしたり、落書きをしたりしたこと
(7) 夜遅くまで街やゲームセンターなどの店で遊んだこと
(8) 薬物を勧められたり、身の回りで薬物を使っている人を見たり聞いたりしたこと
※ここでいう薬物とは、覚醒剤、麻薬、危険ドラッグなど、使用すると幻覚が現れるなど人体に有害なものをいいます。

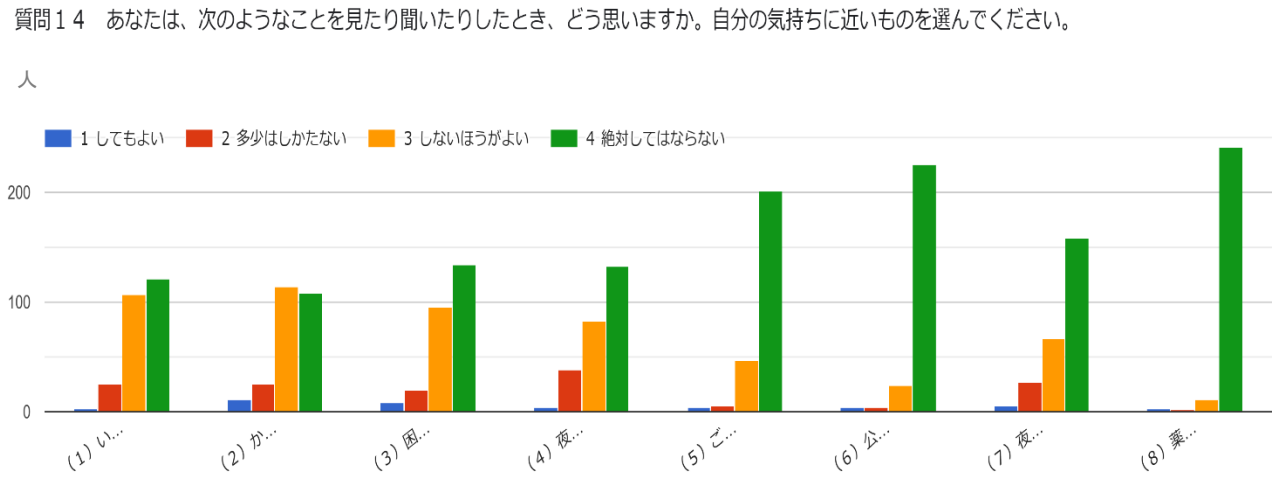


２ 逸脱する行為の見聞

質問14　あなたは、次のようなことを見たり聞いたりしたとき、どう思いますか。自分の気持ちに近いものを選んでください。

1:してもよい　2:多少しかたない　3:やらないほうがよい　4:絶対してはならない

（1）いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を見過ごすこと
（2）からだの不自由な人やお年寄りを見かけても手助けをせず、見過ごすこと
（3）困っている友達を見かけても手助けをしないこと
（4）夜遅くに人家やコンビニなどのお店の近くで友達とおしゃべりをすること
（5）ごみを道路に捨てること
（6）公共物や施設をわざとこわしたり、落書きをしたりすること
（7）夜遅くまで街やゲームセンターなどの店で遊ぶこと
（8）薬物を勧めたり、薬物を使ったりすること



３ 不良行為･非行への意識

質問15 あなたは、中学生が次のようなことをすることについてどう思いますか。自分の気持ちに近いものを選んでください。

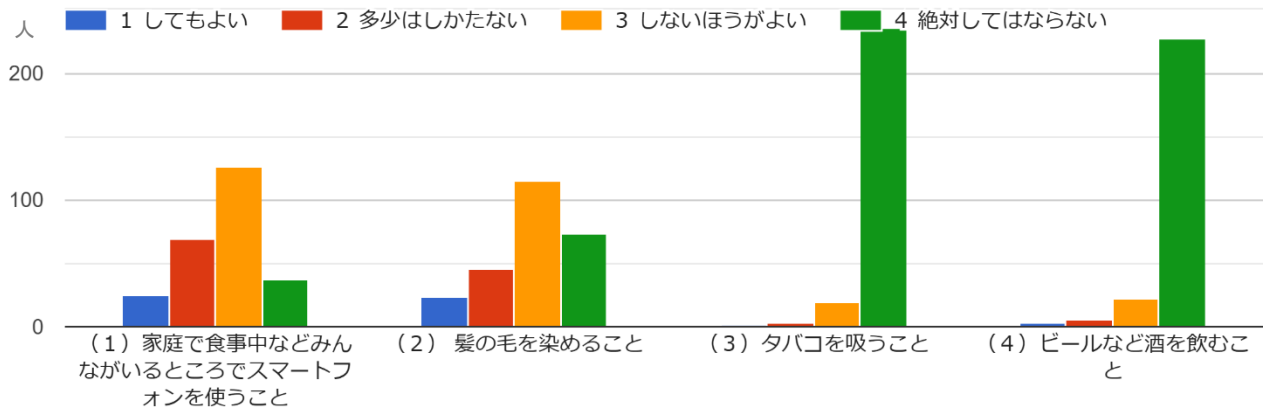
1:してもよい 2:多少しかたない 3:やらないほうがよい 4:絶対してはならない

(1) 家庭で食事中など、みんながいるところでスマートフォンを使うこと

(2) 髪の毛を染めること

(3) タバコを吸うこと

(4) ビールなど酒を飲むこと



４－１　インターネット端末の使用

質問16　インターネット端末（スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど）を使用して次のようなことをすることについてどう思いますか。自分の気持ちに近いものを選んでください。

1:してもよい　2:多少しかたない　3:やらないほうがよい　4:絶対してはならない

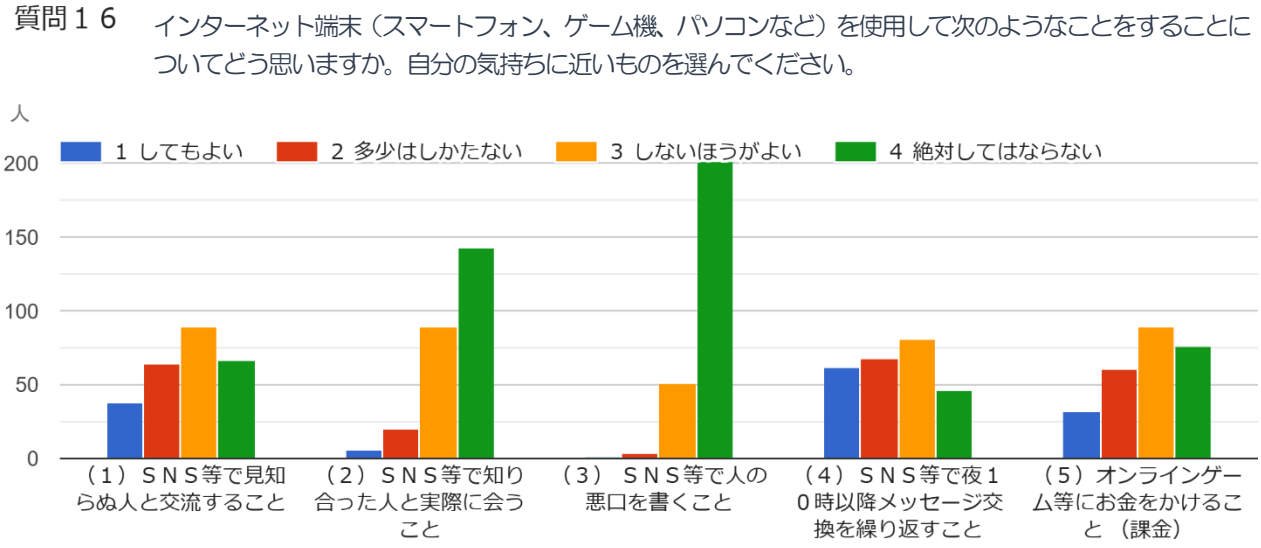
（1）SNS等で見知らぬ人と交流すること

（2）SNS等で知り合った人と実際に会うこと

（3）SNS等で人の悪口を書くこと

（4）SNS等で夜10時以降メッセージ交換を繰り返すこと

（5）オンラインゲーム等にお金をかけること（課金）



4－2　インターネット端末利用のルール

質問17　インターネット端末（スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど）の利用について、家族でルールはありますか。近いものを選んでください。

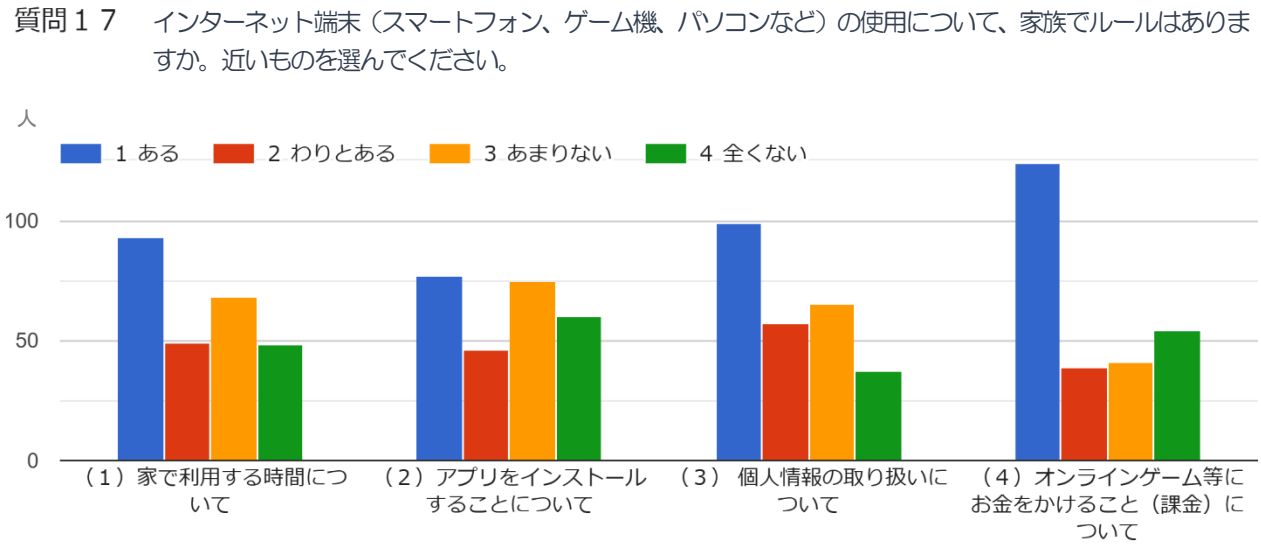
1:ある　2:わりとある　3:あまりない　4:全くない

（1）家で利用する時間について

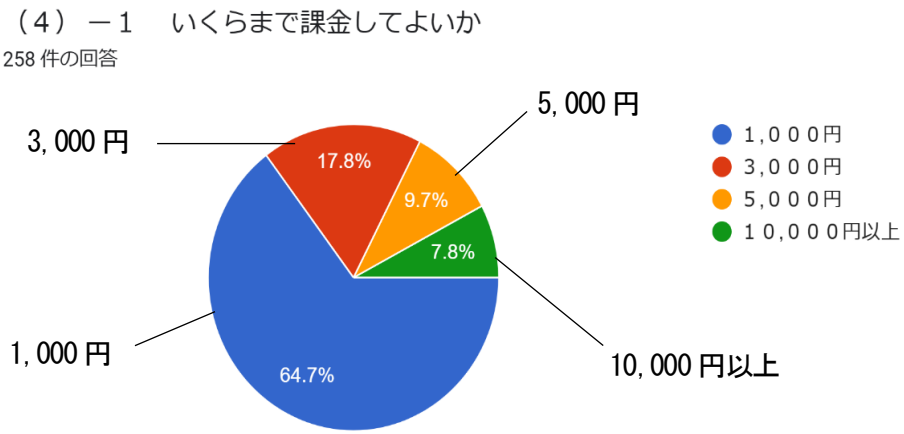
（2）アプリをインストールすることについて

（3）個人情報の取り扱いについて

（4）オンラインゲーム等にお金をかけること（課金）について



(4)-1 いくらまで課金してよいか



Ⅱ　過去データとの比較

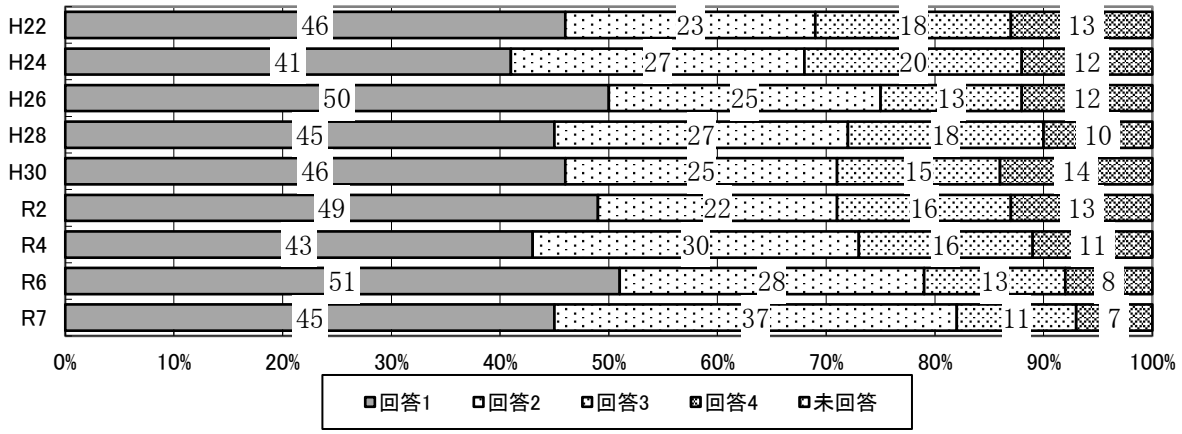
1　家庭生活の様子

1　家庭での様子

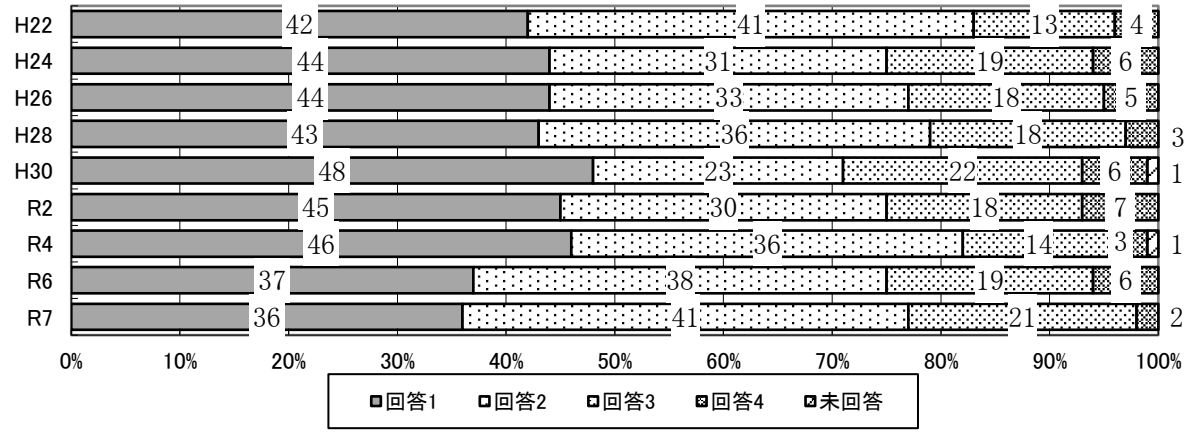
質問1　家庭でのあなたの様子について教えてください

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

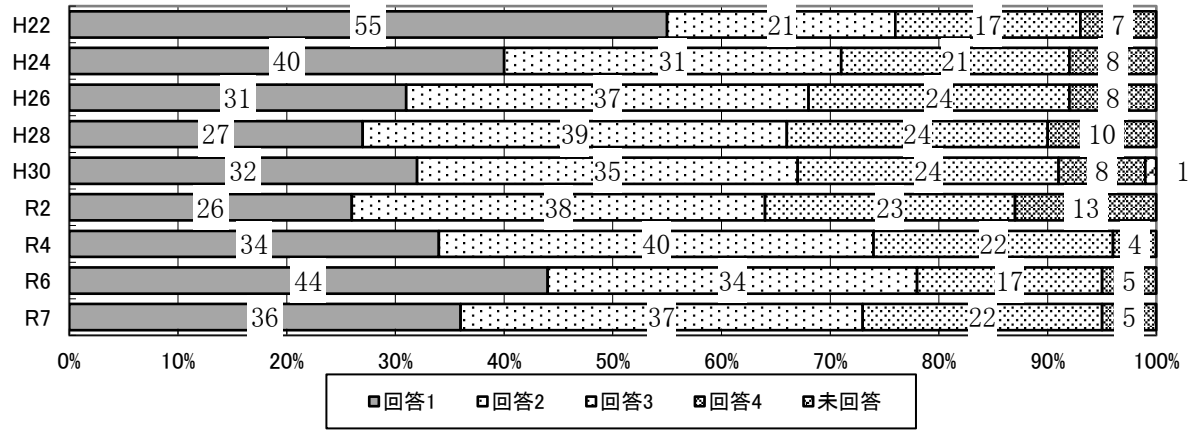
(1) 朝起きたら家族にあいさつする（ H22～R6「朝起きたら家族に「おはよう」と言う 」）



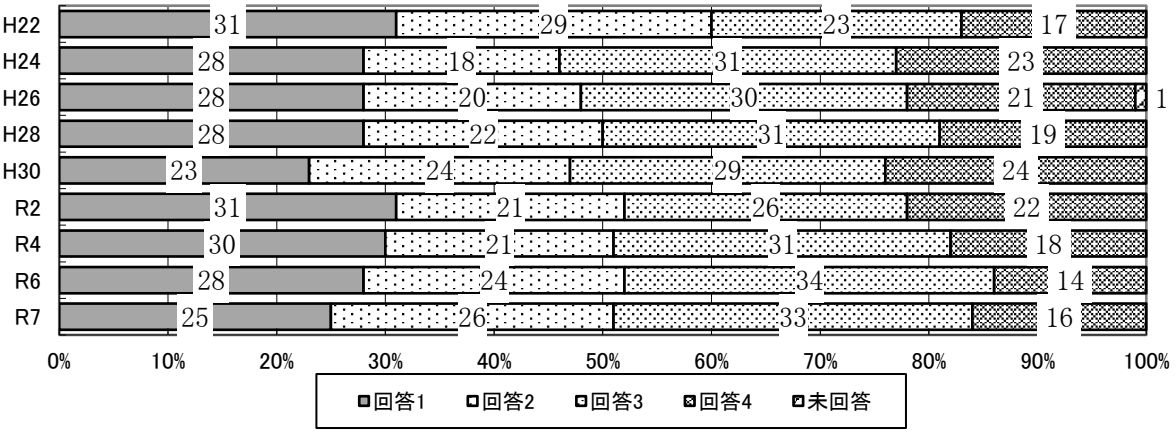
(2) 部屋の掃除は自分でする



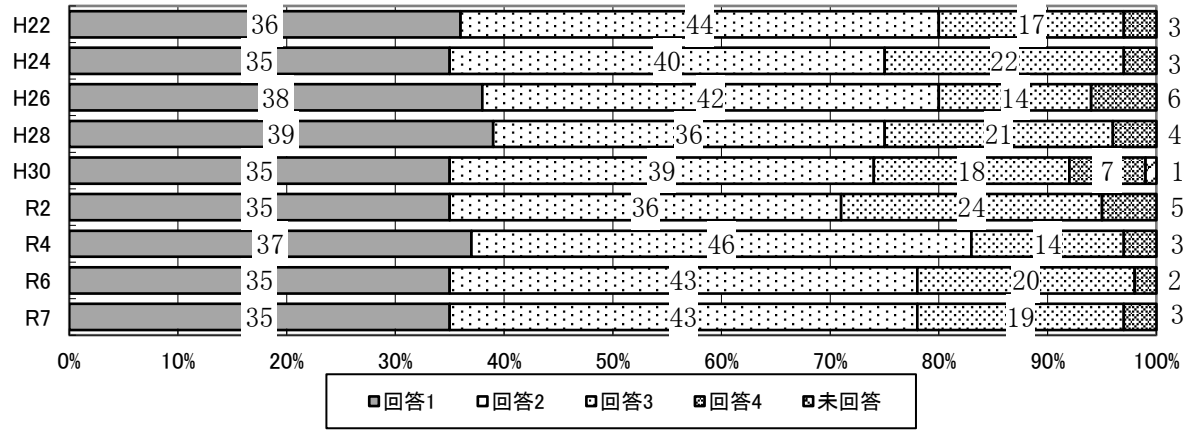
(3) 自分の食器準備・後片づけは自分でする（ H22・H24　自分の食器の後片づけを自分でする ）



