

これまでの未来寄合で話し合ったこと in 岩倉北小学校区

I 北小校区ってどんなところ？～強み&弱み

強み・自慢（ここはいいね！）	弱み・課題（ここはどうか？）
1 五条川の桜	1 道が狭いわりに交通量が多い・一方通行が多い
2 交通の便がいい	2 ひとり暮らし高齢者の増加・少子高齢化
3 山車（伝統・文化）がある	3 つながりが希薄になった

II 参加者から出た意見やアイデア

～持続可能性 チーム北小校区でつながる！ & ご近所の底力↑ & どうする？役員のなり手不足～

◇課題として出た主な意見

- ・近所づきあいが希薄になった ・世代間に溝がある ・高齢化により役員のなり手が少なくなってきた など

◇課題に対する意見やアイデア

- ・多世代で交流できる場があるといいな ・防災を皮切りにつながっていいな
- ・ボランティアできる人とボランティアが必要な人のマッチングができれば、地域のつながりが強まるのでは
- ・若い世代とのコミュニケーションが大事！ ・役員を楽しんでやることも大事！
- ・小中高のうちに地域のつながりを考える機会を設けてはどうか
- ・役員業務を精査することが負担軽減につながるのでは など

～交通安全 車多く、道狭し。危険回避～

◇課題として出た主な意見

- ・道が狭いわりに交通量と一方通行が多い など

◇課題に対する意見やアイデア

- ・危険箇所の把握とその情報共有の仕組みができるといいな
- ・見守り活動や交通安全教室も効果的では など

～地域福祉 歳を取っても暮らしやすく～

◇課題として出た主な意見

- ・増加しているひとり暮らしの高齢者の困りごとが見えない
- ・高齢になると中々外に出ない人が増えている など

◇課題に対する意見やアイデア

- ・多世代で交流できる場所があるといいな
- ・企業と連携することで AI ロボットを活用できないか
- ・地域の高齢者の情報を共有できたらな など

～文化継承 古きいわくらを未来へ～

- ・まずは自分たちが地域の歴史を学び、それを周りに話してみる！
- ・学校の校外学習で山車を学ぶ機会や、地域の歴史を伝える場があるといいな など

～まちづくり 路地の良さを活かすには？～

- ・散歩道マップや、小さい子も路地の散策を楽しめるような仕掛けがあるといいな など

～プロモーション 地域の魅力再発見～

- ・みんなでまちを歩いたり、地域のイベントに参加して魅力を発見し、SNS で発信してみてもどうか など

～学校/子ども 子ども達をもっと笑顔に～

- ・昔の駄菓子屋的なコミュニティができるイベントを子ども会や老人会を巻き込んでできたらいいな など



これまでの未来寄合の様子は、こちらの二次元コードからもご覧いただくことができます！

III 全体フォーラム 耳寄り講演会での名言！（【講師】岡崎まち育てセンター・りた 事業企画マネージャー天野裕氏）

★まちづくりには「特効薬」も「万能薬」もない！

★「小さなトライ&エラー」を繰り返して「無理なく続けられる方法」を見つけることが大事！

★これからの自治は創造的になっていく。自治はすごく大変だけど、すごくやりがいもあり、楽しさがあり、喜びがある！

★誰も経験したことのない課題を解決するためには、人やネットワーク、アイデアの総動員が必要。「協働」で、みんなが話し合いながら解決していくことが前提！