

岩倉市サポートブック



記入年月日

年 月 日

* サポートブックとは？

サポートブックは、子どもの成長の記録として保護者の方が記入するものです。

記入することによって、子どもの成長を確認するとともに、子どもに関わる関係機関と様子を分かり合い、成長に向けた支援を組み立てるためのツール（道具）です。

* 作成のポイント

必要に応じて必要な箇所をご活用ください。

「〇〇すれば〇〇できます。」というように、具体的に書きましょう。

子どもの成長に合わせて内容を更新しましょう。

* サポートブックには個人情報が入ります。

取り扱い、保管には充分にご注意ください。

プロフィール

| | | | | |
|-----------|----------------------------|-----|----|------|
| ふりがな | | | | 写真など |
| 氏名 | | | | |
| 愛称 | | | | |
| 生年月日 | | | | |
| 性別 | | 血液型 | | |
| 身長 | cm | | 体重 | kg |
| 住所 | 〒 — TEL () — | | | |
| ふりがな | | | | 続柄 |
| 保護者 氏名 | | | | |

かかりつけ医

病院名：

主治医：

電話番号（ ） —

病院名：

主治医：

電話番号（ ） —

病院名：

主治医：

電話番号（ ） —

感染症

今までにかかった感染症



麻疹（はしか） ・ 風しん

水ぼうそう ・ おたふくかぜ

その他

予防接種

BCG ・ 三種混合 ・ 四種混合

MR（麻しん、風しん） ・ ポリオ

日本脳炎 ・ 水ぼうそう

おたふくかぜ ・ ヒブ ・ 肺炎球菌

既往歴

大きな病気やケガなど

いつから？ どんな病気・ケガ？（例）ひきつけ、脱臼など

現在治療中の病気・投薬・アレルギー

現在治療中の病気

ある ・ ない

服薬

ある ・ ない

アレルギー

ある ・ ない

アレルギーの内容・対応方法

☆ぬりえ



岩倉市マスコットキャラクター
い〜わくん

子どもの特徴について

例えば・・・

落ち着きがない、人見知りが激しい、
気分が波がある、不器用、よく転ぶ、環境の変化に弱い、
初めての所は苦手、すぐ泣く、若い女性が好き、
男性は苦手、眼鏡の人が苦手など。



感覚について

| | | | |
|--------|----|----|----|
| 抱っこ | 好む | 普通 | 嫌う |
| おんぶ | 好む | 普通 | 嫌う |
| 手つなぎ | 好む | 普通 | 嫌う |
| 音 | 敏感 | 普通 | 鈍感 |
| におい | 敏感 | 普通 | 鈍感 |
| 痛み | 敏感 | 普通 | 鈍感 |
| 熱さ・冷たさ | 敏感 | 普通 | 鈍感 |

具体的に・・・

子どもの泣き声が苦手、手が汚れるのを極端に嫌うなど

コミュニケーションについて

♪ 話すこと（伝える）

単語で話す ・ 二語文で話す

一方的に話す ・ 会話ができる

具体的に

♪ 聞くこと（理解）

相手の話すことが理解できる ・ おおむね理解できる

簡単な言葉なら理解できる ・ 単語ならば理解できる

写真、絵などカードを見せると理解できる

実物を見せると理解できる

具体的に

♪ 要求方法

言葉で要求する ・ 身振り、手振りで要求する

指差して要求する ・ 手を引っ張って要求する

自発的にはしない

具体的に

♪ 質問に対する答え方

言葉で答える ・ 指差して答える

動作（あいづち）表情などで答える

選択肢があれば答える

答えることができない

具体的に

♪ 拒否の方法

- 言葉で表現する
- 動作で表現する
- 表情で表現する
- 表現できない

具体的に

♪ 人との関わりかた

- 人見知りしない
- なれなれしい

自分から関わることができる

自分からは関われないが、相手は受け入れる

関わられるのを嫌う

具体的に

表現方法

♪ **うれしい時**

はしゃぐ、抱きつくなど

♪ **不安な時、困った時**

表情がこわばる、泣く、固まる、
独り言を言う、抱っこを求めるなど

対処法

♪ **怒った時**

大声を出す、自分を傷つけるなど

対処法

場所を変える、1人にする、抱っこするなど

♪ **つらい時**

耳をふさぐ、その場から逃げるなど

その他

日常生活のようす

♪ 食事について



偏食 ある ない

具体的に

食べ方

手づかみ ・ フォーク ・ スプーン ・ はし
持たせれば口に運ぶ ・ 食べさせる

食事量

大食 ・ 普通 ・ 少食 ・ むらがある

食事の様子

座って食べる ・ 満腹になると立ち歩く
座ってられない ・ 歩き食べをする

そしゃく

少しずつ口に入れる ・ 口の中にいっぱい詰め込む
かまずにのみこむ ・ いつまでもかんでいる

その他

♪ 排泄について

おしっこ

出る前に教える ・ 出してから教える ・ 教えない
1人でする（トイレ ・ おまる）
誘導すればする（トイレ ・ おまる）
オムツでする

うんち

出る前に教える ・ 出してから教える ・ 教えない
1人でする （トイレ ・ おまる）
誘導すればする （トイレ ・ おまる）
オムツでする

その時のサイン および 対処法

♪ 着がえについて

| | 靴 | 靴下 | シャツ | ズボン |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ひとりでできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 脱ぐ事はできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 着る（はく） 事はできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 手伝えばできる | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 着せている | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

その他



♪ 睡眠について

お昼寝 する ・ しない
 時頃 ～ 時頃まで



就寝・起床

時頃就寝 ～ 時頃起床

寝かせ方

自然に寝てしまう ・ 添い寝をすると寝る

おんぶすると寝る ・ 横になって静かにしている

眠りが浅い ・ よほど疲れると寝る

その他

♪ あそびについて



好きなあそび

屋内

屋外

苦手なあそび

屋内

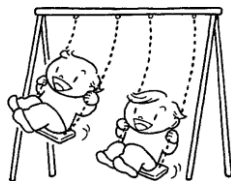
屋外

好きなキャラクターなど

苦手なキャラクターなど

遊び方

ひとりで遊んでいる ・ 一対一なら遊ぶ
数人でやりとりしながら遊ぶことができる
大人数の中で遊ぶことができる
おとなと遊ぶほうが好き



遊びの好み

ダイナミックな遊びを 好む 普通 嫌う

具体的に

細かな遊びを 好む 普通 嫌う

具体的に

ごっこ遊びが できる 普通 しない

具体的に



♪ 子ども同士のトラブル

ある ・ ない

トラブルのきっかけ

その時のようす

口げんか ・ たたく ・ 逃げる

泣く ・ 汚い言葉で話す ・ 物を投げる

解決の方法

♪ 片付けについて

声かけをすればできる ・ 見本を見ればできる

大人と一緒に片付ける ・ 声かけに応じない

片付けられない

保護者の工夫

保護者の思いや希望など、自由に記入してください

岩倉市内の相談窓口

育児や発達について、お気軽にご相談ください。

保健センター (37-3511)
岩倉市旭町1-20

子育て支援センター (38-3911)
岩倉市昭和町2-17
図書館隣り 市民プラザ2F

子ども発達支援施設 あゆみの家
(66-5901)
岩倉市東町仙奈158番地

岩倉市子育て支援課 (38-5810)
岩倉市栄町1-66 岩倉市役所6F

岩倉市福祉課 (38-5809)
岩倉市栄町1-66 岩倉市役所1F

岩倉市学校教育課 (38-5818)
岩倉市栄町1-66 岩倉市役所6F