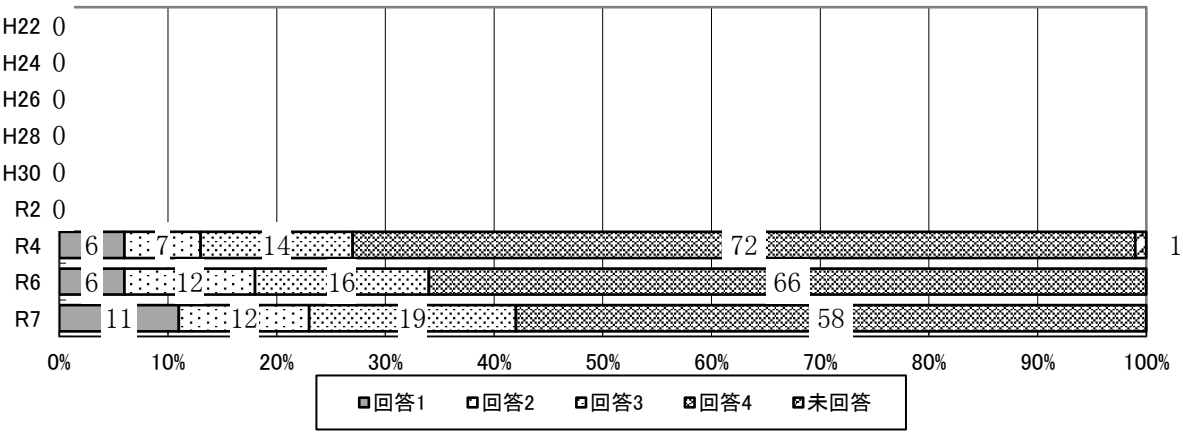
(4) 分担された自分の仕事がある



(5) 家族の一員として手伝いをするのは当然である



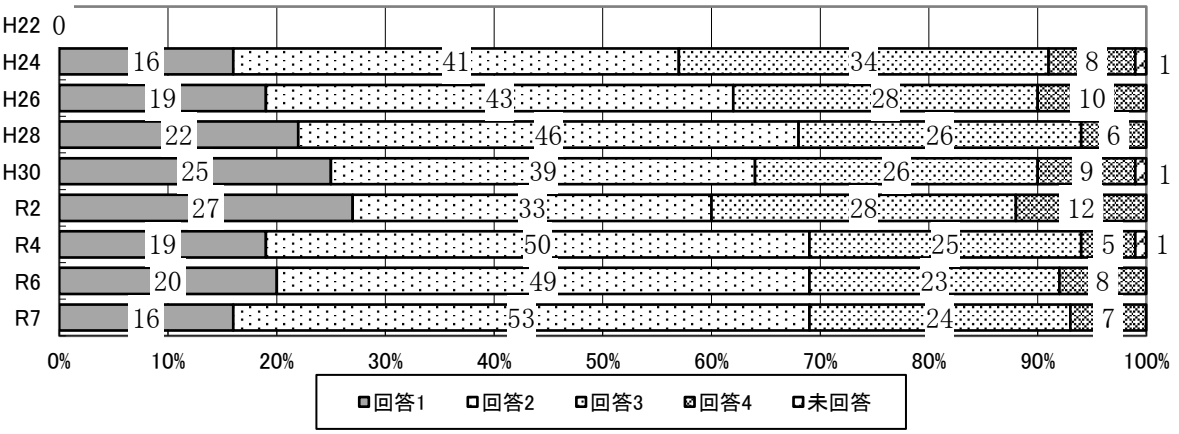
(6) 家族の中に自分が世話をしなければならない人がいる



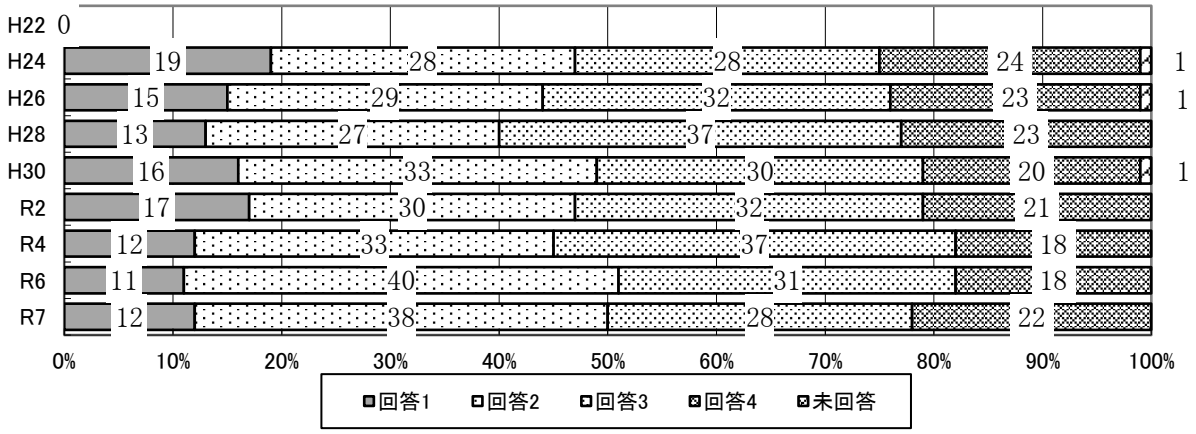
質問2　家庭での手伝いについて、具体的に教えてください

1:いつもしている　2:時々している　3:あまりしていない　4:まったくしていない

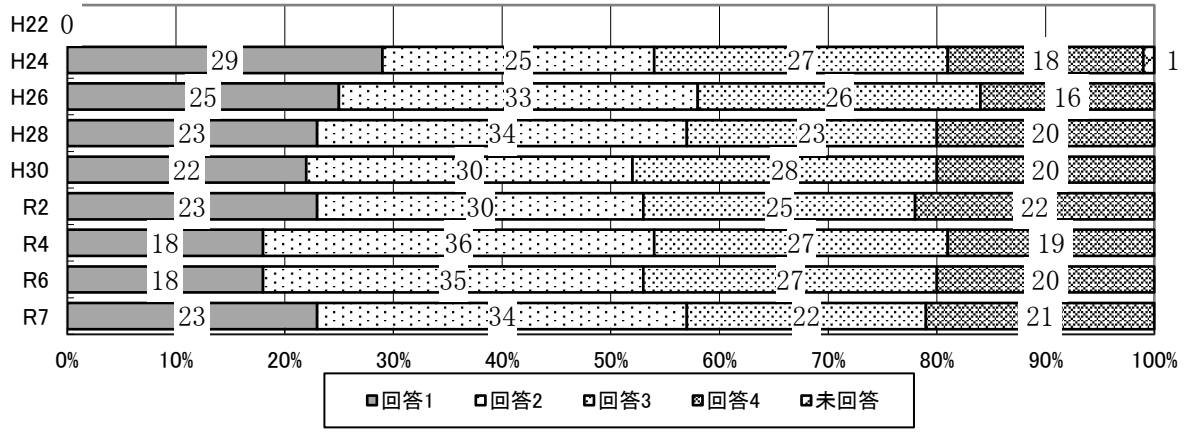
(1) 家の中の掃除や整頓を手伝う



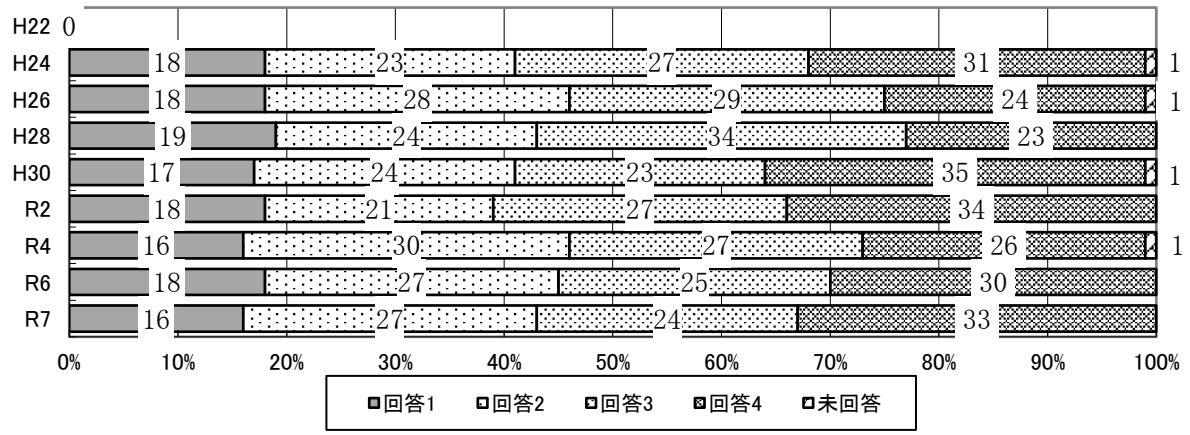
(2) お料理の手伝いをする



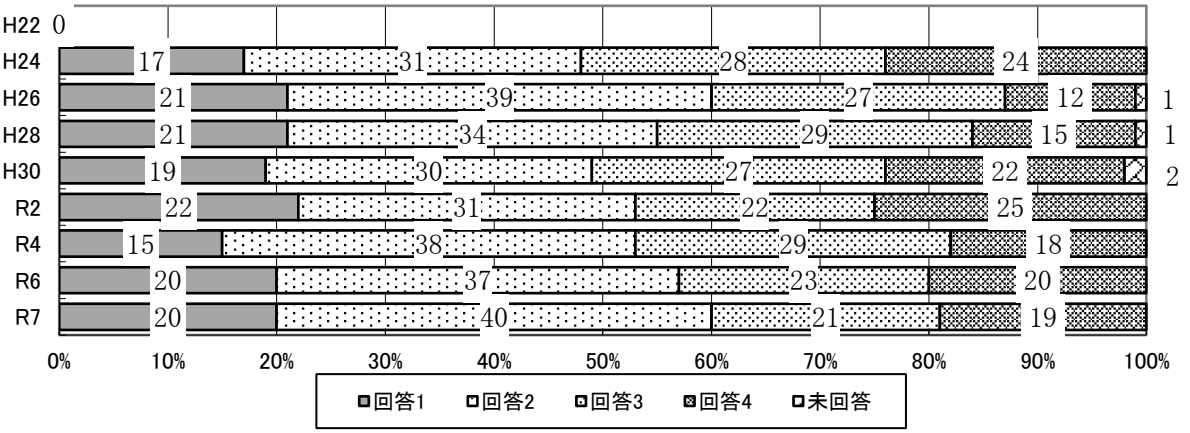
(3) お風呂洗いや窓ふきを手伝う



(4) ごみ袋を出しに行く



(5) 買い物のお手伝いをする

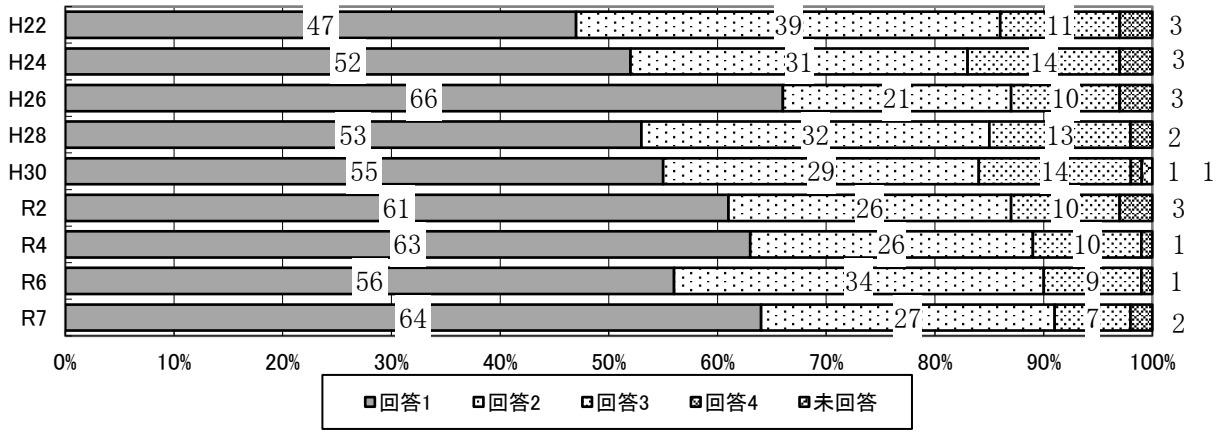


2 家庭での食事

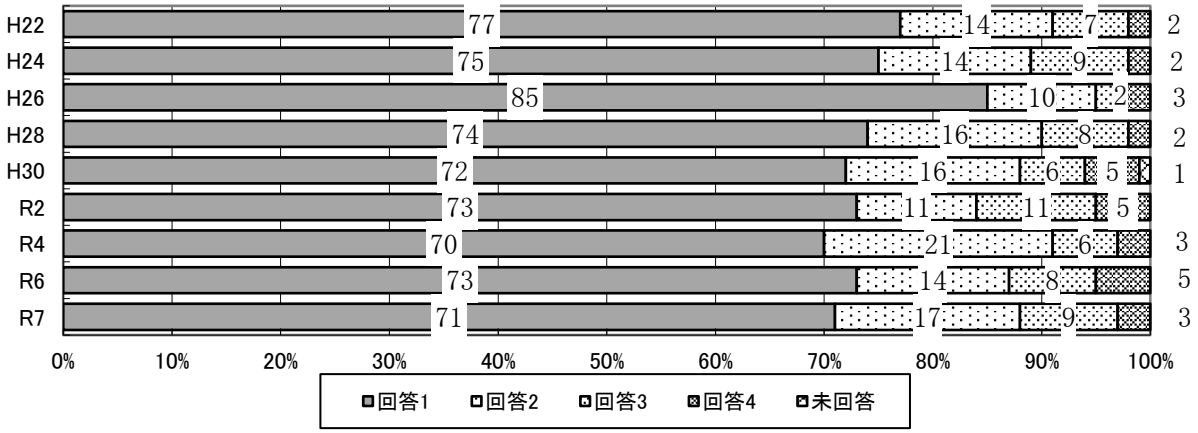
質問3 家庭でのあなたの食事の様子について教えてください

1:よくあてはまる 2:わりとあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

(1) 食事は家族といっしょにする

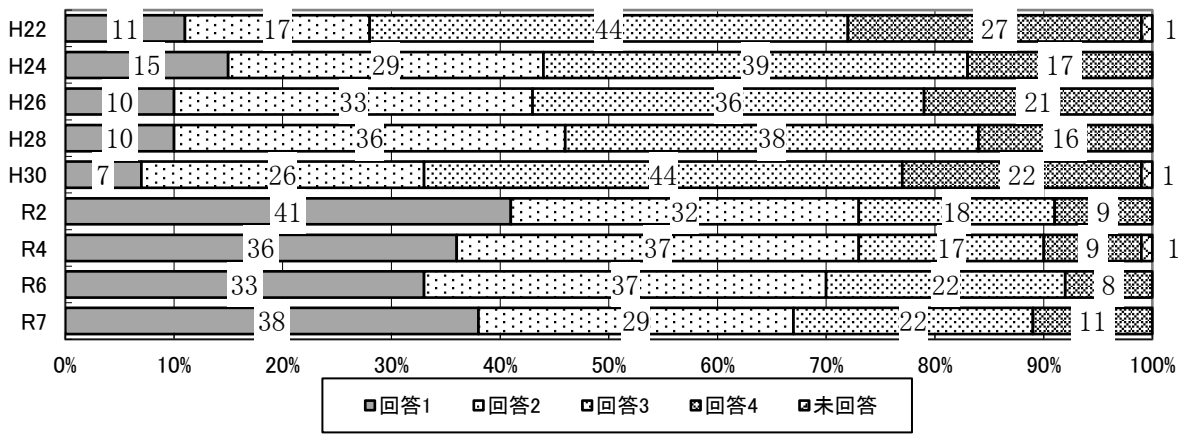


(2) 朝食はきちんと食べている



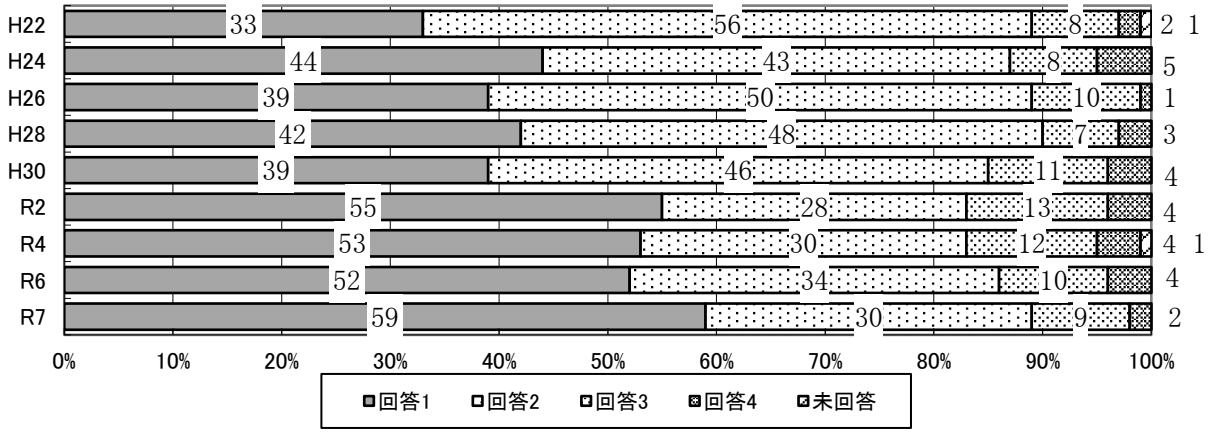
(3) 好き嫌いをせず食べる

(H22～H30「好きなものを選んで食べる」に対しての回答１～４の値を反転させて集計)



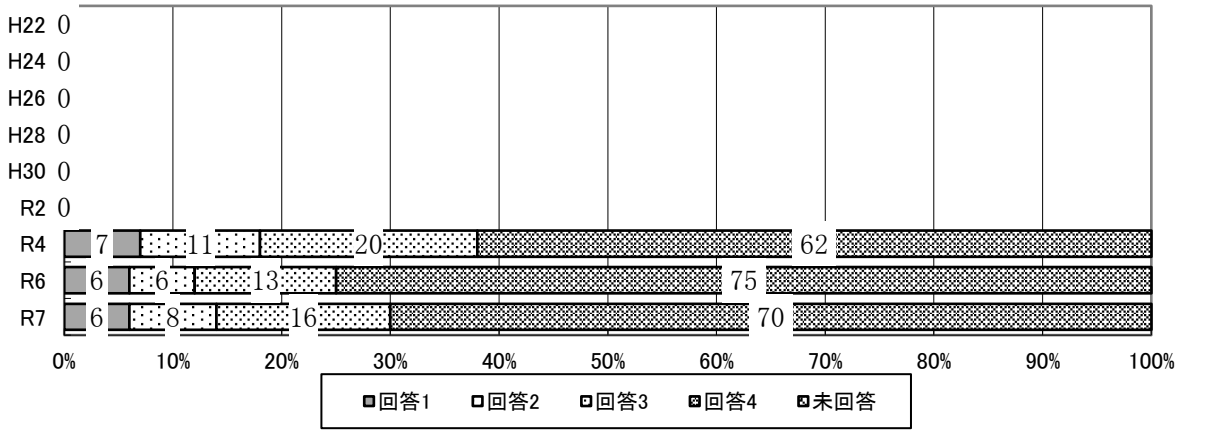
(4) **インスタント食品やコンビニ･スーパー･弁当屋の食品より親が手作りしたものをよく食べる**

（ H22･H24「親が手作りしたものよりインスタント類をよく食べる」H26～H30「親が手作りしたものよりインスタント食品やコンビニ･スーパー･弁当屋の食品をよく食べる」であったため、回答１～４の値を反転させて集計 ）



(5) **経済的な理由で、１日3回の食事が食べられないときや、空腹が満たされないときがある**

（ R4「1日3回の食事を食べたくてもきちんと食べることができないときがある」の回答を抽出 ）

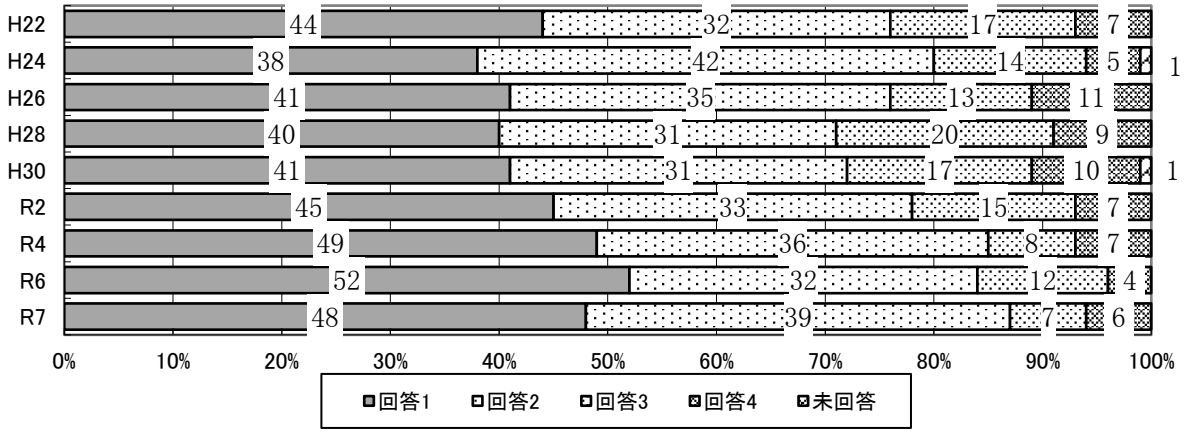


3　親子の関係

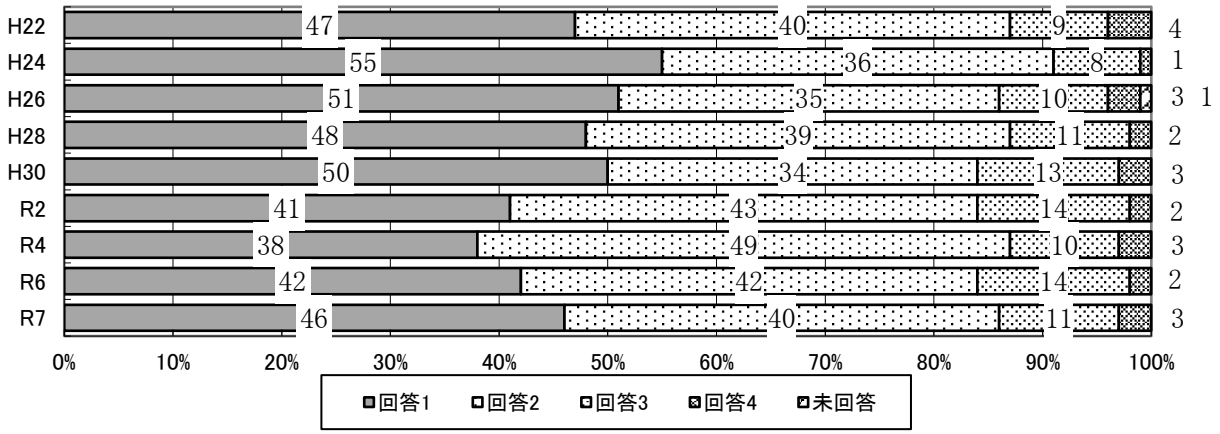
質問4　あなたの親(父と母のどちらでもよい)について教えてください

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

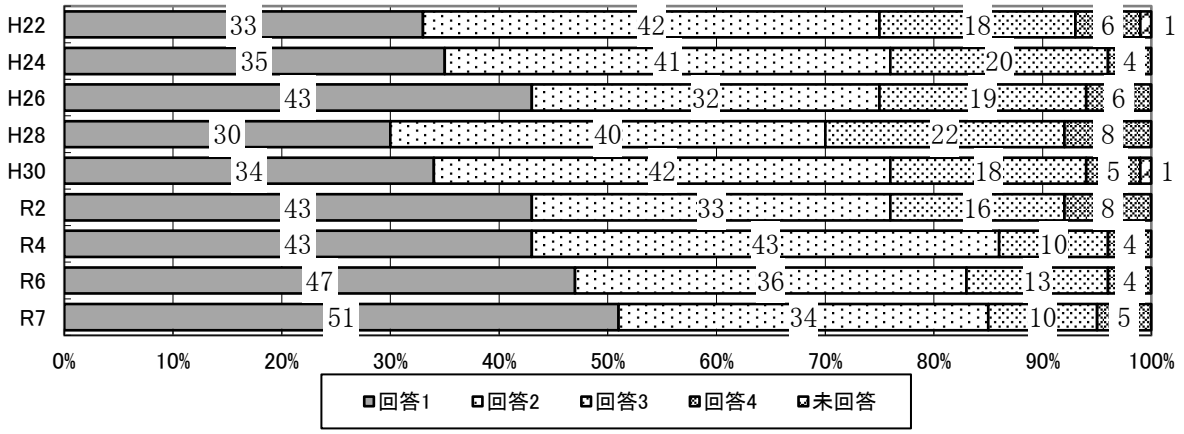
(1) 悩みなどの相談にのってくれる



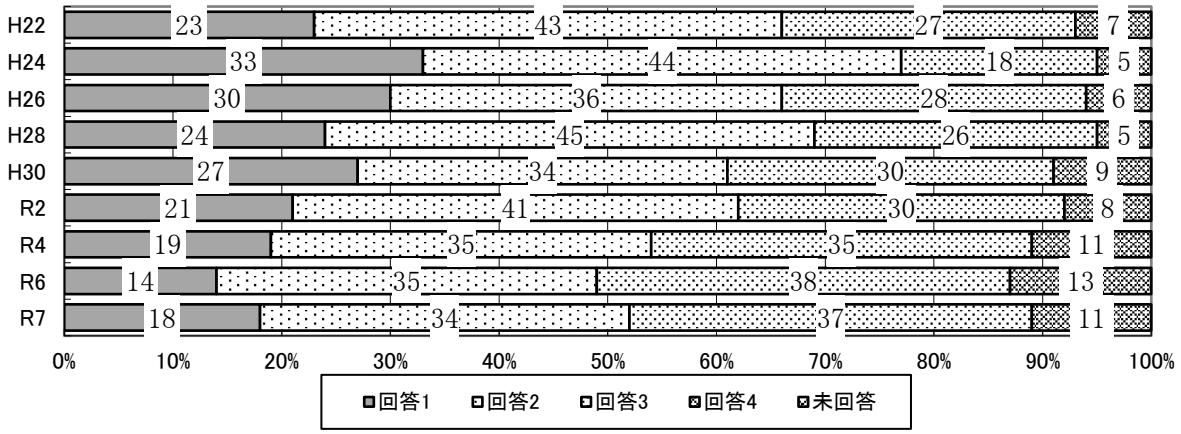
(2) 良いことと悪いことのけじめにきびしい



(3) 自分のことをわかってくれる



(4) しつけにきびしい



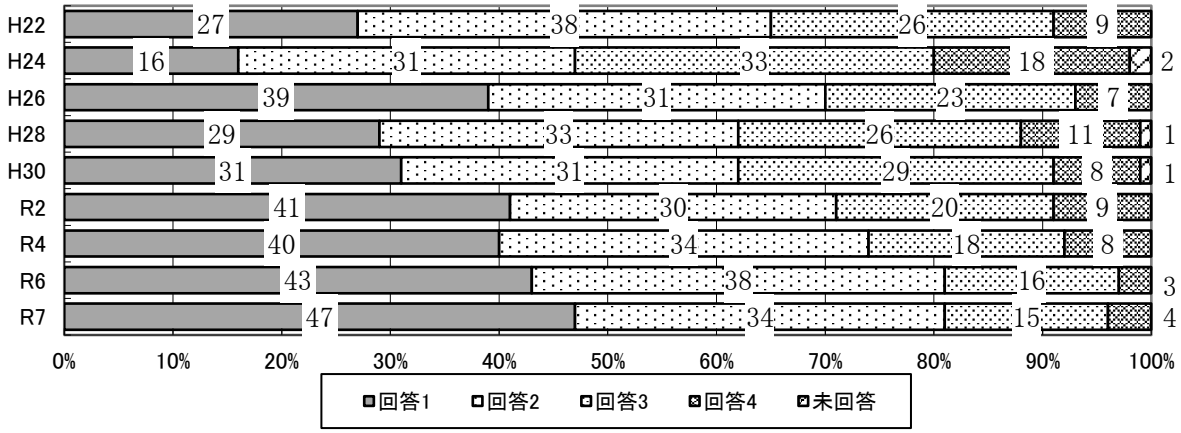
4 家族の会話

質問5 家族の会話について教えてください

1:よくあてはまる 2:わりとあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

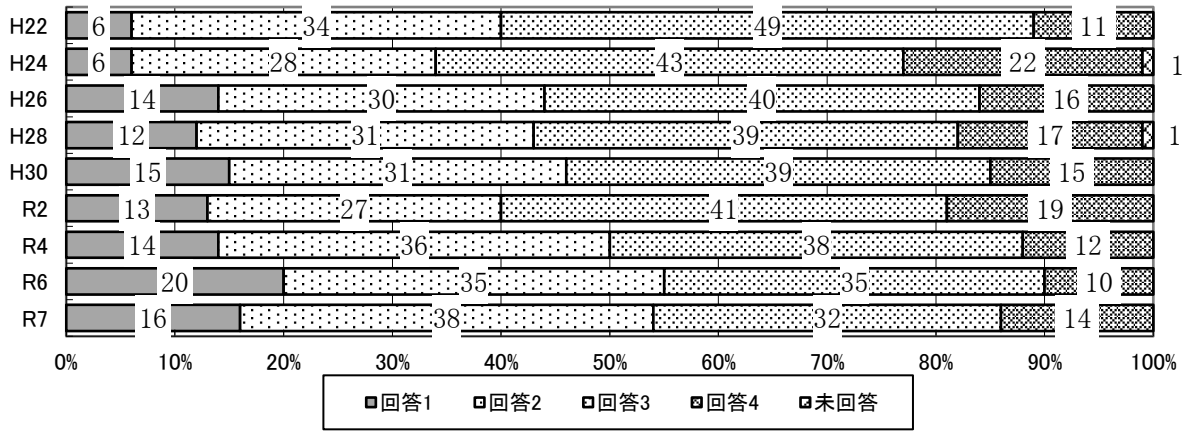
(1) 学校や友達のことについて会話することが多い

(H22～30「学校や友達のことについて話し合うことが多い」の回答を抽出)



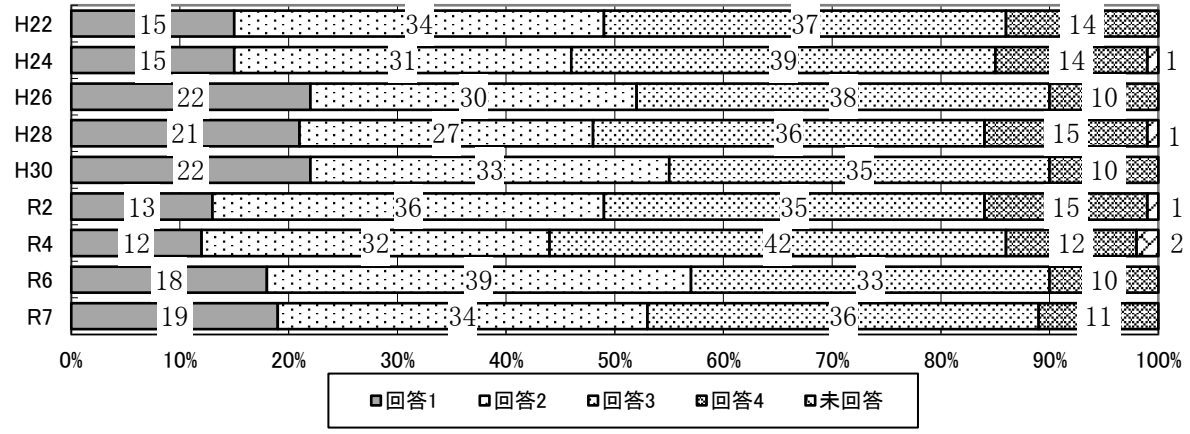
(2) 社会のできごとについて会話することが多い

(H22～30「社会のできごとについて話し合うことが多い」の回答を抽出)

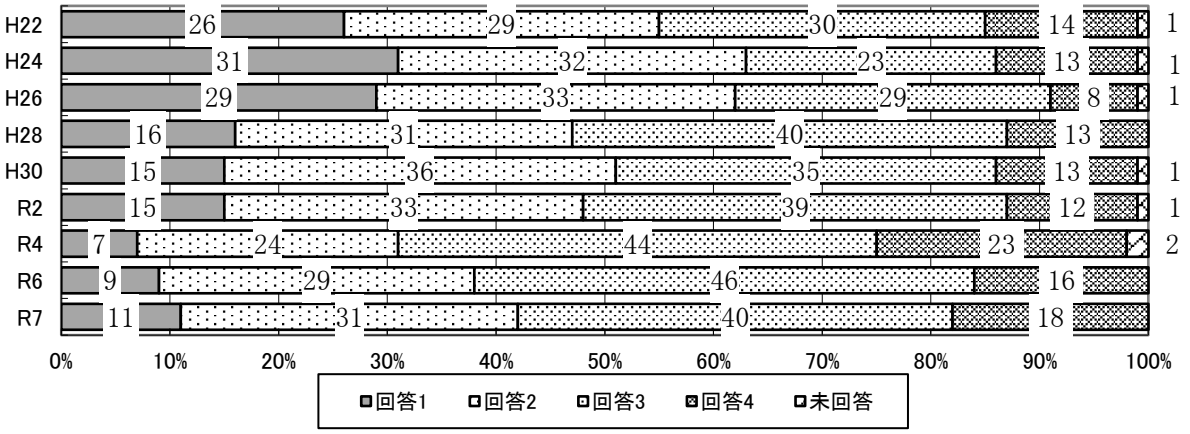


(3) 将来のことについて会話することが多い

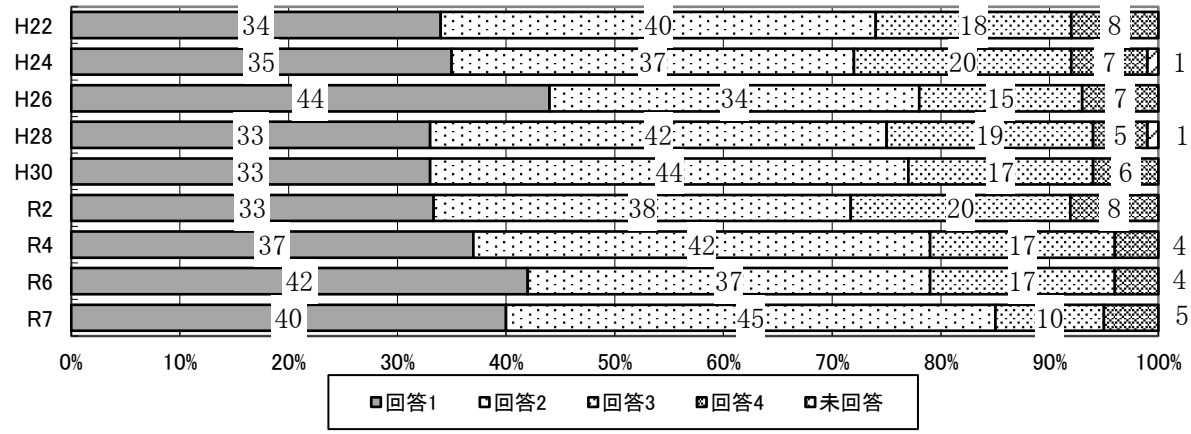
(H22～30「将来のことについて話し合うことが多い」の回答を抽出)



(4) 親にさからったり、口答えしたりすることが多い



(5) 家族での会話は家族の結びつきを深めると思う

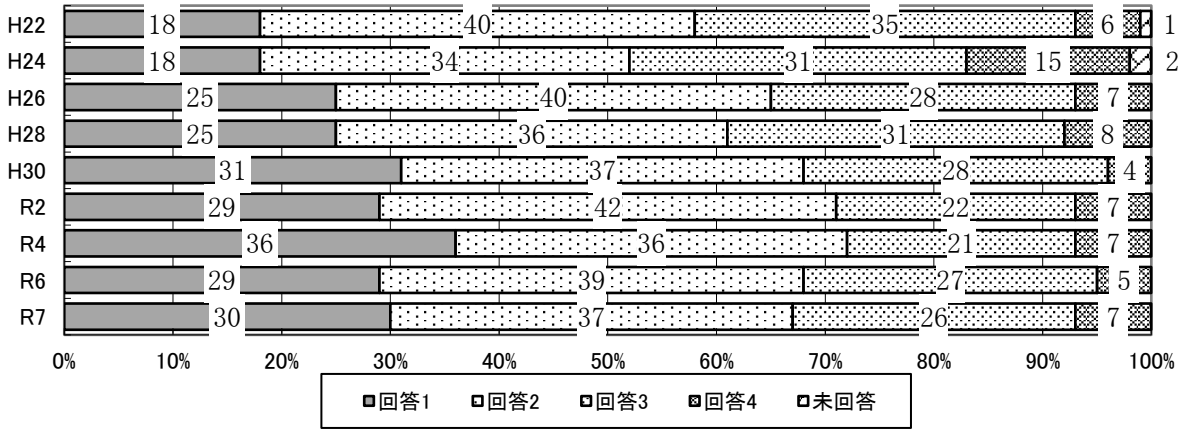


5　土・日曜日の過ごし方

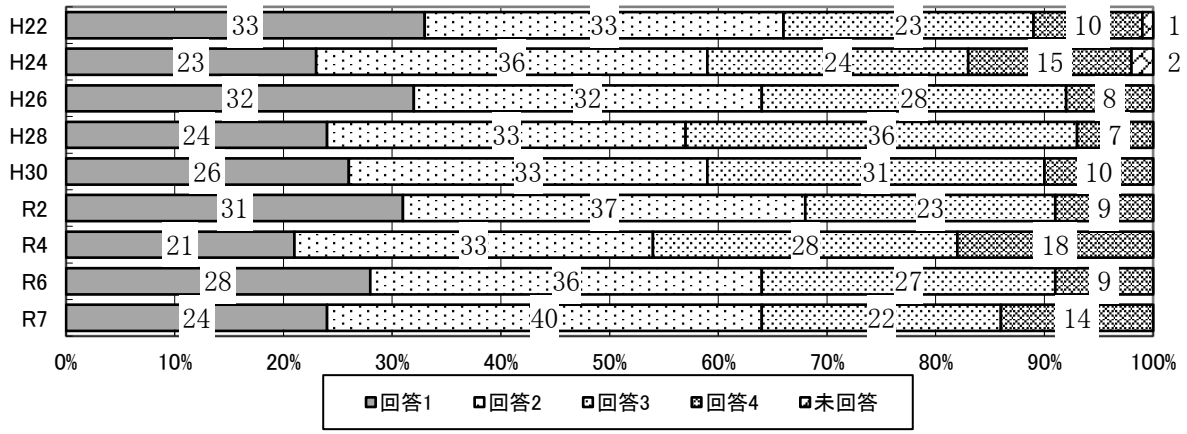
質問6　あなたの土・日曜日の過ごし方について教えてください

1:よくあてはまる　2:わりとあてはまる　3:あまりあてはまらない　4:まったくあてはまらない

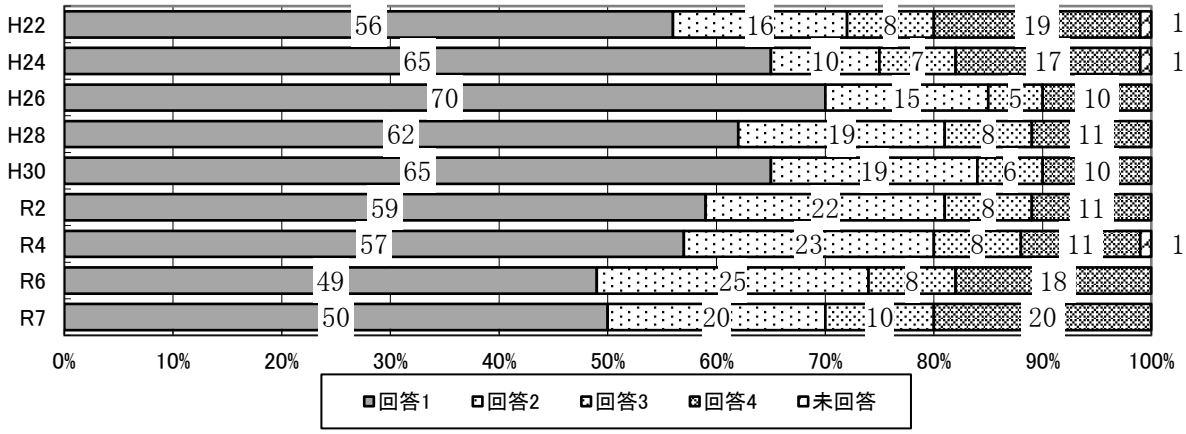
(1) 家族といっしょに過ごすことが多い



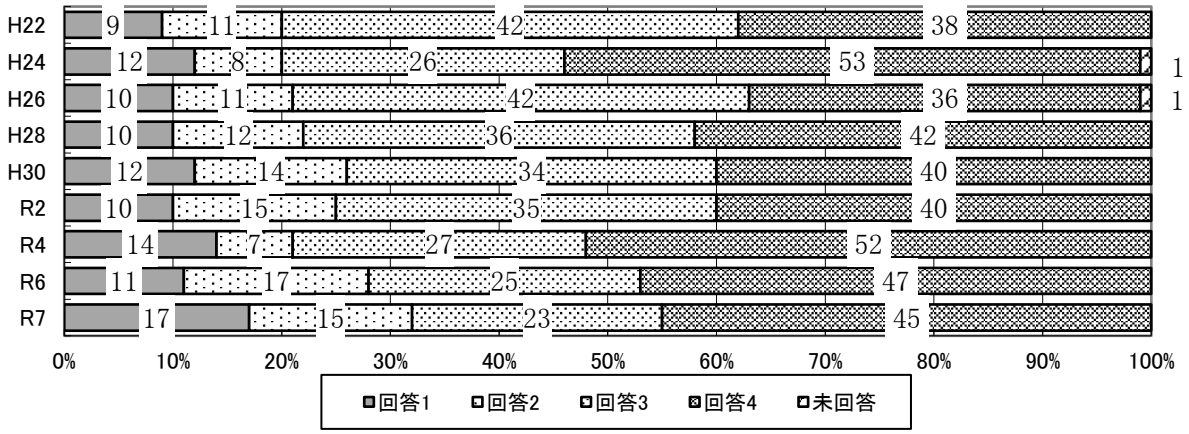
(2) 友達と遊ぶことが多い



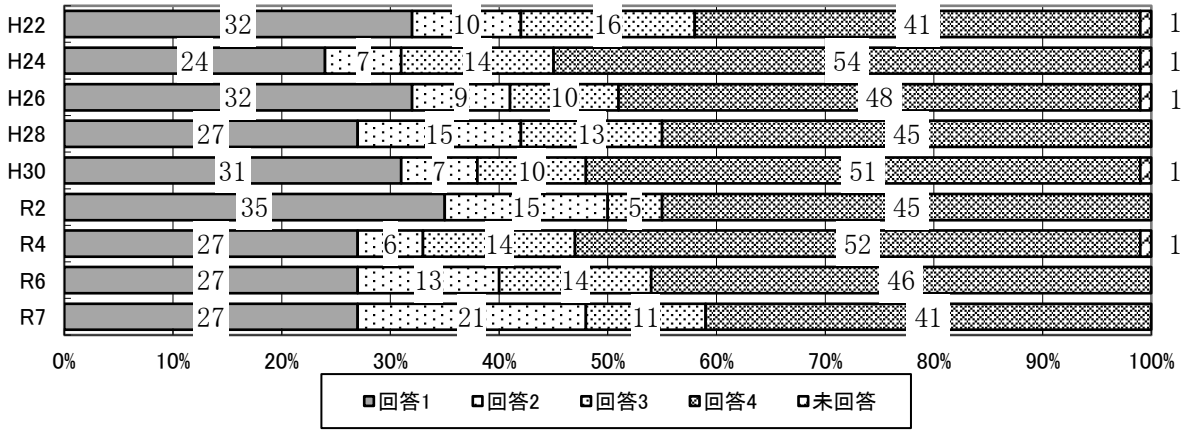
(3) 部活動に参加することが多い



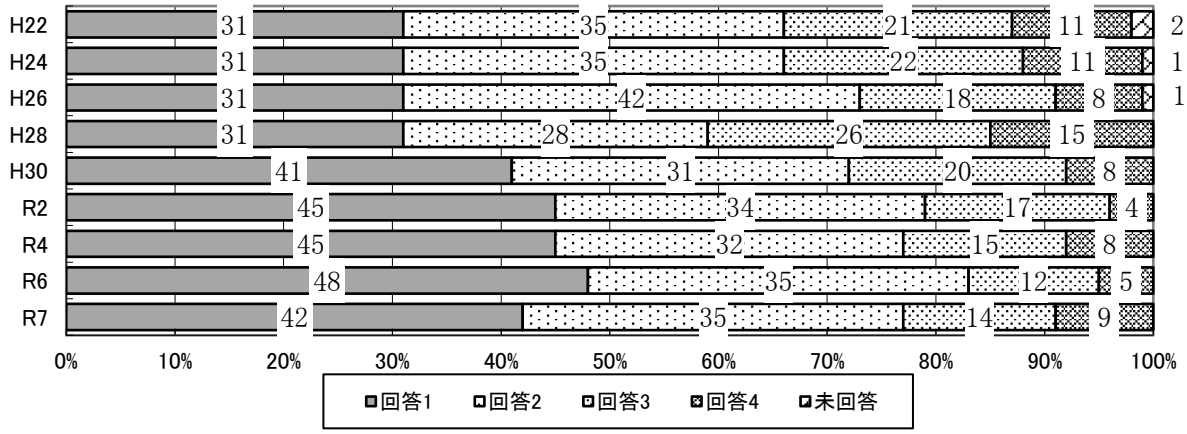
(4) 部活動以外の活動に参加することが多い



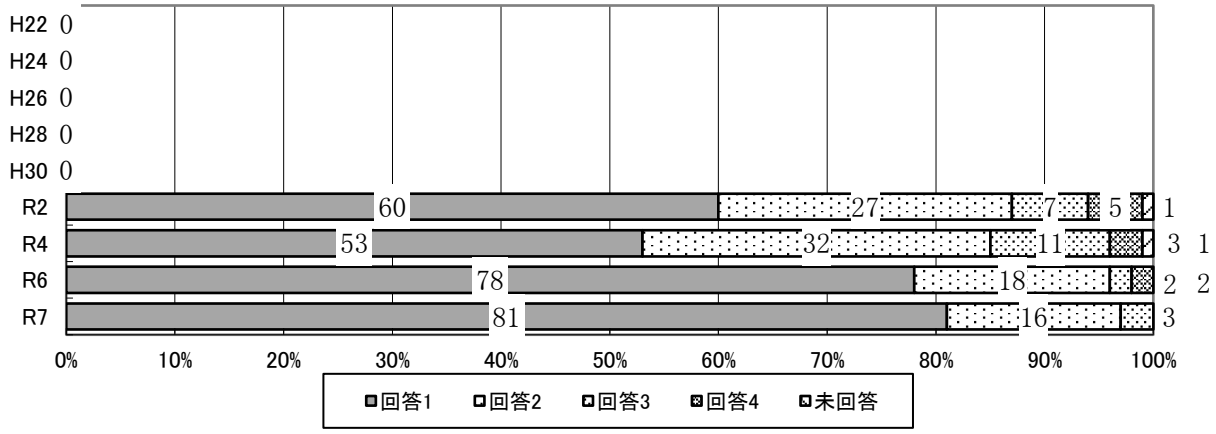
(5) 学習塾や習い事に通っている



(6) ゆっくり休む



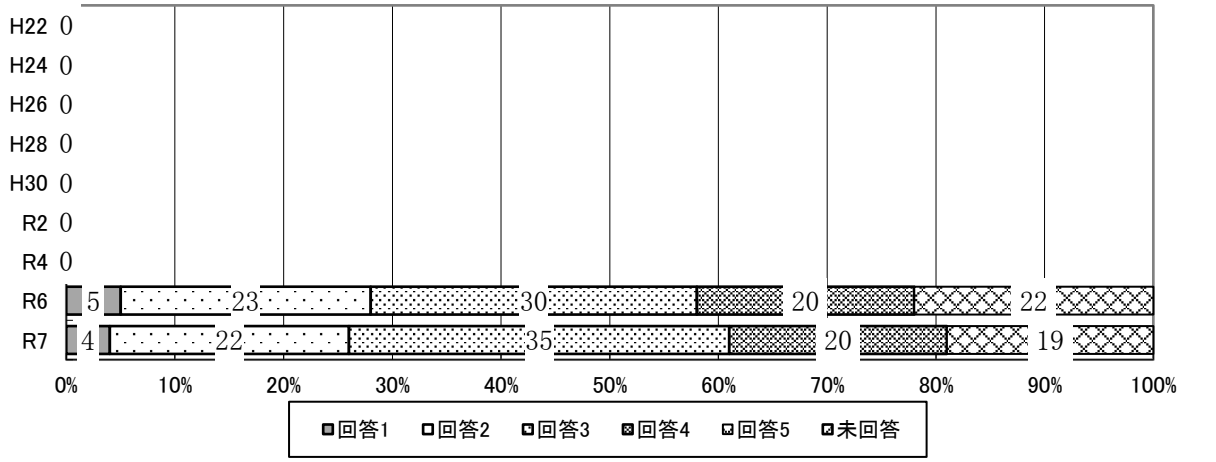
(7) インターネット端末(スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど)を使用して過ごす



(7)-1 (7)で1または2と答えた人

一日何時間使用しますか

1: 1時間　2: 2時間　3: 3時間　4: 4時間　5: 5時間以上



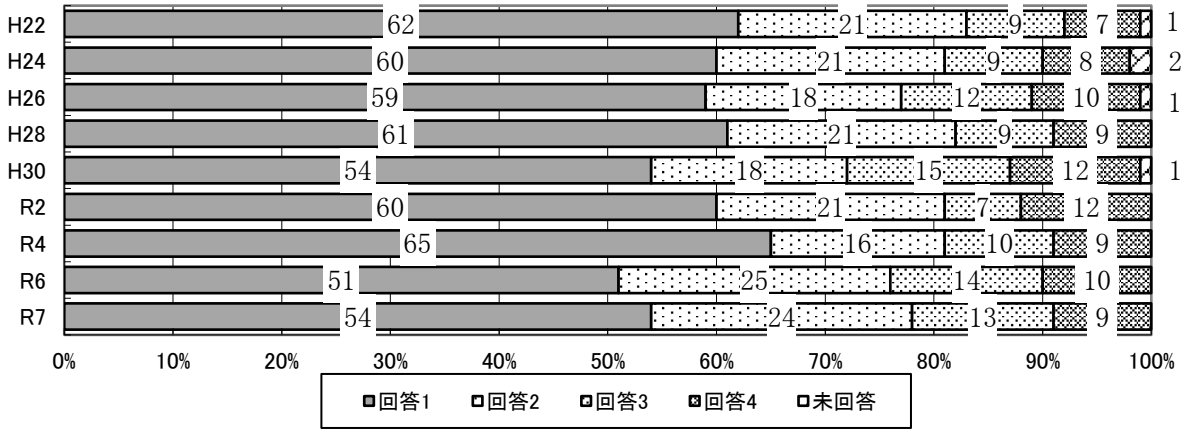
2 地域社会との関わり

1 近所の人とのつながり

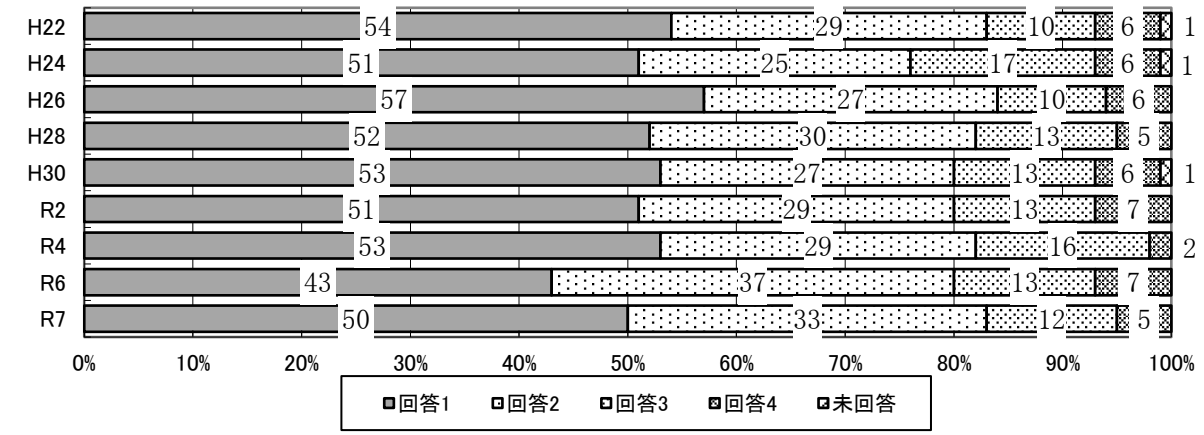
質問7 近所の人とのつながりについて教えてください

1:よくあてはまる 2:わりとあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

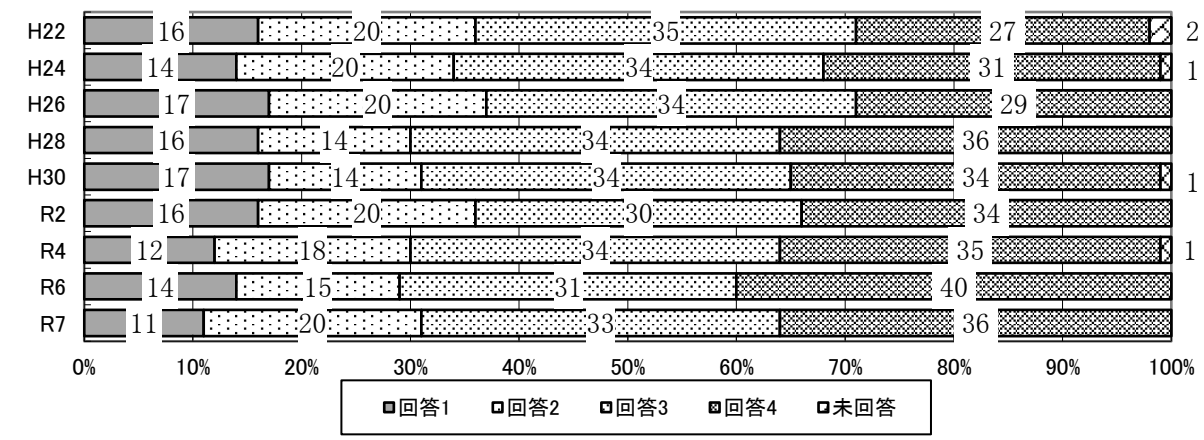
(1) となりに住んでいる人を知っている



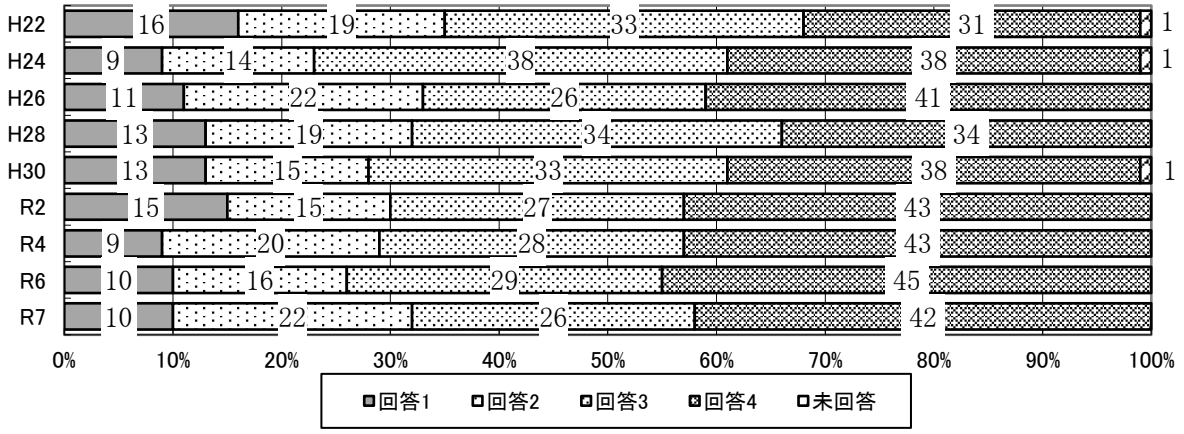
(2) 近所の人に会ったら、あいさつする



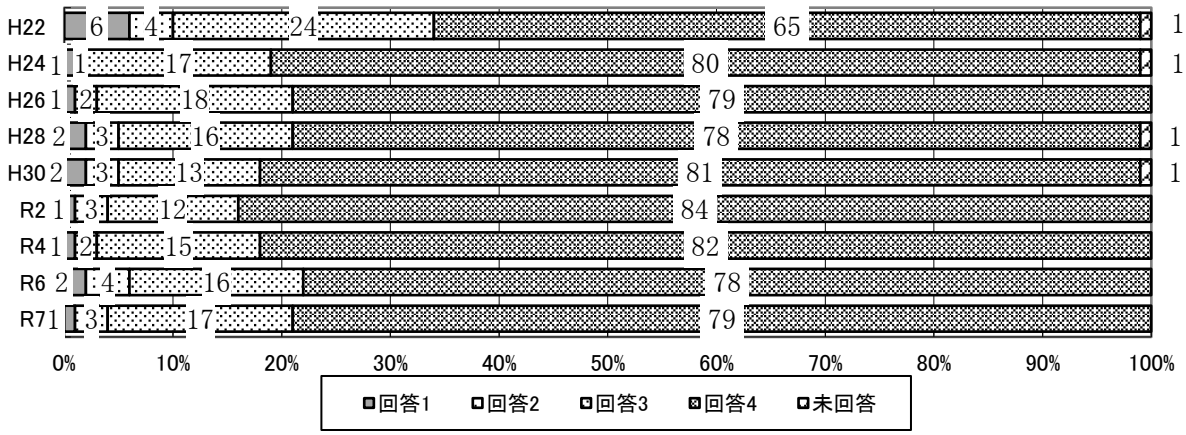
(3) 近所の人と話をする



(4) 近所の人にほめられる



(5) 近所の人に注意を受ける

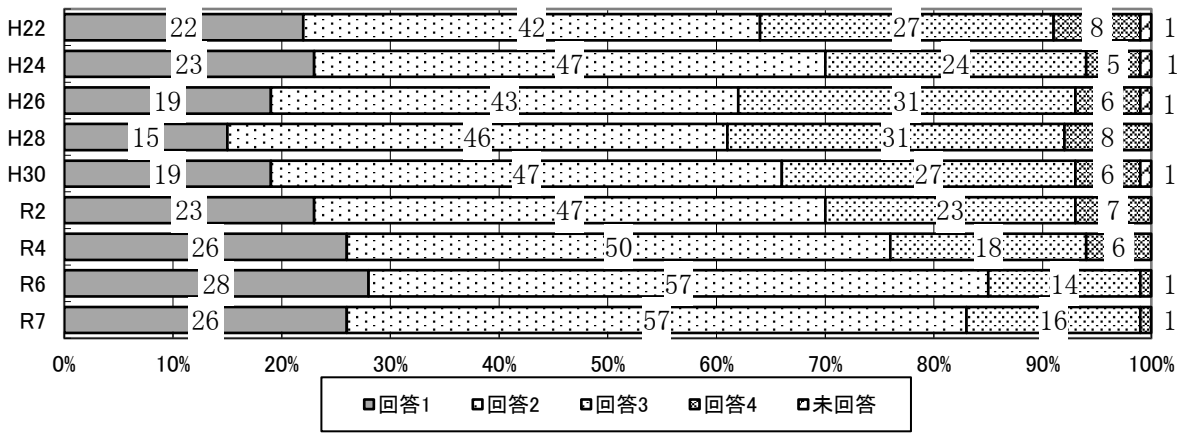


2 自分の思いや考え

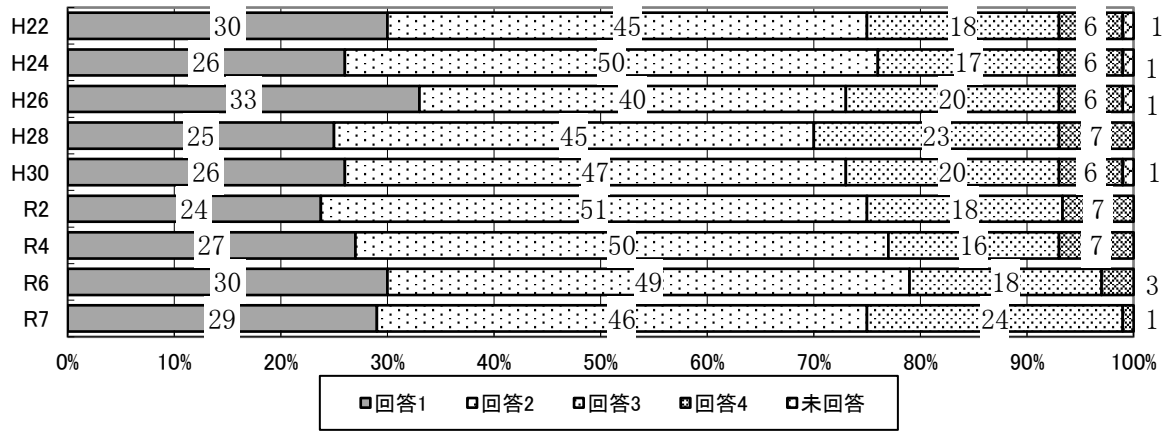
質問8 次のことについて、あなたはどう思いますか

1:よくあてはまる 2:わりとあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

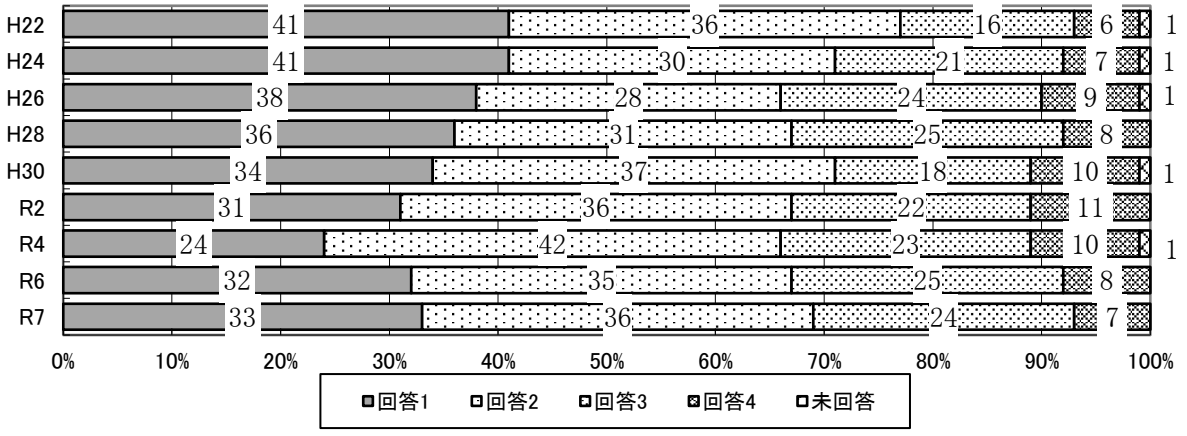
(1) 自分は社会に守られている



(2) 自分も社会のために役立ちたい



(3) 自分の将来に夢や希望をもっている



3 体験活動の現状

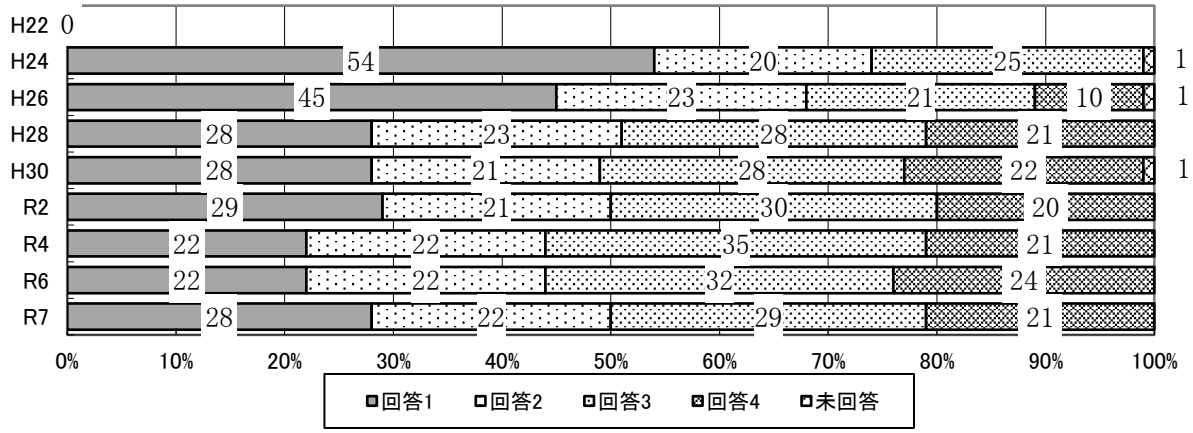
1 生活体験

質問9 あなたの生活体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください

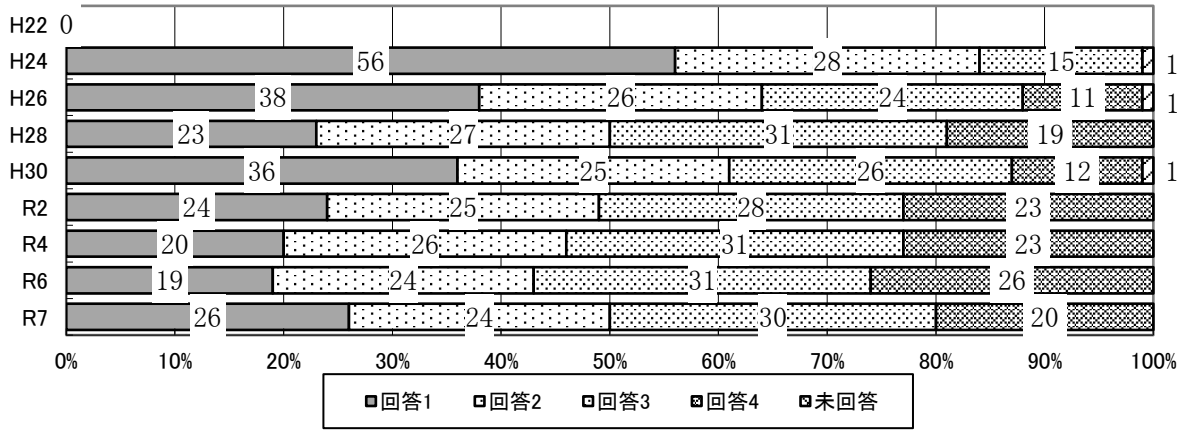
1:何度もある 2:わりとある 3:あまりない 4:まったくない

（ H24 1:何度もある 2:わりとある 3:ほとんどないの3択 ）

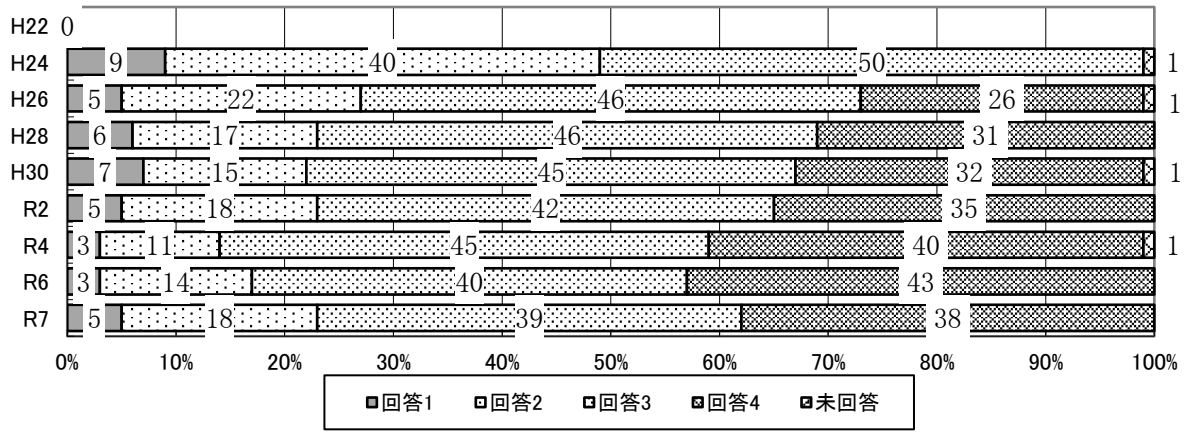
(1) 小さい子どもと一緒に遊ぶこと （ H24・H26「小さい子どもを背負ったり、遊んであげたりしたこと」 ）



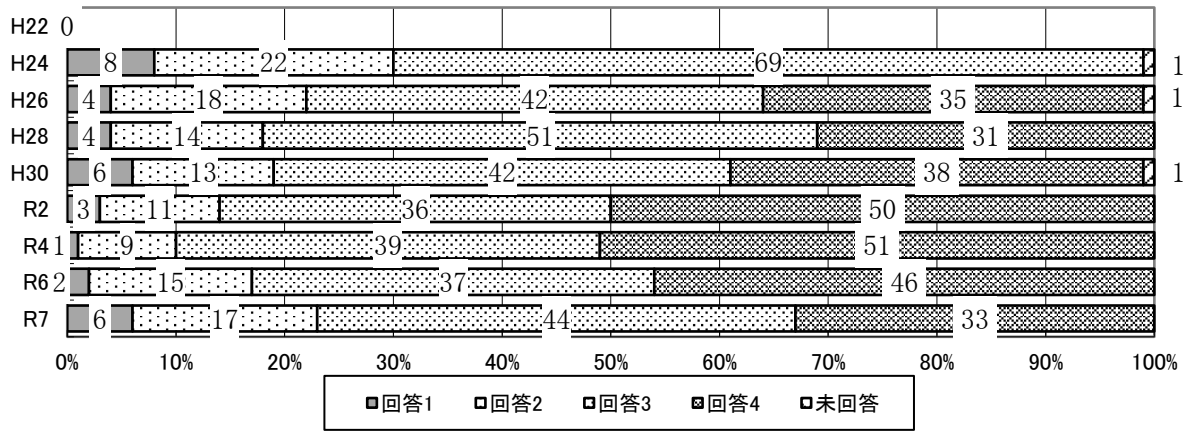
(2) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったりすること



(3) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したりすること



（4） 道路や公園などに捨てられているごみを拾ったりすること



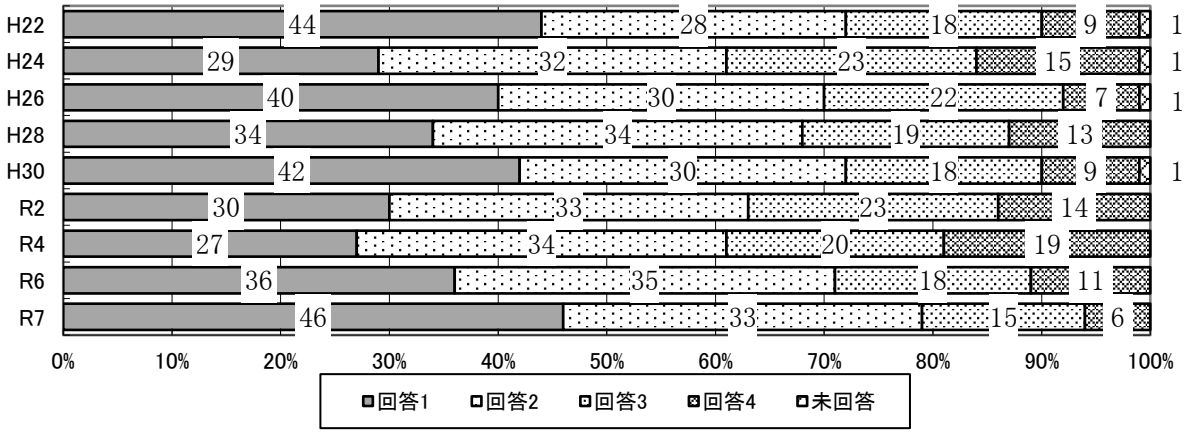
2 社会体験

質問10 地域活動への関わりについて教えてください

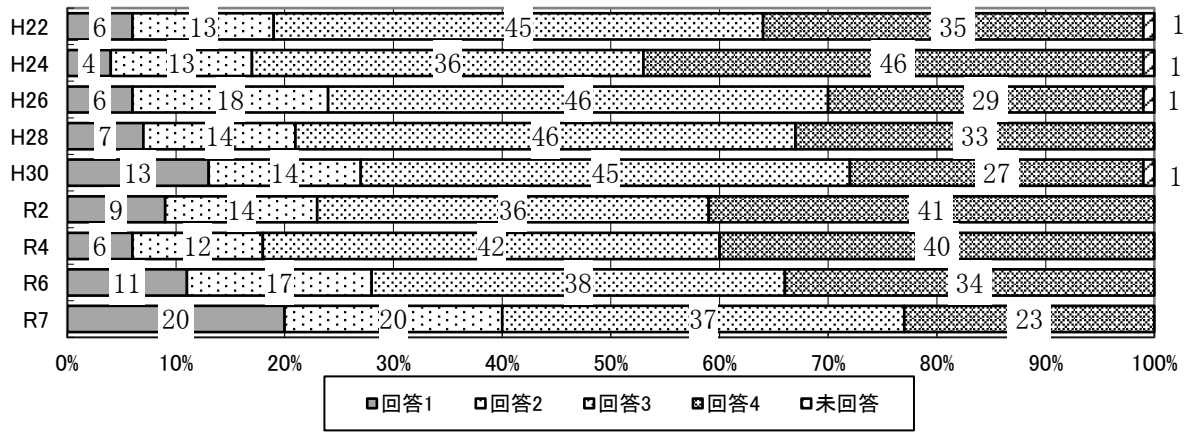
1:何度もある 2:わりとある 3:あまりない 4:まったくない

（1） お祭りなど地域の行事に参加したこと

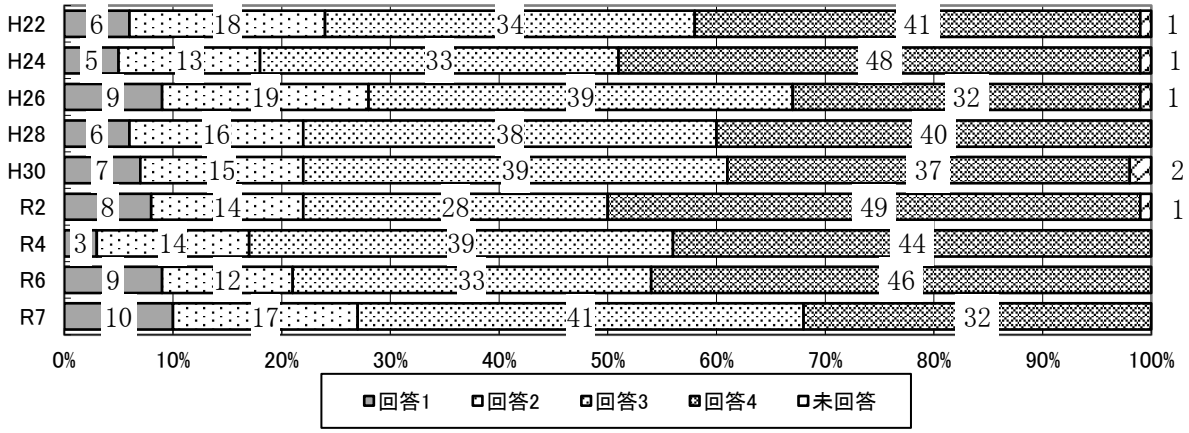
（ H24～R6「盆踊りやお祭りなど地域の文化的行事に参加したこと」 ）



（2） 地域のおとなや子どもたちといっしょに活動したこと



(3) ボランティア活動に参加したこと



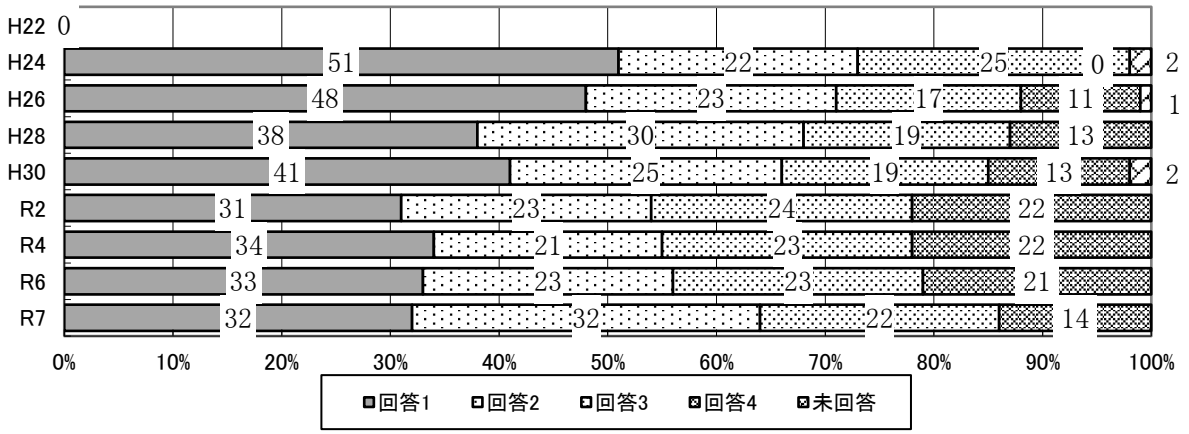
3 自然体験

質問11 あなたの小中学校時代の自然体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください

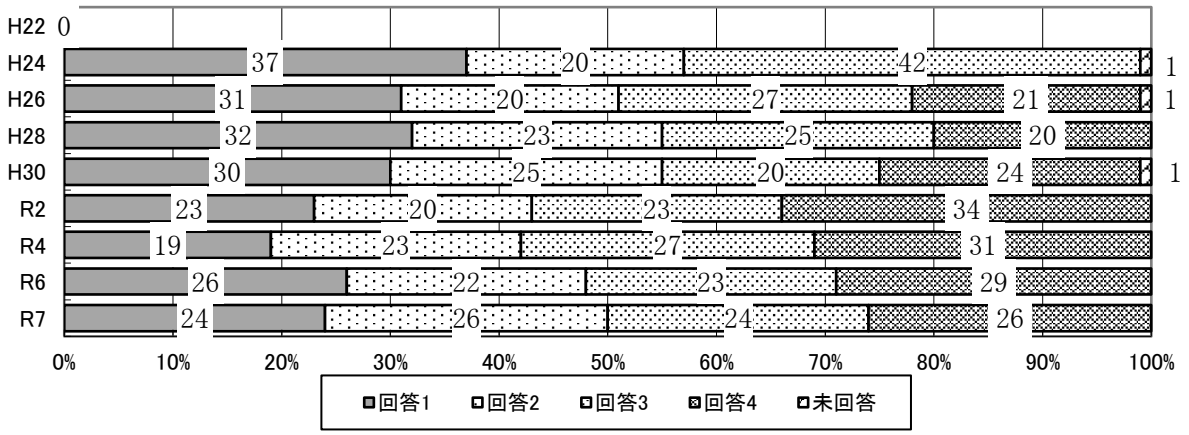
1:何度もある 2:わりとある 3:あまりない 4:まったくない

(H24 1:何度もある 2:わりとある 3:ほとんどないの3択)

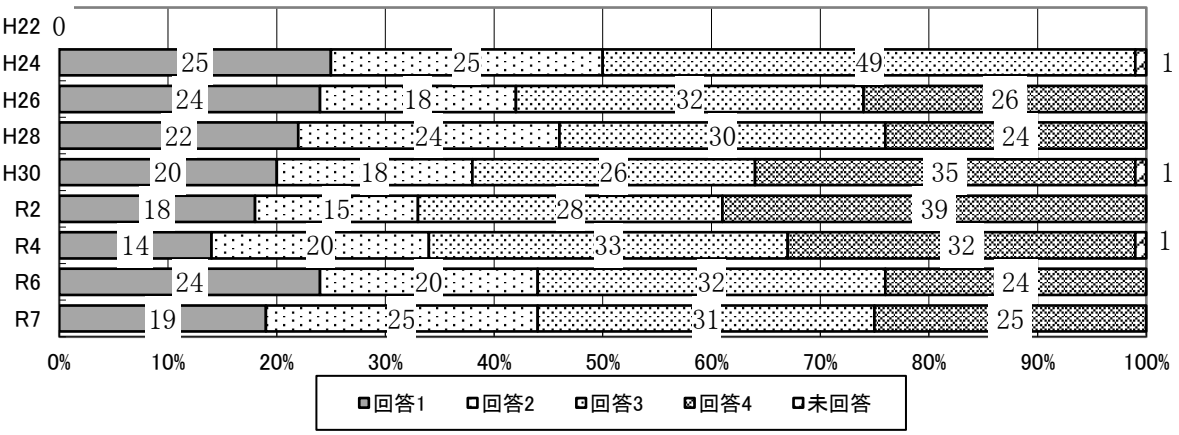
(1) 海や川で泳いだこと



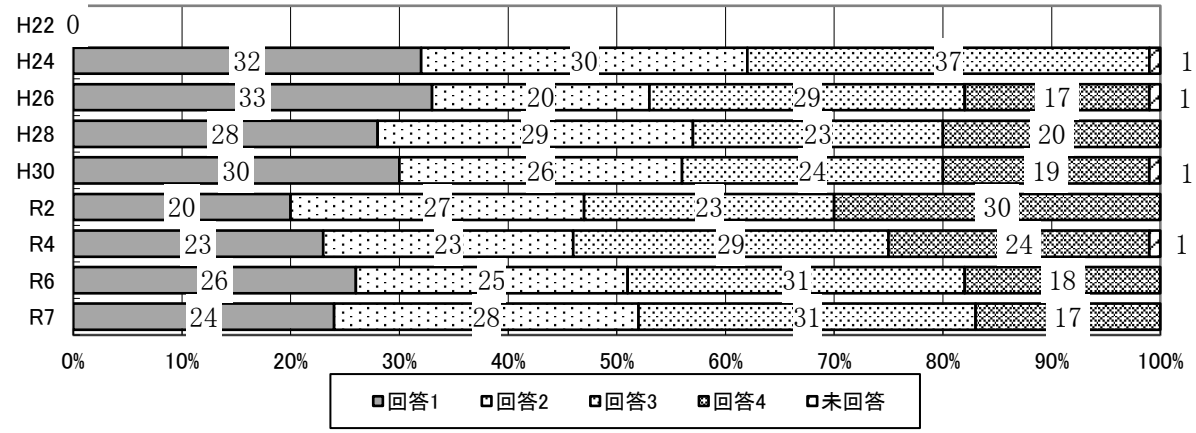
(2) チョウやバッタなどの虫をつかまえたこと



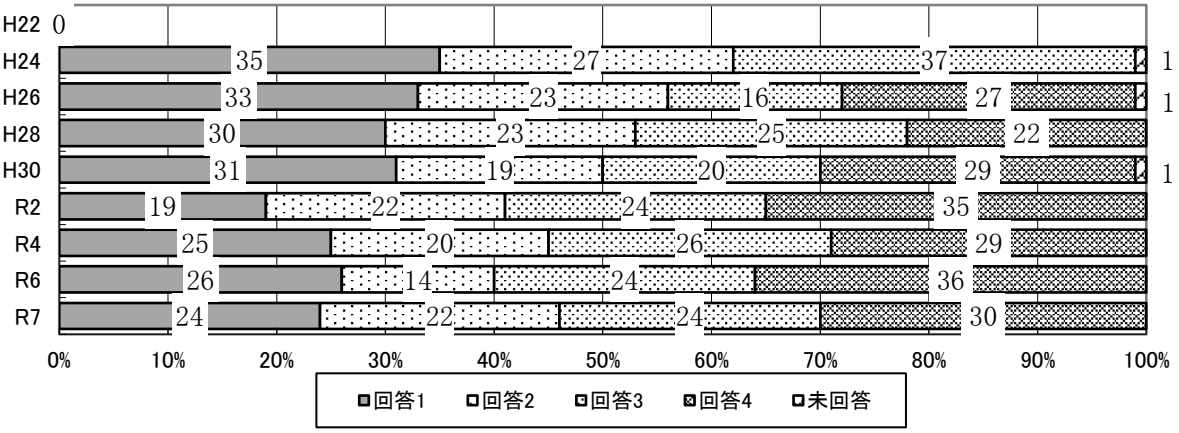
(3) 虫や鳥の鳴く声に聞きいったこと



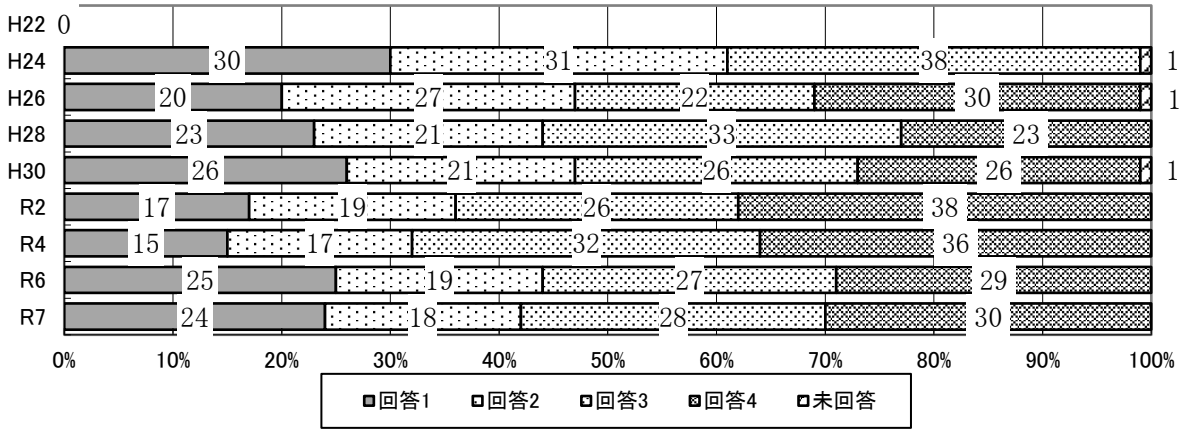
(4) 夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと



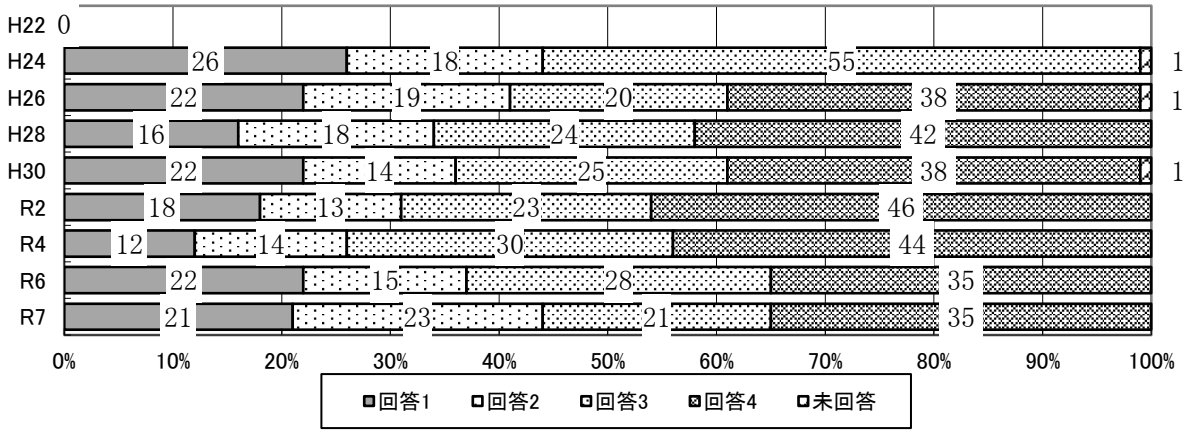
(5) キャンプをしたこと



(6) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと



(7) 歩いて高い山に登ったこと



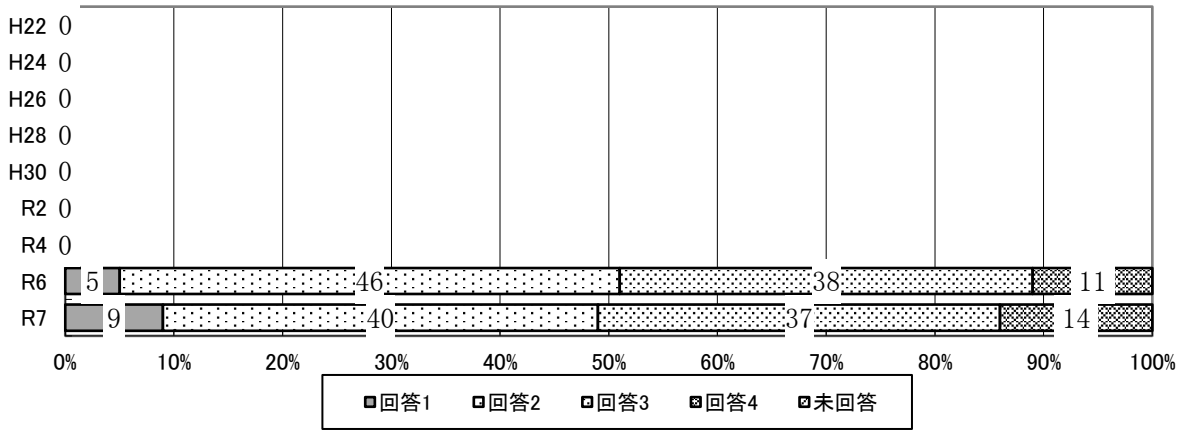
4 郷土への愛着

1 郷土への愛着

質問12 次のことについて、あなたはどう思いますか

1:よくあてはまる 2:わりとあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない

(1) 将来岩倉市に住み続けたいと思う



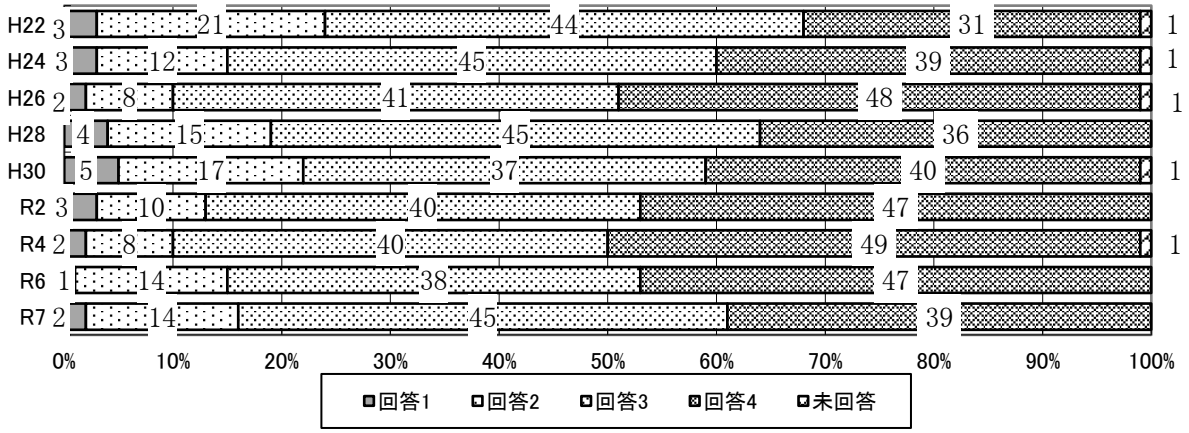
５ 規範意識の現状

１ 日常生活における行動

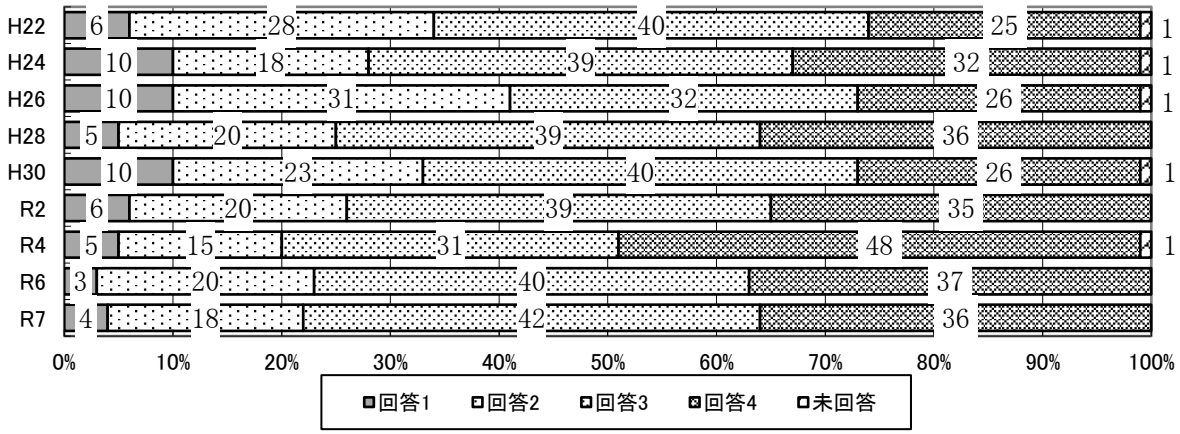
質問13 あなたは、過去1年間に次のようなことをしたことがありますか

1:何度もあった 2:わりとあった 3:あまりなかった 4:まったくなかった

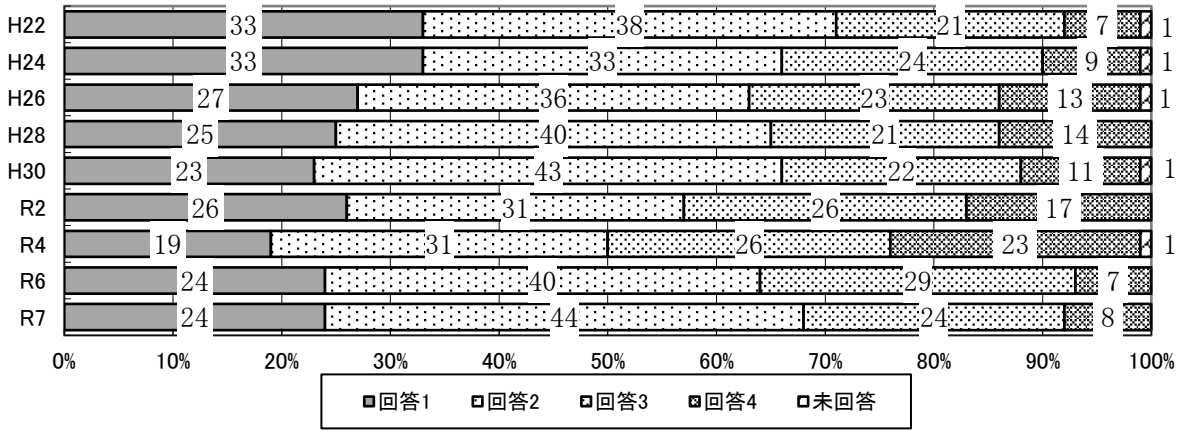
(1) いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を注意したこと



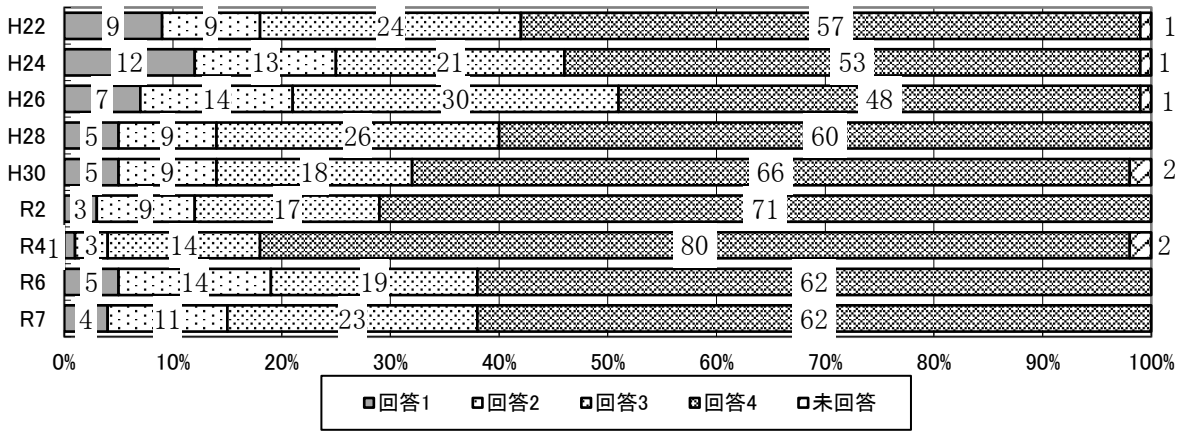
(2) からだの不自由な人やお年寄りの手助けをしたこと



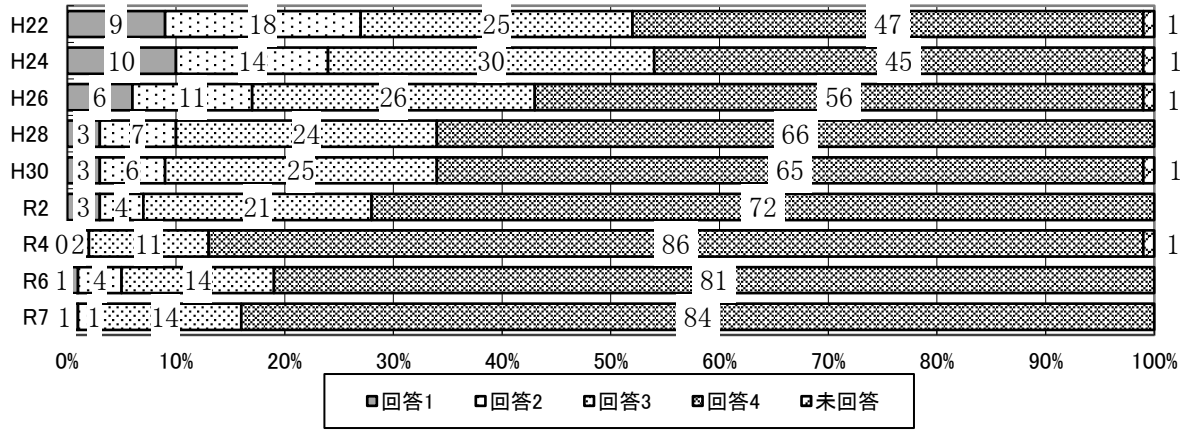
(3) 困っている友達の相談にのってあげたこと



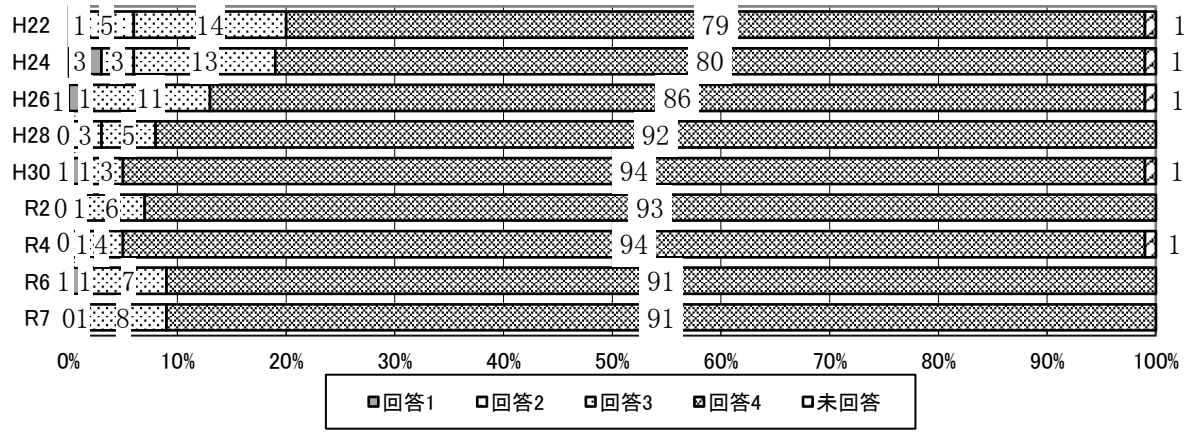
(4) 夜遅くに人家やコンビニなどのお店の近くで友達とおしゃべりをしていたこと



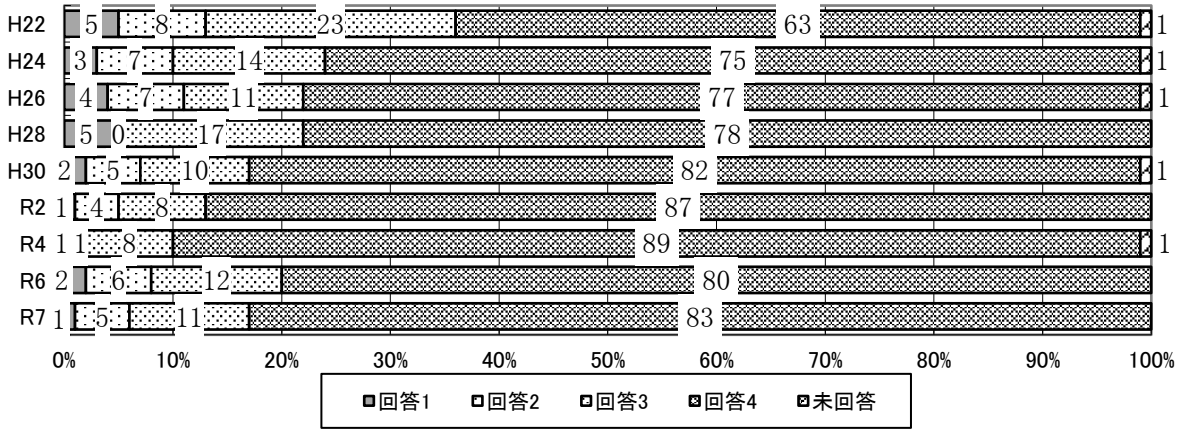
(5) ごみを道路に捨てたこと



(6) 公共物や施設をわざとこわしたり、落書きをしたりしたこと

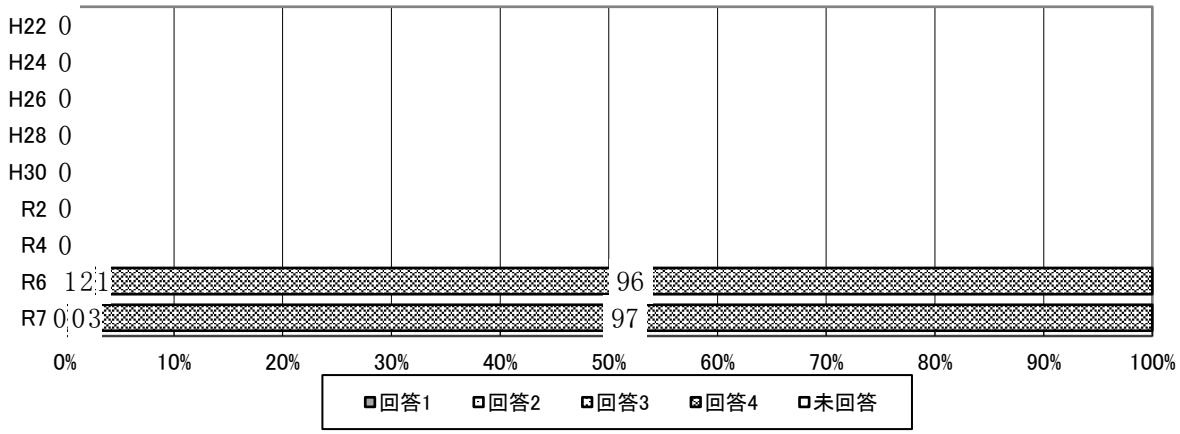


(7) 夜遅くまで街やゲームセンターなどの店で遊んだこと



(8) 薬物を勧められたり、身の回りで薬物を使っている人を見たり聞いたりしたこと

※ ここでいう薬物とは、覚醒剤、麻薬、危険ドラッグなど、使用すると幻覚が現れるなど人体に有害なものをいいます。

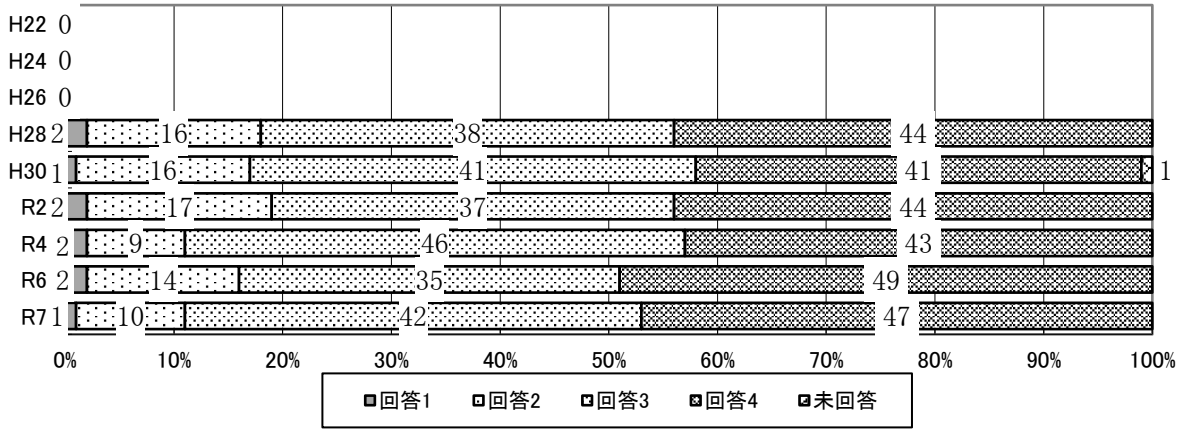


2 逸脱する行為の見聞

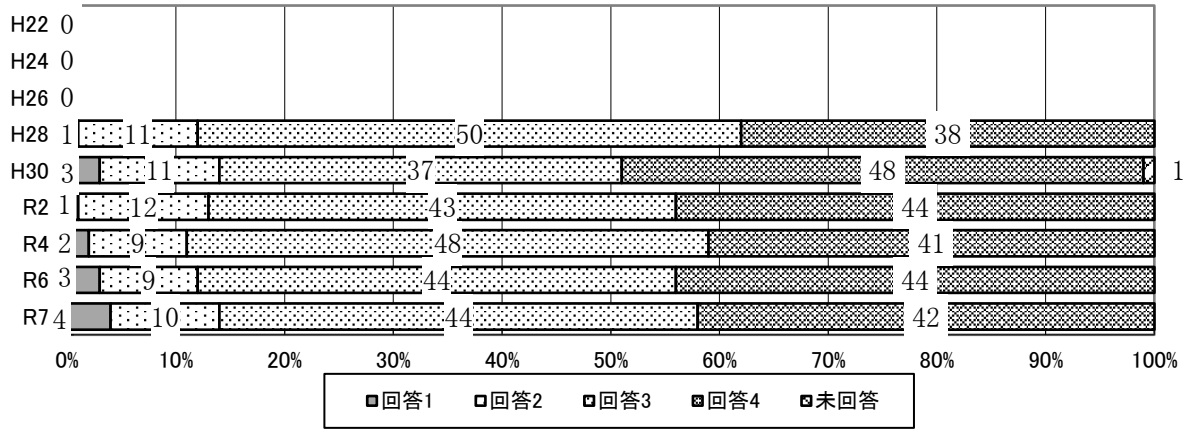
質問14 あなたは、次のようなことを見たり聞いたりしたとき、どう思いますか 自分の気持ちに近いものを選んでください

1:してもよい 2:多少しかたない 3:やらないほうがよい 4:絶対してはならない

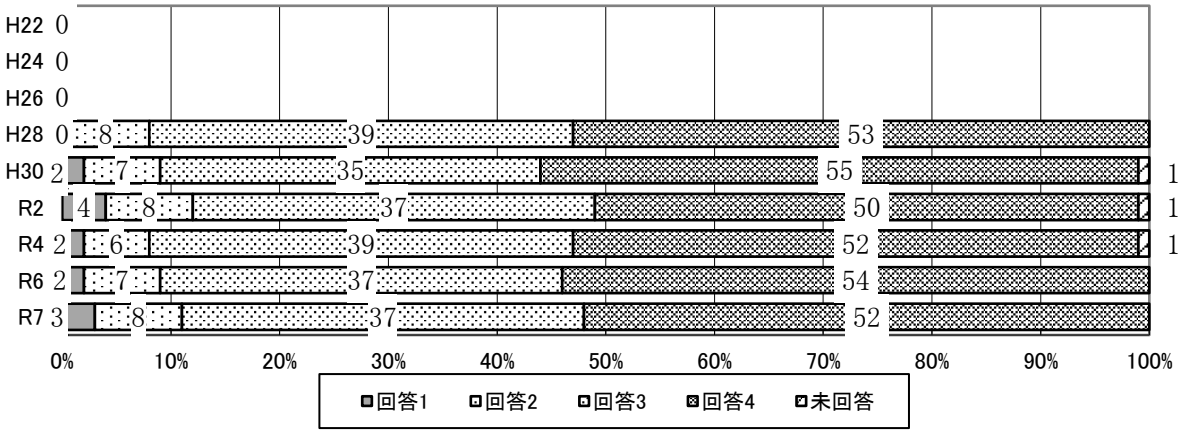
(1) いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を見過ごすこと



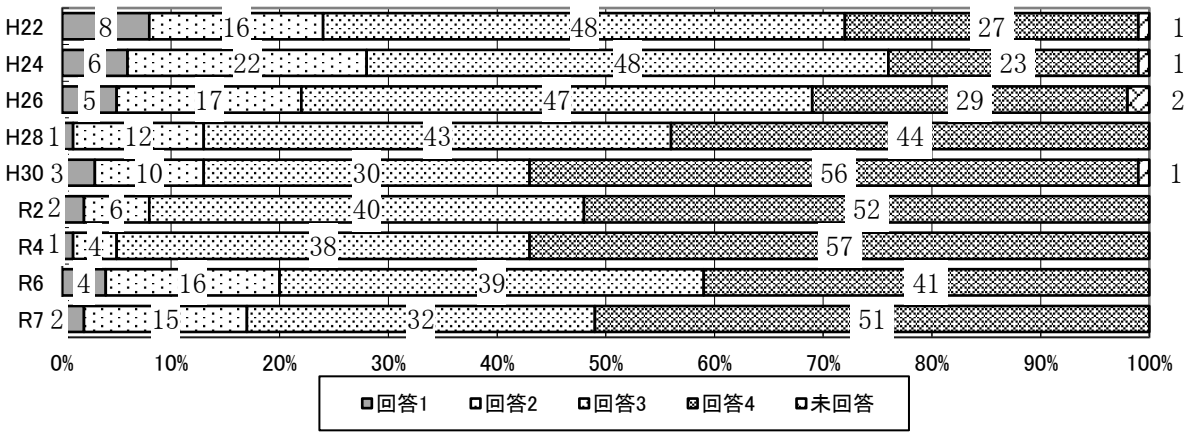
（2） からだの不自由な人やお年寄りを見かけても手助けをせず、見過ごすこと



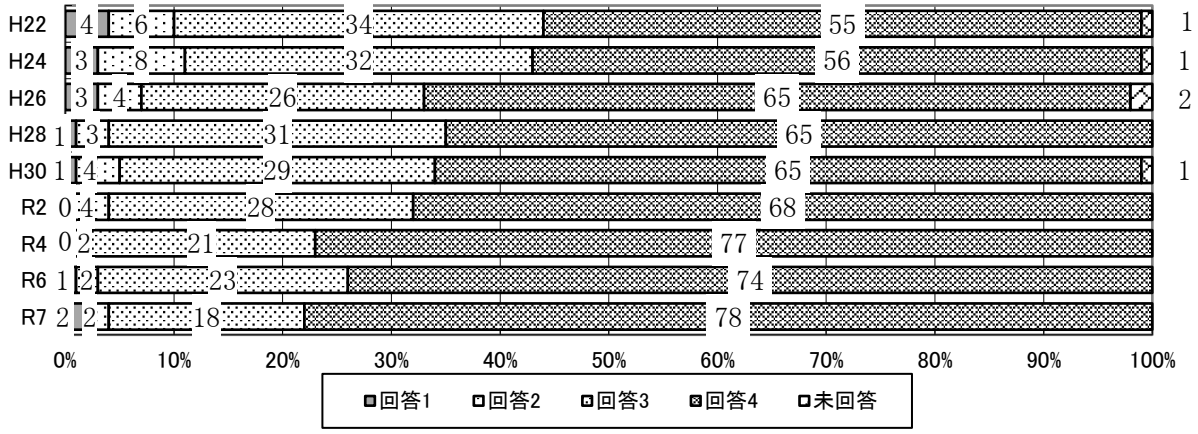
（3） 困っている友達を見かけても手助けをしないこと



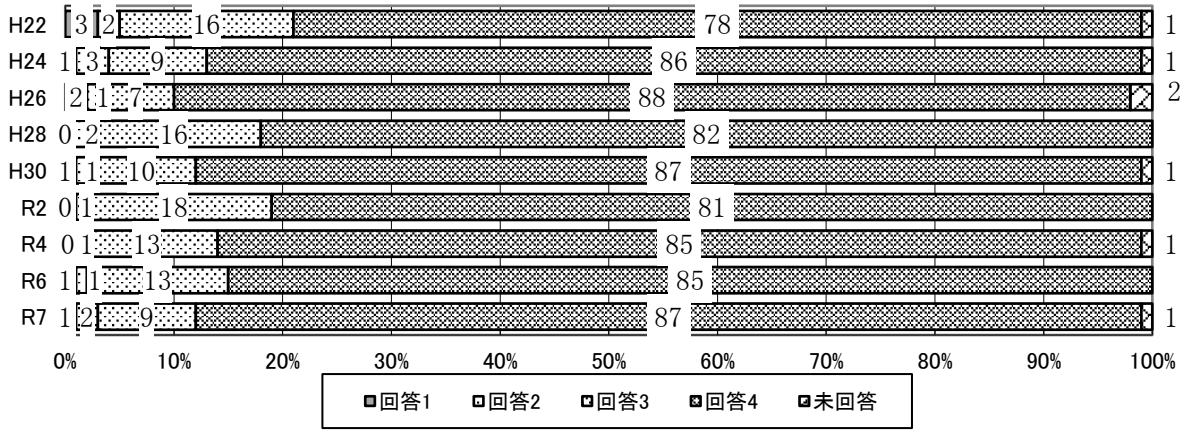
（4） 夜遅くに人家やコンビニなどのお店の近くで友達とおしゃべりをすること



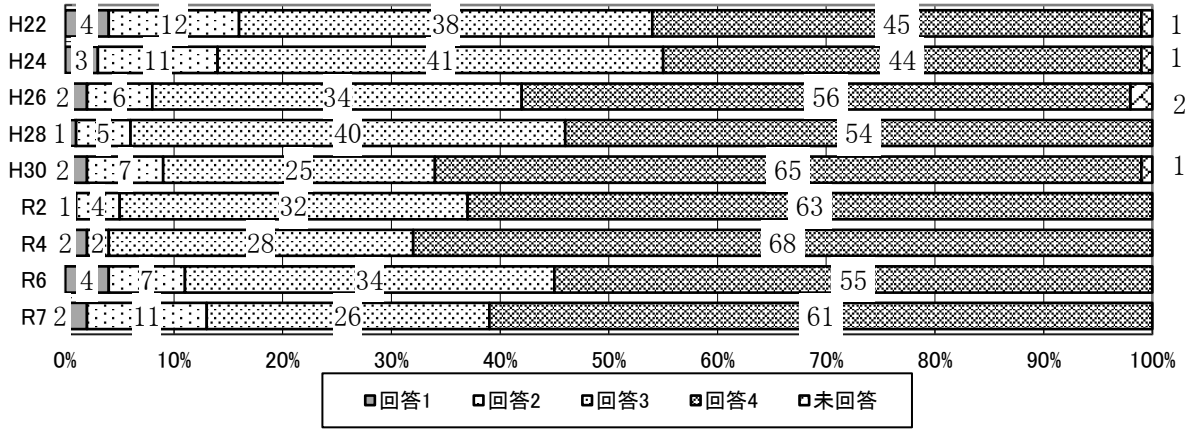
(5) ごみを道路に捨てること



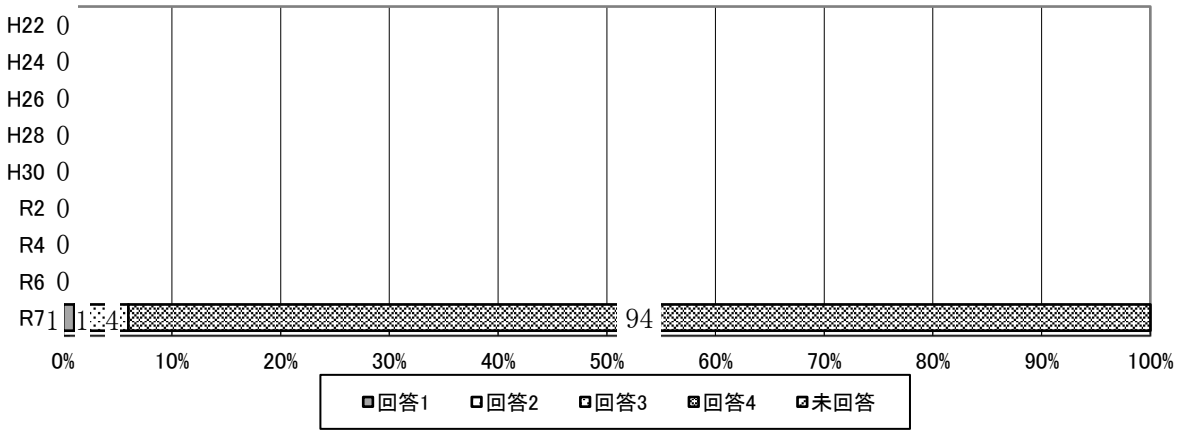
(6) 公共物や施設をわざとこわしたり、落書きをしたりすること



(7) 夜遅くまで街やゲームセンターなどの店で遊ぶこと



（8） 薬物を勧めたり、薬物を使ったりすること

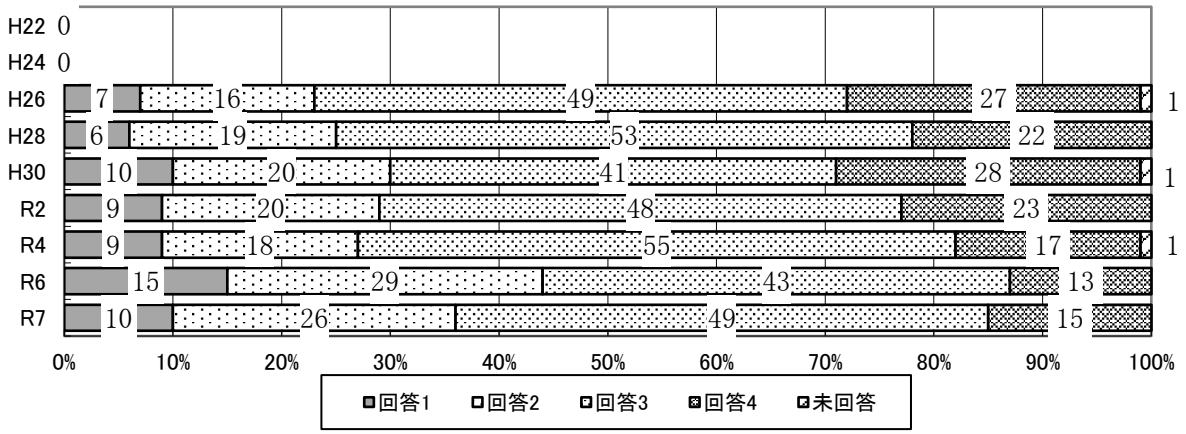


3 不良行為・非行への意識

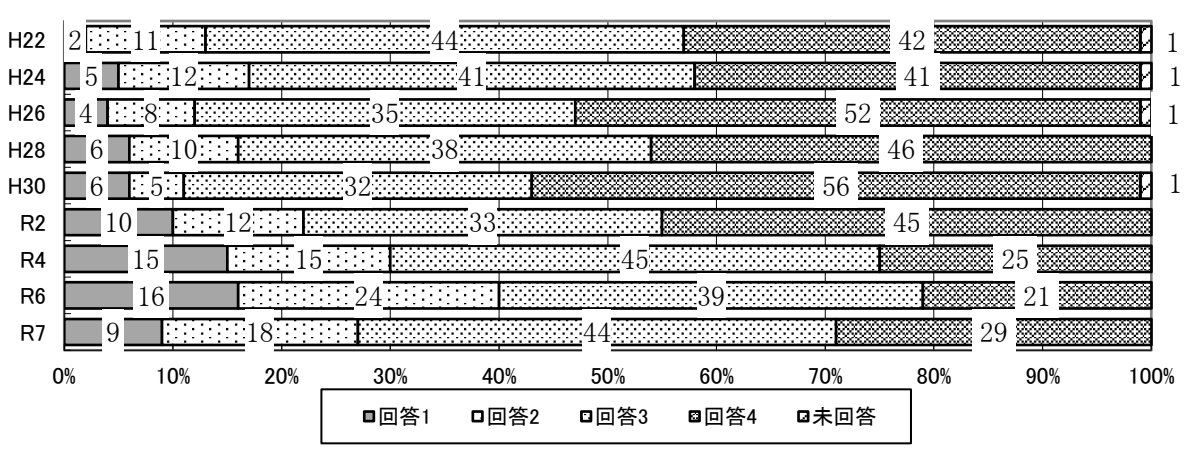
質問15 あなたは、中学生が次のようなことをすることについてどう思いますか 自分の気持ちに近いものを選んでください

1:してもよい 2:多少しかたない 3:やらないほうがよい 4:絶対してはならない

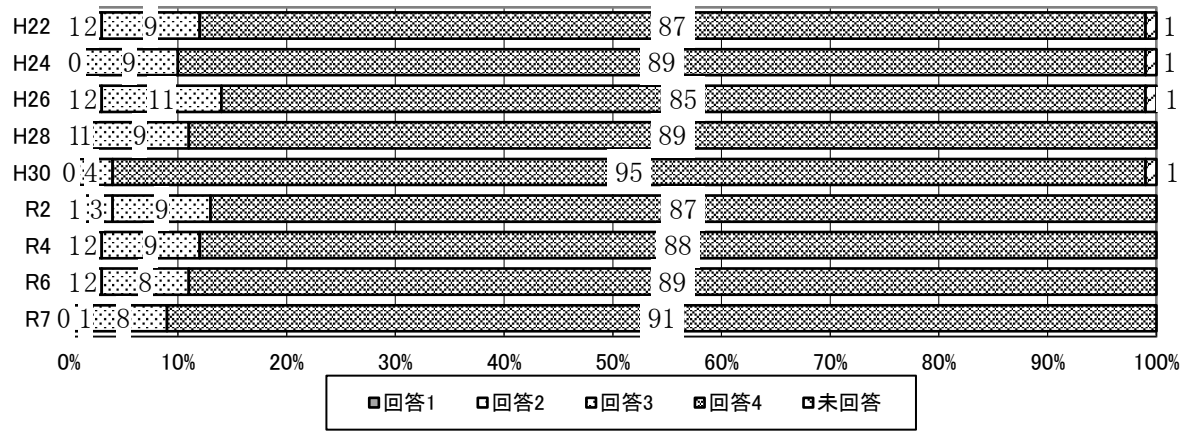
（1） 家庭で食事中など、みんながいるところで携帯やスマートフォンを使うこと



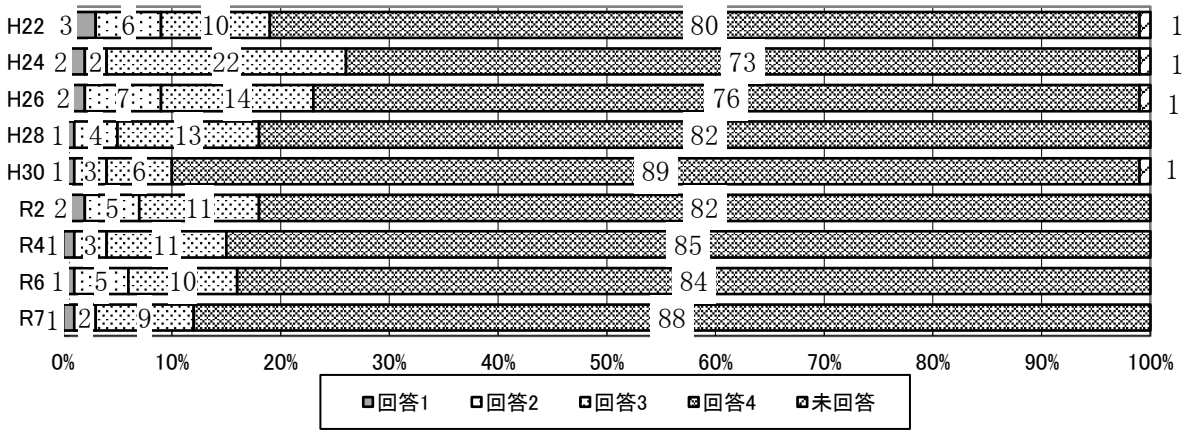
（2） 髪の毛を染めること



(3) タバコを吸うこと



(4) ビールなど酒を飲むこと

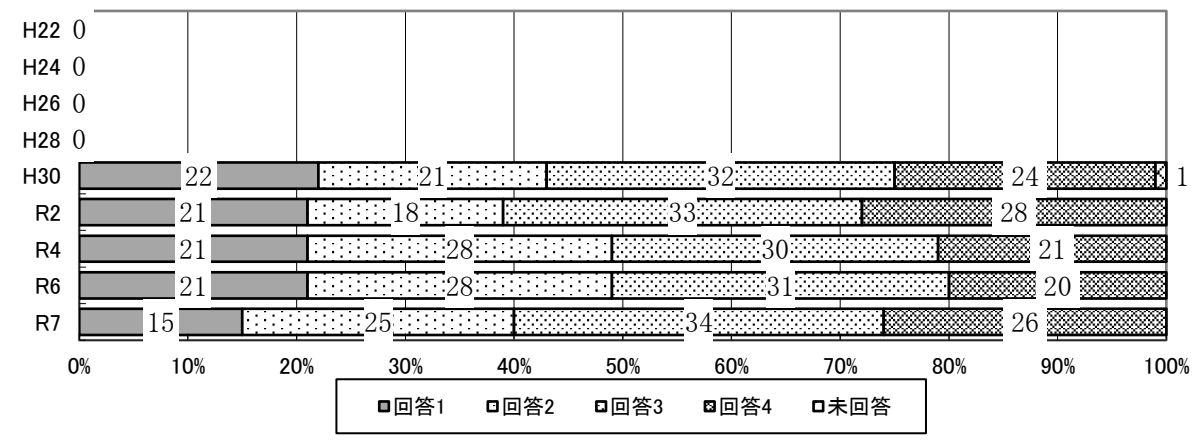


4－1 インターネット端末の使用

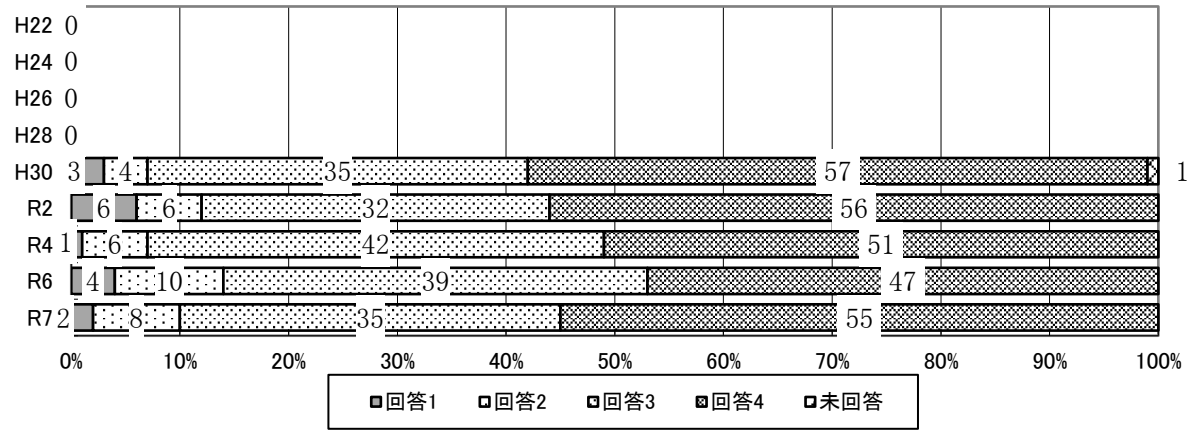
質問16 インターネット端末(スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど)を使用して次のようなことをすることについてどう思いますか 自分の気持ちに近いものを選んでください

1:してもよい 2:多少しかたない 3:やらないほうがよい 4:絶対してはならない

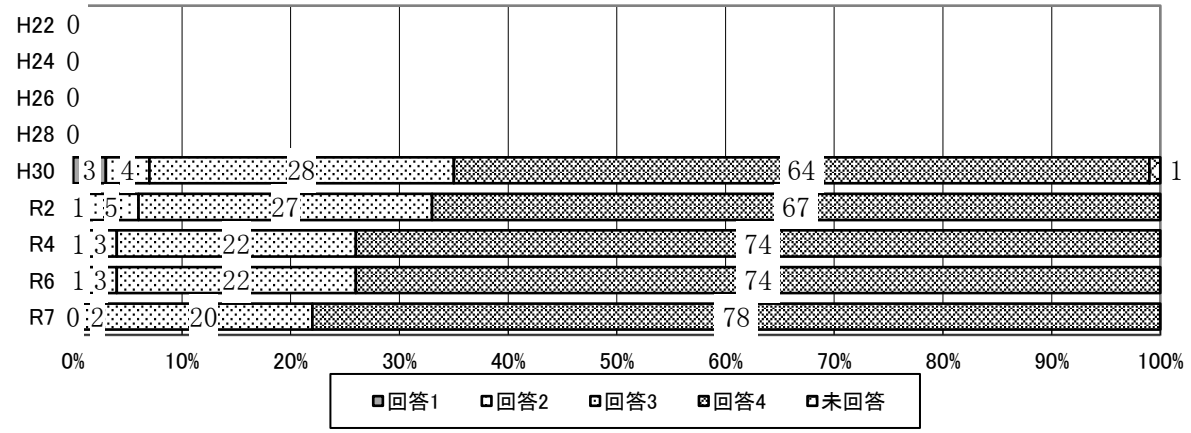
(1) SNS等で見知らぬ人と交流すること



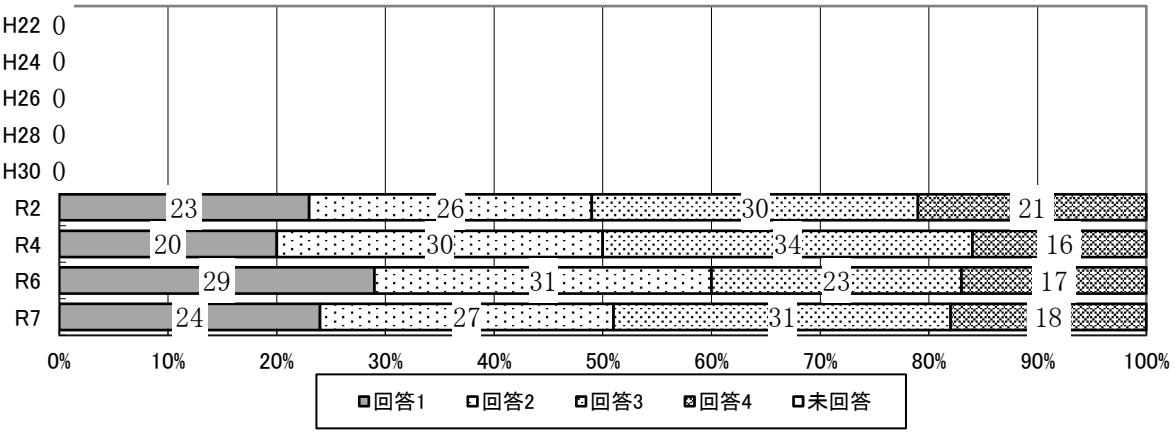
（2） SNS等で知り合った人と実際に会うこと



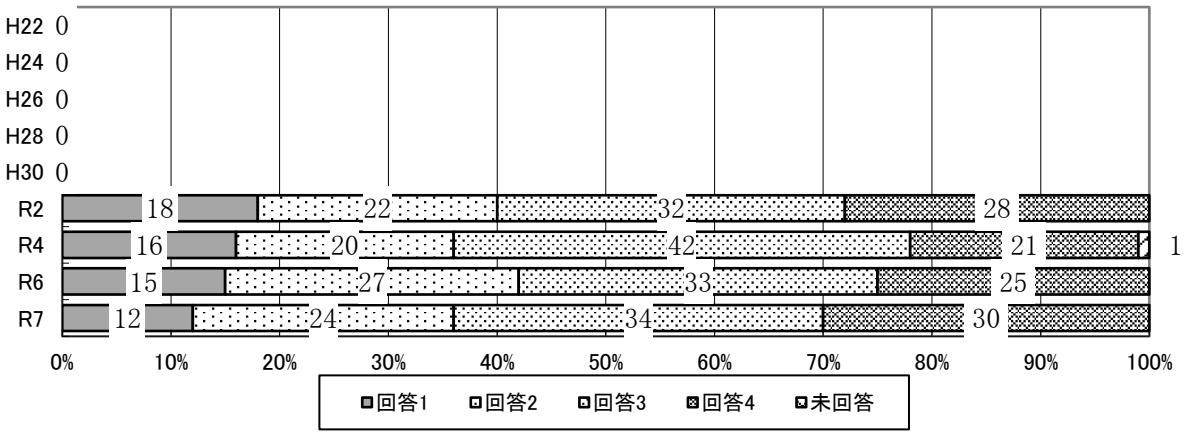
（3） SNS等で人の悪口を書くこと



（4） SNS等で夜10時以降メッセージ交換を繰り返すこと



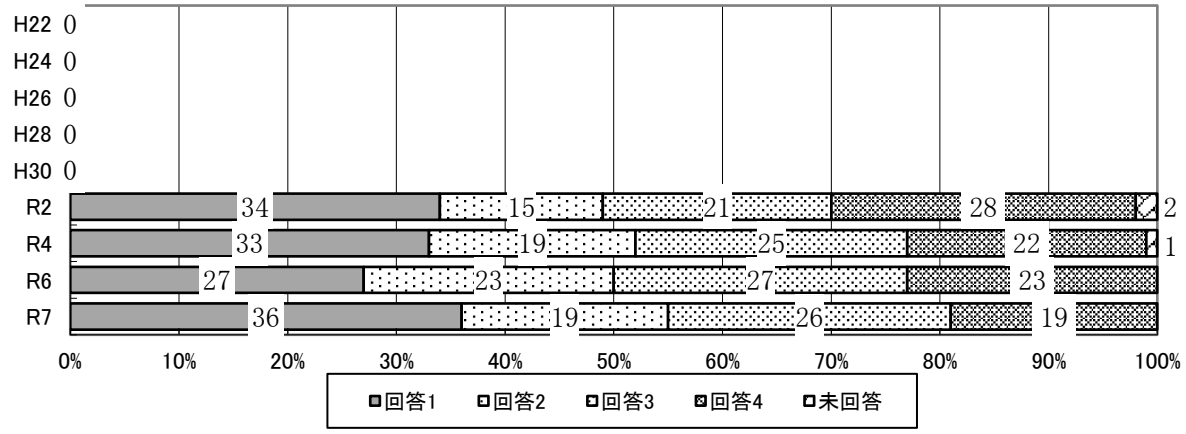
(5) オンラインゲーム等にお金をかけること(課金)



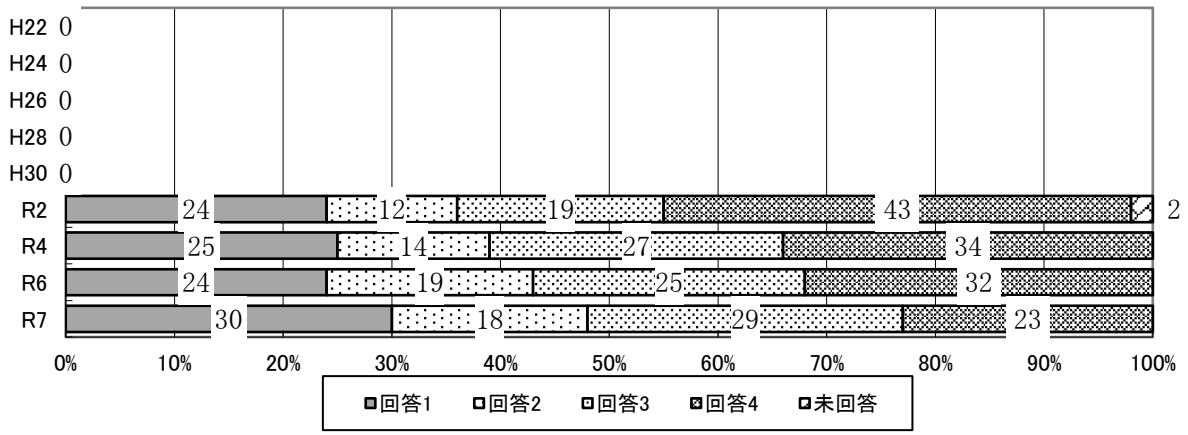
4−2 インターネット端末利用のルール

質問17 インターネット端末(スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど)の利用について、家族でルールはありますか
近いものを選んでください
1:ある 2:わりとある 3:あまりない 4:全くない

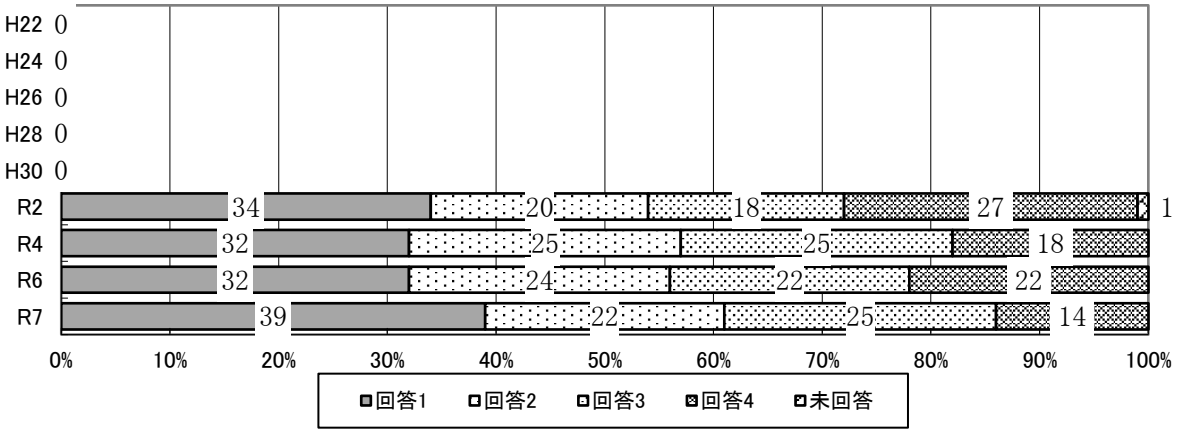
(1) 家で利用する時間について



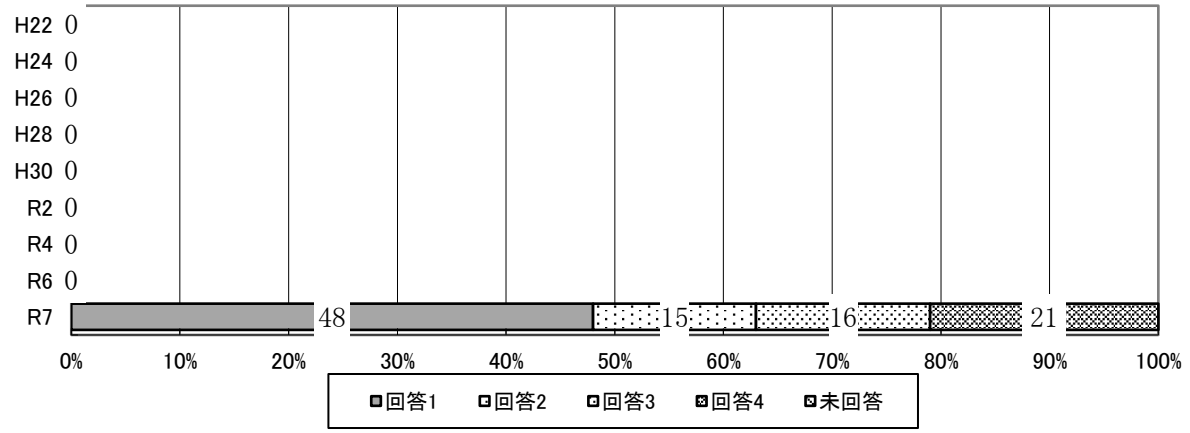
(2) アプリをインストールすることについて



(3) 個人情報の取り扱いについて

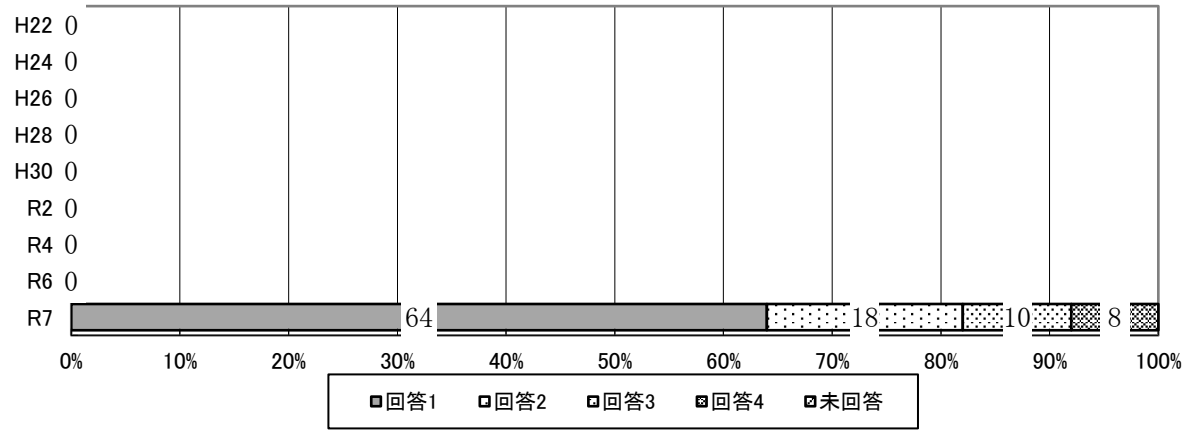


(4) オンラインゲーム等にお金をかけること(課金)について



(4)-1 いくらまで課金してよいか

1: 1,000円　2: 3,000円　3: 5,000円　4:10,000円以上



第３章　調査資料

Ⅰ　質問用紙

令和6年度　青少年に関する生活実態調査　質問用紙

- 回答は、該当する項目を選択してください。
- 質問２(6)及び質問12(1)-1は、記入してください（任意）。

※右のＱＲコードを、タブレットで読み込んで回答してください。

質問１　家庭でのあなたの様子について教えてください。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 朝起きたら家族にあいさつする	1	2	3	4
(2) 部屋の掃除は自分でする	1	2	3	4
(3) 自分の食器準備･後片づけは自分でする	1	2	3	4
(4) 分担された自分の仕事がある	1	2	3	4
(5) 家族の一員として手伝いをするのは当然である	1	2	3	4
(6) 家族の中に自分が世話をしなければならない人がいる	1	2	3	4

質問２　家庭での手伝いについて、具体的に教えてください。

	いつもしている	時々している	あまりしていない	まったくしていない
(1) 家の中の掃除や整頓を手伝う	1	2	3	4
(2) お料理の手伝いをする	1	2	3	4
(3) お風呂洗いや窓ふきを手伝う	1	2	3	4
(4) ごみ袋を出しに行く	1	2	3	4
(5) 買い物の手伝いをする	1	2	3	4

(6) 上記の他に、あなたがよく行う手伝いがあったら記入してください。

質問３　家庭でのあなたの食事の様子について教えてください。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 食事は家族といっしょにする	1	2	3	4
(2) 朝食はきちんと食べる	1	2	3	4
(3) 好き嫌いをせず食べる	1	2	3	4
(4) インスタント食品やコンビニ･スーパー･弁当屋の食品より親が手作りしたものをよく食べる	1	2	3	4
(5) 経済的な理由で、１日３回の食事が食べられないときや、空腹が満たされないときがある	1	2	3	4

質問４　あなたの親(父と母のどちらでもよい)について教えてください。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 悩みなどの相談にのってくれる	1	2	3	4
(2) 良いことと悪いことのけじめにきびしい	1	2	3	4
(3) 自分のことをわかってくれる	1	2	3	4
(4) しつけにきびしい	1	2	3	4

質問５　家族との会話について教えてください。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 学校や友達のことについて会話することが多い	1	2	3	4
(2) 社会のできごとについて会話することが多い	1	2	3	4
(3) 将来のことについて会話することが多い	1	2	3	4
(4) 親にさからったり、口答えしたりすることが多い	1	2	3	4
(5) 家族での会話は家族の結びつきを深めると思う	1	2	3	4

質問６　あなたの土・日曜日の過ごし方について教えてください。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 家族といっしょに過ごすことが多い	1	2	3	4
(2) 友達と遊ぶことが多い	1	2	3	4
(3) 部活動に参加することが多い	1	2	3	4
(4) 部活動以外の活動に参加することが多い	1	2	3	4
(5) 学習塾や習い事に通っている	1	2	3	4
(6) ゆっくり休む	1	2	3	4
(7) インターネット端末（スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど）を使用して過ごす	1	2	3	4

(7)-1 (7)で１または２と答えた人

一日何時間使用しますか。　１(1時間)　２(2時間)　３(3時間)　４(4時間)　５(5時間以上)

質問７　近所の人とのつながりについて教えてください。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) となりに住んでいる人を知っている	1	2	3	4
(2) 近所の人に会ったら、あいさつする	1	2	3	4
(3) 近所の人と話をする	1	2	3	4
(4) 近所の人にほめられる	1	2	3	4
(5) 近所の人に注意を受ける	1	2	3	4

質問８ 次のことについて、あなたはどう思いますか。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 自分は社会に守られている	1	2	3	4
(2) 自分も社会のために役立ちたい	1	2	3	4
(3) 自分の将来に夢や希望をもっている	1	2	3	4

質問９　あなたの生活体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください。

	何度もある	わりとある	あまりない	まったくない
(1) 小さい子どもと一緒に遊ぶこと	1	2	3	4
(2) ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったりすること	1	2	3	4
(3) 弱い者いじめやケンカをやめさせたり、注意したりすること	1	2	3	4
(4) 道路や公園などに捨てられているごみを拾うこと	1	2	3	4

質問 10　地域活動への関わりについて教えてください。

	何度もある	わりとある	あまりない	まったくない
(1) お祭りなど地域の行事に参加したこと	1	2	3	4
(2) 地域のおとなや子どもたちといっしょに活動したこと	1	2	3	4
(3) ボランティア活動に参加したこと	1	2	3	4

質問 11　あなたの小中学校時代の自然体験について教えてください。自分の経験に近いものを選んでください。

	何度もある	わりとある	あまりない	まったくない
(1) 海や川で泳いだこと	1	2	3	4
(2) チョウやバッタなどの虫をつかまえたこと	1	2	3	4
(3) 虫や鳥の鳴く声に聞きいったこと	1	2	3	4
(4) 夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと	1	2	3	4
(5) キャンプをしたこと	1	2	3	4
(6) 太陽が昇るところや沈むところを見たこと	1	2	3	4
(7) 歩いて高い山に登ったこと	1	2	3	4

質問 12　次のことについて、あなたはどう思いますか。

	よくあてはまる	わりとあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 将来岩倉市に住み続けたいと思う	1	2	3	4

(1)-1 (1)で答えた理由を記入してください（任意）。

質問 13　あなたは、過去 1 年間に次のようなことをしたことがありますか。

	何度もあった	わりとあった	あまりなかった	まったくなかった
(1) いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を注意したこと	1	2	3	4
(2) からだの不自由な人やお年寄りの手助けをしたこと	1	2	3	4
(3) 困っている友達の相談にのってあげたこと	1	2	3	4
(4) 夜遅くに人家やコンビニなどのお店の近くで友達とおしゃべりをしていたこと	1	2	3	4
(5) ごみを道路に捨てたこと	1	2	3	4
(6) 公共物や施設をわざとこわしたり、落書きをしたりしたこと	1	2	3	4
(7) 夜遅くまで街やゲームセンターなどの店で遊んだこと	1	2	3	4
(8) 薬物を勧められたり、身の回りで薬物を使っている人を見たり聞いたりしたこと	1	2	3	4

※ ここでいう薬物とは、覚醒剤、麻薬、危険ドラッグなど、使用すると幻覚が現れるなど人体に有害なものをいいます。

質問 14　あなたは、次のようなことを見たり聞いたりしたとき、どう思いますか。自分の気持ちに近いものを選んでください。

	してもよい	多少はしかたない	しないほうがよい	絶対してはならない
(1) いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を見過ごすこと	1	2	3	4
(2) からだの不自由な人やお年寄りを見かけても手助けをせず、見過ごすこと	1	2	3	4
(3) 困っている友達を見かけても手助けをしないこと	1	2	3	4
(4) 夜遅くに人家やコンビニなどのお店の近くで友達とおしゃべりをすること	1	2	3	4
(5) ごみを道路に捨てること	1	2	3	4
(6) 公共物や施設をわざとこわしたり、落書きをしたりすること	1	2	3	4
(7) 夜遅くまで街やゲームセンターなどの店で遊ぶこと	1	2	3	4
(8) 薬物を勧めたり、薬物を使ったりすること	1	2	3	4

質問 15　あなたは，中学生が次のようなことをすることについてどう思いますか。自分の気持ちに近いものを選んでください。

	してもよい	多少はしかたない	しないほうがよい	絶対してはならない
(1) 家庭で食事中などみんながいるところで				
スマートフォンを使うこと	1	2	3	4
(2) 髪の毛を染めること	1	2	3	4
(3) タバコを吸うこと	1	2	3	4
(4) ビールなど酒を飲むこと	1	2	3	4

質問16　インターネット端末（スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど）を使用して次のようなことをすることについてどう思いますか。自分の気持ちに近いものを選んでください。

	してもよい	多少はしかたない	しないほうがよい	絶対してはならない
(1) ＳＮＳ等で見知らぬ人と交流すること	1	2	3	4
(2) ＳＮＳ等で知り合った人と実際に会うこと	1	2	3	4
(3) ＳＮＳ等で人の悪口を書くこと	1	2	3	4
(4) ＳＮＳ等で夜10時以降メッセージ交換を繰り返すこと	1	2	3	4
(5) オンラインゲーム等にお金をかけること（課金）	1	2	3	4

質問17　インターネット端末（スマートフォン、ゲーム機、パソコンなど）の利用について、家族でルールはありますか。近いものを選んでください。

	ある	わりとある	あまりない	全くない
(1) 家で利用する時間について	1	2	3	4
(2) アプリをインストールすることについて	1	2	3	4
(3) 個人情報の取り扱いについて	1	2	3	4
(4) オンラインゲーム等にお金をかけること（課金）について	1	2	3	4
(4)-1 いくらまで課金してよいか	1 (1,000円)	2 (3,000円)	3 (5,000円)	4 (10,000円以上)

Ⅱ　調査集計結果

（単位：人）

番 号		回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	計
1	(1)	117	94	29	18		258
	(2)	93	106	53	6		258
	(3)	93	95	57	13		258
	(4)	65	67	85	41		258
	(5)	90	111	50	7		258
	(6)	27	31	50	150		258
2	(1)	40	138	63	17		258
	(2)	31	97	72	58		258
	(3)	61	87	56	54		258
	(4)	41	70	63	84		258
	(5)	51	103	54	50		258
3	(1)	165	69	18	6		258
	(2)	183	44	23	8		258
	(3)	98	74	58	28		258
	(4)	152	77	24	5		258
	(5)	15	20	42	181		258
4	(1)	123	102	17	16		258
	(2)	118	103	30	7		258
	(3)	131	89	26	12		258
	(4)	47	89	95	27		258
5	(1)	122	89	38	9		258
	(2)	42	99	82	35		258
	(3)	49	87	93	29		258
	(4)	28	81	104	45		258
	(5)	103	115	27	13		258
6	(1)	77	97	67	17		258
	(2)	62	103	58	35		258
	(3)	130	52	26	50		258
	(4)	45	38	60	115		258
	(5)	71	53	28	106		258
	(6)	108	90	36	24		258
	(7)	209	40	8	1		258
	(7)-1	10	53	86	50	47	246
7	(1)	140	63	32	23		258
	(2)	129	85	32	12		258
	(3)	28	53	84	93		258
	(4)	26	56	66	110		258
	(5)	3	7	43	205		258
8	(1)	66	148	41	3		258
	(2)	75	118	61	4		258
	(3)	84	93	62	19		258
9	(1)	71	57	76	54		258
	(2)	66	63	78	51		258
	(3)	12	47	101	98		258
	(4)	17	43	113	85		258
10	(1)	119	84	40	15		258
	(2)	51	51	95	61		258
	(3)	27	43	106	82		258

（単位：人）

番 号		回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	計
11	(1)	83	81	57	37		258
	(2)	62	67	63	66		258
	(3)	49	65	79	65		258
	(4)	61	72	81	44		258
	(5)	62	56	63	77		258
	(6)	62	48	71	77		258
	(7)	53	59	55	91		258
12	(1)	23	104	94	37		258
13	(1)	5	36	117	100		258
	(2)	11	46	107	94		258
	(3)	61	114	61	22		258
	(4)	10	28	61	159		258
	(5)	2	3	36	217		258
	(6)	1	2	20	235		258
	(7)	3	13	29	213		258
	(8)	1	1	6	250		258
14	(1)	3	26	107	122		258
	(2)	11	25	114	108		258
	(3)	8	20	96	134		258
	(4)	4	38	83	133		258
	(5)	4	5	47	202		258
	(6)	4	4	24	226		258
	(7)	6	27	67	158		258
	(8)	3	2	11	242		258
15	(1)	25	69	126	38		258
	(2)	23	46	115	74		258
	(3)	1	3	19	235		258
	(4)	3	6	22	227		258
16	(1)	38	64	89	67		258
	(2)	6	20	89	143		258
	(3)	1	4	51	202		258
	(4)	62	68	81	47		258
	(5)	32	61	89	76		258
17	(1)	93	49	68	48		258
	(2)	77	46	75	60		258
	(3)	99	57	65	37		258
	(4)	124	39	41	54		258
	(4)-1	167	46	25	20		258

Ⅲ　比較データ

1　各設問の選択項目の（1+2）を「よい」として表中に記しています。ただし、設問の意味から（3+4）が「よい」という場合は、これを使っています。（3＋4）を使った箇所には、＊印を記しています。

2　「よい」「よくない」が判断できない設問には、◎印を記しています。

3　平成22年から令和6年までに実施していない設問は、「－」で示しています。

4　質問10（1）令和6年まで「盆踊りやお祭りなど地域の文化的行事に参加したこと」
　　令和7年から「お祭りなど地域の行事に参加したこと」

（単位：%）

年	22	24	26	28	30	2	4	6	7
質問1　家庭での様子									
(1)	69	68	75	72	71	71	73	79	82
(2)	83	75	77	79	71	75	82	75	77
(3)	76	71	68	66	67	64	74	78	73
(4)	60	46	48	50	47	52	51	52	51
(5)	80	75	80	75	74	71	83	78	78
(6)	—	—	—	—	—	—	◎13	◎18	◎23
質問2　家庭での手伝い									
(1)	—	67	62	68	64	60	69	69	69
(2)	—	47	44	40	49	47	45	51	50
(3)	—	54	58	57	52	53	54	53	57
(4)	—	41	46	43	41	39	46	45	43
(5)	—	48	60	55	49	53	53	57	60
質問3　家庭での食事									
(1)	86	83	87	85	84	87	89	90	91
(2)	91	89	95	90	88	84	91	87	88
(3)	＊28	＊44	＊43	＊46	＊33	73	73	70	67
(4)	＊89	＊87	＊89	＊90	＊85	83	83	86	89
(5)	—	—	—	—	—	—	◎18	◎12	◎14
質問4　親子の関係									
(1)	76	80	76	71	72	78	85	84	87
(2)	87	91	86	87	84	84	87	84	86
(3)	75	76	75	70	76	76	86	83	85
(4)	66	77	66	69	61	62	54	49	52
質問5　家族の会話									
(1)	65	47	70	62	62	71	74	81	81
(2)	40	34	44	43	46	40	50	55	54
(3)	49	46	52	48	55	49	44	57	53
(4)	53	36	37	53	＊48	＊51	＊67	＊62	＊58
(5)	74	72	78	75	77	72	79	79	85
質問6　土･日曜日の過ごし方									
(1)	58	52	65	61	◎68	◎71	◎72	◎68	◎67
(2)	66	59	64	57	◎59	◎68	◎54	◎64	◎64
(3)	72	75	85	81	◎84	◎81	◎80	◎74	◎70
(4)	20	20	21	22	◎26	◎25	◎21	◎28	◎32
(5)	42	31	41	42	◎38	◎50	◎33	◎40	◎48
(6)	66	66	73	59	◎72	◎79	◎77	◎83	◎77
(7)	—	—	—	—	—	◎87	◎85	◎96	◎97

年	22	24	26	28	30	2	4	6	7
質問7　近所の人とのつながり									
(1)	83	81	77	82	72	81	81	76	78
(2)	83	76	84	82	80	80	82	80	83
(3)	36	34	37	30	31	36	30	29	31
(4)	35	23	33	32	28	30	29	26	32
(5)	89	97	97	94	＊94	＊96	＊97	＊94	＊96
質問8　自分の思いや考え									
(1)	64	70	62	61	66	70	76	85	83
(2)	75	76	73	70	73	75	77	79	75
(3)	77	71	66	67	71	67	66	67	69
質問9　生活体験									
(1)	—	74	68	51	49	50	44	44	50
(2)	—	84	64	50	61	49	46	43	50
(3)	—	49	27	23	22	23	14	17	23
(4)	—	30	22	18	19	14	10	17	23
質問10　社会体験									
(1)	72	61	70	68	72	63	61	71	79
(2)	19	17	24	21	27	23	18	28	40
(3)	24	18	28	22	22	22	17	21	27
質問11　自然体験									
(1)	—	73	71	68	66	54	55	56	64
(2)	—	57	51	55	55	43	42	48	50
(3)	—	50	42	46	38	33	34	44	44
(4)	—	62	53	57	56	47	46	51	52
(5)	—	62	56	53	50	41	45	40	46
(6)	—	61	47	44	47	36	32	44	42
(7)	—	44	41	34	36	31	26	37	44
質問12　郷土への愛着									
(1)	—	—	—	—	—	—	—	51	49
質問13　日常生活における行動									
(1)	24	15	10	19	22	13	10	15	16
(2)	34	28	41	25	33	26	20	23	22
(3)	71	66	63	65	66	57	50	64	68
(4)	81	74	78	86	＊84	＊88	＊94	＊71	＊85
(5)	72	75	82	90	＊90	＊93	＊97	＊95	＊98
(6)	93	93	97	97	＊97	＊99	＊98	＊98	＊99
(7)	86	89	88	95	＊92	＊95	＊97	＊92	＊94
(8)	—	—	—	—	—	—	—	＊97	＊97

年	22	24	26	28	30	2	4	6	7
質問14　逸脱する行為の見聞									
(1)	—	—	—	82	＊82	＊81	＊89	＊84	＊89
(2)	—	—	—	88	＊85	＊87	＊89	＊88	＊86
(3)	—	—	—	92	＊90	＊87	＊91	＊91	＊89
(4)	75	71	76	87	＊86	＊92	＊95	＊80	＊83
(5)	87	88	91	96	＊94	＊96	＊98	＊97	＊96
(6)	94	95	95	98	＊97	＊99	＊98	＊98	＊96
(7)	83	85	90	94	＊90	＊95	＊96	＊89	＊87
(8)	—	—	—	—	—	—	—	—	＊98
質問15　不良行為･非行への意識									
(1)	—	—	76	75	＊69	＊71	＊72	＊56	＊64
(2)	86	82	87	84	＊88	＊78	＊70	＊60	＊73
(3)	96	98	96	98	＊99	＊96	＊97	＊97	＊99
(4)	90	95	90	95	＊95	＊93	＊96	＊94	＊97
質問16　インターネット端末の使用									
(1)	—	—	—	—	＊56	＊61	＊51	＊51	＊60
(2)	74	74	85	82	＊92	＊88	＊93	＊86	＊90
(3)	—	—	—	—	＊92	＊94	＊96	＊96	＊98
(4)	—	—	—	—	—	＊51	＊50	＊40	＊49
(5)	—	—	—	—	—	＊60	＊63	＊58	＊64
質問17　インターネット端末のルール									
(1)	—	—	—	—	—	49	52	50	55
(2)	—	—	—	—	—	36	39	43	48
(3)	—	—	—	—	—	54	57	56	61

第４章　まとめ

Ⅰ　調査結果のまとめ

青少年に関する生活実態調査は、岩倉市青少年問題協議会専門委員会が、中学２年生を対象に平成 22 年度から実施しているものです。

平成 22 年度から令和３年度までは、調査対象者を市立中学校２年生男女各 100 名程度とし隔年で実施していましたが、令和５年度からは、市立中学校２年生全生徒を対象に毎年実施することとしました。

令和６年度の調査では、375 人中 258 人から回答があり、回答率は 68.8%でした。学校別では、岩倉中学校 144 人（57.1%）、南部中学校 114 人（92.7%）から回答がありました。

１ 家庭生活の様子

多くの中学生は、家の手伝いをするなど家族の一員として役割があることがわかります。また、家族で一緒に食事をしたり、親が手作りしたものを食べたり、朝食をきちんと食べたりするなど、正しい食習慣が身に付くように家庭で気を付けている様子がうかがえます。

また、親子の関係では、学校や友だちのことについての会話が多く、親が悩みなどの相談にのってくれたりする割合も高い状況でした。

一方、「家族の中に自分が世話をしなければならない人がいる」生徒の割合は、年々増加しています。また、「経済的な理由で１日３回の食事が食べられないときや、空腹が満たされないときがある」生徒も１割以上いるため、生徒の様子を注意深く見守り状況に応じた支援をしていく必要があります。

土・日曜日の過ごし方では、ほとんどの生徒がインターネット端末（スマートフォン・ゲーム機・パソコンなど）を使用して過ごしており、その使用時間は年々増加しています。また、１日３時間以上使用している生徒の割合は７割と、長時間の使用による健康被害や生活習慣の乱れなどが懸念されます。

２ 地域社会との関わり

近所の人とのつながりでは、多くの生徒が、近所の人に会ったら、あいさつしている一方で、近所の人に注意を受けるような近所付き合いはなくなっています。

「自分の将来に夢や希望をもっている」と回答した割合はわずかに増加しています。

３ 体験活動の現状

小さい子どもと一緒に遊んだり、ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったりするなどの生活体験や、お祭りなど地域の行事に参加したり、地域の大人や子どもたちといっしょに活動したりするなどの社会体験は、前年度より増加しています。一方、自然体験については、減少傾向にあります。

４ 郷土への愛着

「将来岩倉市に住み続けたいと思う」割合は半数程度で、暮らしやすい、住みやすい、交通の便がよいなど、実際に暮らしている実感からの理由が多い状況でした。

一方、他の地域で暮らしてみたい、都会で暮らしてみたいというように自分が知らない地域への関心や都会への憧れを抱いている様子がうかがえます。

５ 規範意識の現状

友だちとの関係では、いやがらせや悪口など、いじめと思われる行為を注意することは難しいものの、約７割の生徒は困っている友だちの相談にのってあげています。

薬物を使用してはならないことをほとんどの生徒が理解していますが、引き続き、薬物の危険性を伝えていく必要があります。

ＳＮＳ等の利用については、その危険性を多くの生徒が十分に理解しているとはいえず、ルールがある家庭の割合は高いとはいえない状況であることから、不適切な利用によるリスクを家庭内で話し合い、正しく利用するための家庭内ルールを作ることが求められます。

ＳＮＳ等を安易に利用することは、自分や他人を傷つけたり、犯罪に巻きこまれたりする危険性があることを、引き続き、学校や地域が連携して啓発する必要があるという調査結果となっています。